

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63  
с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.»  
городского округа Самара

|   |   |   |
|---|---|---|
| СОГЛАСОВАН:<br>на заседании Совета<br>МБОУ «Школа №63»г.о. Самара<br>(протокол №1 от 28.08.2025)<br><br>Секретарь<br>Совета<br>Школы _____ И.Л.Лазукова<br>«28» <u>августа</u> 2025г. | РАССМОТРЕН:<br>на заседании<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА<br>МБОУ «Школа №63»г.о. Самара<br>(протокол №1 от 28.08.2025)<br><br>Секретарь<br>ПС<br>Школы _____ О.О.Хрущёва<br>«28» <u>августа</u> 2025г. | УТВЕРЖДЕН:<br>Директором<br>МБОУ «Школа №63»г.о. Самара<br><br>_____ О.Ю.Цибарева<br>(приказ по школе №300 -од<br>от «28» <u>августа</u> 2025 г.) |
|---|---|---|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. 18.07.2022 № 569, 8.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (Вариант 1).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.0331-23.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022 № 569, 08.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №63» г. о. Самара, утвержденная приказом от 28 августа 2024г. № 308 – од (с изменениями Приказ № 300 –од от 28.08.2025г.);

- Адаптированной образовательной программой начального общего образования с изменениями МБОУ «Школа №63» г. о. Самара, утвержденная приказом от 28 августа 2024г. № 308 – од (с изменениями Приказ № 300 –од от 28.08.2025г.);

- Уставом МБОУ «Школа № 63» г.о. Самара (Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 05.11.2024г. №3954);

- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 63» г.о. Самара (Согласован Советом Школы, принят Педагогическим советом, утвержден директором Школы (Приказ № 300-од, от 28.08.2025г.)

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Образовательный процесс организован в 2 смены.

**В 1 смену - 1, 2 «А», 4 классы,  
во 2 смену – 2 «Б», 2 «В», 3 классы.**

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок задается на непосредственно текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 13.30 и 18.55 - времени окончания 1 и 2 смены.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (**1 час**), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся во **2 - 3 классах** по предмету **«Математика»** для реализации **новых подходов к обучению математике, направленных на развитие функциональной грамотности и практических навыков, для формирования у обучающихся позитивного отношения к предмету.**

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара языком обучения является **русский язык.**

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей (Основы православной культуры, Основы мировых религий) осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предмет ОРКСЭ является безотметочным и оценивается как «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация определяется «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Школа № 63 г.о. Самары», утвержденным приказом от 28.08.2025 № 300 - од, а также «Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения», утвержденным приказом от 28.08.2025 № 300-од.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по предметам учебного плана: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «ОРКСЭ» - промежуточная аттестация проводится в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок с учетом «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Годовая промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в следующих формах:

| Предмет                       | 1 класс            | 2 класс                           | 3 класс                           | 4 класс                |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Русский язык                  | Комплексная работа | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | ВПР                    |
| Математика                    | Комплексная работа | Контрольная работа                | Контрольная работа                | ВПР                    |
| Литературное чтение           | Комплексная работа | Комплексная работа                | Комплексная работа                | Комплексная работа/ВПР |
| Окружающий мир                | Комплексная работа | Комплексная работа                | Комплексная работа                | Комплексная работа/ВПР |
| Иностранный (английский) язык |                    | Тест                              | Тест                              | Тест/ВПР               |

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной

основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года 3039 часов (что составляет не менее 2966 и более 3305 часов).



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на уровень начального общего образования 2025-2026 учебный год. ( Вариант 1 ФУП НОО)

| Предметная область  | Учебный предмет/курс                        | Количество часов в неделю |     |      |      |      |      |      |      |     |     |     |
|---|---|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
|   |   | 1а                        | 1б  | 2а   | 2б   | 2в   | 3а   | 3б   | 3в   | 4а  | 4б  | 4в  |
| Обязательная часть  |   |                           |     |      |      |      |      |      |      |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                        | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5   | 5   | 5   |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4   | 4   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | 0                         | 0   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2   | 2   |
| Математика и информатика                                  | Математика                                  | 4                         | 4   | 4+1* | 4+1* | 4+1* | 4+1* | 4+1* | 4+1* | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")        | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики               | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1   | 1   | 1   |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   |
|   | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   |
| Технология  | Труд (технология)                           | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура                                       | Физическая культура                         | 3                         | 3   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2   | 2   |
| Итого   |   | 21                        | 21  | 23   | 23   | 23   | 23   | 23   | 23   | 23  | 23  | 23  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |   |                           |     |      |      |      |      |      |      |     |     |     |
| Наименование учебного курса                               |   |                           |     |      |      |      |      |      |      |     |     |     |
| Итого   |   | 0                         | 0   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0   | 0   | 0   |
| ИТОГО недельная нагрузка                                  |   | 21                        | 21  | 23   | 23   | 23   | 23   | 23   | 23   | 23  | 23  | 23  |
| Количество учебных недель                                 |   | 33                        | 33  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов в год   |   | 693                       | 693 | 782  | 782  | 782  | 782  | 782  | 782  | 782 | 782 | 782 |
| Всего на уровень  |   | 3039                      |     |      |      |      |      |      |      |     |     |     |

