

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**работы психолога - педагогического консилиума**  
**НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: обеспечение диагностико - коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими качественного образования, в соответствии с особенностями и возможностями их развития.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Работа ППК проходит по следующим направлениям :

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия  | Сроки                | Ответственные                    |
|-------|--|----------------------|----------------------------------|
|       | <i><b>Диагностическое направление</b></i>  |                      |                                  |
| 1.    | Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.                     | в течение года       | Члены ППК                        |
| 2     | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.   | сентябрь             | Члены ППК, учитель 1 класса      |
| 3     | Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.  | сентябрь             | Члены ППК, учитель 1 класса      |
| 4     | Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 класса.  | сентябрь             | Педагог-психолог                 |
| 5     | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.   | октябрь              | Члены ППК, классный руководитель |
| 6     | Обследование учащихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель-май           | Члены ППК, классный руководитель |
| 7     | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.  | февраль-март         | Члены ППК, классный руководитель |
| 8     | Наблюдение и обследование обучающихся,   | по необходимости, по | Члены ППК                        |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.   | требованию                                |  |
| 9 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.           | по необходимости, по требованию           | Члены ППк<br>Консультативное направление |
|   | <b><i>Родители (законные представители)</i></b>   |   |  |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.                               | по итогам диагностики                     | Члены ППк                                |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.  | в течение года                            | Члены ППк                                |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»   | в течение года                            | Члены ППк                                |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | в течение года                            | Члены ППк Педагоги                       |
| 5 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.                                | в течение года                            | Члены ППк                                |
| 6 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.                        | в течение года                            | Члены ППк                                |
| 7 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.  | в течение года                            | Члены ППк                                |
|   | <b><i>Психолого-педагогическое сопровождение</i></b>  |   |  |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.                                     | в течение года                            | Педагоги                                 |
| 2 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.                                    | в течение года                            | Педагог-психолог                         |
| 3 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».                                       | в течение года                            | Члены ППк                                |
| 4 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ  | в течение года                            | Члены ППк                                |
|   | <b><i>Педагоги</i></b>  |   |  |
| 1 | Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.             | октябрь                                   | Члены ППк                                |
| 2 | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.       | Ноябрь-декабрь                            | Члены ППк                                |
|   | <b><i>Обучающиеся</i></b>   |   |  |
| 1 | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии  | в соответствии с планами работы педагогов | Педагоги                                 |
|   | <b><i>Экспертное направление</i></b>  |   |  |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.  | в течение года                            | Члены ППк                                |
| 2 | Экспертиза ИУП, специальных индивидуальных программ развития учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | август-сентябрь                           | Члены ППк                                |

|  |   |                |           |
|--|---|----------------|-----------|
| 3  | Составление характеристик (представлений) на обучающихся  | в течение года | Члены ППк |
| 4  | Анализ работы ППк за истекший учебный год.  |                | Члены ППк |
| <b>Организационно - методическое направление</b> |   |                |           |
| 1  | Составление отчетной документации за прошедший год.   | в течение года | Члены ППк |
| 2  | Написание характеристик (представлений) на обучающихся.   | в течение года | Члены ППк |
| 3  | Написание протоколов ППк.   | в течение года | Члены ППк |
| 4  | Комплектование согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.   | август         | Члены ППк |
| 5  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.                 | в течение года | Члены ППк |
| 6  | Разработка коррекционно-развивающих программ  | в течение года | Члены ППк |
| 7  | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.  | в течение года | Члены ППк |
| 8  | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | в течение года | Члены ППк |

#### Темы заседаний

| № п/п | Мероприятия  | Ответственные    |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.  | Председатель ППк |
| 2     | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.   | Председатель ППк |
| 3     | Комплектование списков обучающихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.   | Председатель ППк |
| 4     | Проведение экспертизы ИУП, специальных индивидуальных программ развития, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | Члены ППк        |
| 5     | Выделение учащихся «группы риска».   | Члены ППк        |
| 6     | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы  | Председатель ППк |
| 7     | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».   | Члены ППк        |
| 8     | Анализ работы консилиума за 2023 -2024 учебный год   | Члены ППк        |

**Внеплановые консилиумы (проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Мероприятия   | Сроки            |
|-------|---|------------------|
| 1     | Изменение формы обучения.   | по необходимости |
| 2     | Подготовка документов для прохождения ПМПк обучающимися, с целью прохождения МСЭ. | по необходимости |
| 3     | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.                                     | по необходимости |
| 4     | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся            | по необходимости |
| 5     | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».  | по необходимости |