## План внеурочной деятельности начального общего образования

*План внеурочной деятельности* составлен в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности», утвержденным приказом № 300– од от 28.08.25 г. Методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Занятия внеурочной деятельности для 1 смены проводятся во второй половине дня, с перерывом не менее чем через 20 минут после окончания уроков. Занятия внеурочной деятельности для обучающихся второй смены проводятся в первой половине дня и завершаются не менее, чем за 20 минут до начала уроков.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную деятельность (Хор, Театральная студия).

Обучающимся и родителям (законным представителям) на выбор предлагается не менее 10 часов внеурочной деятельности. Группы формируются с письменного заявления родителей и возможностей образовательной организации по параллелям и разновозрастные группы. В итоге формируется план внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация** проводится по каждому курсу внеурочной деятельности.

| Направление внеурочной деятельности    | Курсы внеурочной деятельности | Форма организации ВД | Формы промежуточной аттестации | Оценивание ВД |
|--|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Динамическая пауза            | Подвижные игры       | Игра, соревнование             | Зачет/незачет |
|  | Подвижные игры                | Подвижные игры       | Игра, соревнование             | Зачет/незачет |

|  |                                     |                                   |                                       |               |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
|  | Спортивный клуб                     | Подвижные игры. ОФП               | Сдача нормативов                      | Зачет/незачет |
| Проектно-исследовательская деятельность            | Мир шахмат                          | Шахматный клуб                    | Решение шахматных задач               | Зачет/незачет |
| «Учение с увлечением!»                             | Рассказы по истории Самарского края | Беседы. Проекты. Экскурсии        | Проект                                | Зачет/незачет |
|  | Развитие функциональной грамотности |                                   | Решение задач                         | Зачет/незачет |
| Интеллектуальные марафоны                          | Я-путешественник по Самарскому краю | Экскурсии                         | Проект                                | Зачет/незачет |
| Информационная культура                            | Основы логики и алгоритмики         | Клубное занятие                   | Защита проекта                        | Зачет/незачет |
|  | Орлята России                       | Сообщество                        | Коллективно-творческие дела, конкурсы | Зачет/незачет |
|  | Разговоры о важном                  | Эвристические беседы              | Собеседование                         | Зачет/незачет |
|  | Основы православной культуры        | Кружок                            | Проект                                | Зачет/незачет |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Моя художественная практика         | Кружок художественного творчества | Выставка работ                        | Зачет/незачет |
|  | Театр                               | Студия                            | Постановка спектакля, концерт         | Зачет/незачет |
|  | Хор                                 | Хоровой кружок                    | Концерт                               | Зачет/незачет |

План внеурочной деятельности (недельный)

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП                 | Реализуемая программа   | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | Расчет общего количества часов на уровень НОО       |   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 64 |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность              | Спортивный клуб (Шахматы). Автор Лысоконь П.В. Протокол МО № 1 от 28.08.2025. Пр. № от 29.08.2025   |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | Спортивный клуб (подвижные игры) Авторы: Пешко А.В., Зайкина Л.В. Протокол МО № 1 от 28.08.2025. Пр. № от 29.08.2025  |    |    | 2  |    | 2  |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    |
|   |   | Спортивный клуб ( ОФП - ГТО) Авторы: Пешко А.В., Зайкина Л.В. Протокол МО № 1 от 28.08.2025. Пр. № от 29.08.2025  |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    |    |    |
|   |   | Динамическая пауза. Авторы: Зенукова Н.Ю., Дударева Д.Л. . Протокол МО № 1 от 28.08.2025. Пр. № от 29.08.2025   | 2  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность             | Школьный музей. Автор: Мишина О.В. Протокол МО № 1 от 28.08.2025. Пр. № от 29.08.2025   |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3 | Коммуникативная деятельность                        | Разговоры о важном <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf</a>  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
|   |   | ОПК Автор: Жиркова А.А. Протокол МО № 1 от 28.08.2025. Пр. № от 29.08.2025  |    |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | Орлята России <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a>   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Хор Автор: Хабарова М.Е. на основе: <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf</a> Протокол МО № 1 от 28.08.2025. Пр. № от 29.08.2025                |    |    |    |    | 2  |    | 2  |    |    |    |    |    |
|   |   | "Моя художественная практика" <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-курса-внеуроч-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-курса-внеуроч-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf</a>   | 1  | 1  | 1  |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    |    |
|   |   | Театр <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-общее-образование_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-общее-образование_Новая.pdf</a> |    |    |    |    | 1  |    | 2  |    |    |    |    |    |
| 5 | Информационная культура                             | Основы логики и алгоритмики. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf</a>  |    |    |    |    | 2  |    |    |    | 1  |    |    | 1  |
| 6 | Интеллектуальные марафоны                           | Я – путешественник по Самарскому краю. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_nasha-rodina-ot-kraya-i-do-kraya.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_nasha-rodina-ot-kraya-i-do-kraya.pdf</a>  | 1  | 1  |    | 1  |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    |

|   |                      |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | Учение с увлечением! | «Рассказы по истории Самарского края» <a href="https://iro63.ru/projects/modernizatsiya-sistemy-metodicheskoy-raboty/sistema-metodicheskoy-raboty-regiona/">https://iro63.ru/projects/modernizatsiya-sistemy-metodicheskoy-raboty/sistema-metodicheskoy-raboty-regiona/</a> |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |
|   |                      | Название курса  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   |                      | Развитие функциональной грамотности   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |
|   |                      | <b>ИТОГО к финансированию</b>   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
|   |                      | ИТОГО на выбор обучающимся  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ по медицинским показаниям начального общего образования.

ИУП разрабатывается в соответствии с рекомендациями ПМПК, КЭК, ВК и на основе:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная ООП НОО МБОУ «Школа № 63» г.о. Самара обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (нормативный срок освоения 6 лет).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ «Школа № 63» г.о. Самара обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (нормативный срок освоения 5 лет).
- Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с Уставом МБОУ «Школа № 63» г.о. Самара (Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 05.11.2024г. №3954);
- Календарный учебный график на 2025 -2026 учебный год МБОУ «Школа № 63» г.о. Самара (Согласован Советом Школы, принят Педагогическим советом, утвержден директором Школы (Приказ № 300-од, от 28.08.2025г.);

Индивидуальный учебный план по медицинским показаниям составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней»

## ***Особенности Индивидуального учебного плана по медицинским показаниям.***

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования.

Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение для детей с ОВЗ организации занятий с обучающимися по рекомендациям ПМПК, КЭК, ВК (организация коррекционно - развивающих занятий), гибкость моделирования индивидуального учебного плана по согласованию с родителями. В учебном плане индивидуального обучения представлены все предметные области, соответствующие ФГОС НОО. Учебный план индивидуального обучения позволяет реализовать стандарт начального общего образования в полном объёме.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, за исключением ОРКСЭ. Этот предмет является безотметочным и оценивается как «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация определяется «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Школа № 63» г.о. Самары»,

утвержденным приказом от 28.08.2025 № 300 -од, а также «Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения», утвержденным приказом от 28.08.2025 № 300-од.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в **форме зачета** результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок с учетом «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается аттестацией.

| Предметная область  | Учебный предмет                                   | Количество часов в неделю |                       |      |                       |      |                       |       |                       |
|---|---|---------------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|-------|-----------------------|
|   |   | 1<br>ИУП                  | 1 само<br>образование | 2ИУП | 2 само<br>образование | 3ИУП | 3 само<br>образование | 4ИУП  | 4 само<br>образование |
| Обязательная часть  |   |                           |                       |      |                       |      |                       |       |                       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                           | Русский язык                                      | 3                         | 2                     | 3    | 2                     | 3    | 2                     | 3     | 2                     |
|   | Литературное чтение                               | 2                         | 2                     | 2    | 2                     | 2    | 2                     | 2     | 2                     |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                                  | 0                         | 0                     | 1    | 1                     | 1    | 1                     | 1     | 1                     |
| Математика и<br>информатика                                     | Математика  | 3                         | 1                     | 2    | 3                     | 2    | 3                     | 2     | 2                     |
| Обществознание и<br>естествознание<br>("окружающий мир")        | Окружающий мир                                    | 1                         | 1                     | 1    | 1                     | 1    | 1                     | 1     | 1                     |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики               | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики | 0                         | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0                     | 0.25  | 0.75                  |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство                      | 0.25                      | 0.75                  | 0.25 | 0.75                  | 0.25 | 0.75                  | 0.25  | 0.75                  |
|   | Музыка  | 0.25                      | 0.75                  | 0.25 | 0.75                  | 0.25 | 0.75                  | 0.25  | 0.75                  |
| Технология  | Труд (технология)                                 | 0.25                      | 0.75                  | 0.25 | 0.75                  | 0.25 | 0.75                  | 0.25  | 0.75                  |
| Физическая культура   | Физическая культура                               | 0.25                      | 2.75                  | 0.25 | 1.75                  | 0.25 | 1.75                  | 0.25  | 1.75                  |
| Итого   |   | 10                        | 11                    | 10   | 13                    | 10   | 13                    | 10.25 | 12.75                 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений        |   |                           |                       |      |                       |      |                       |       |                       |
| Наименование учебного курса                                     |   |                           |                       |      |                       |      |                       |       |                       |
| Коррекционно-развивающие занятия<br>(ПМПК)/Внеурочная д-ть/ ИУП |   | 3                         |                       | 3    |                       | 3    |                       | 2.5   |                       |
| ВД Рассказы по истории Самарского края                          |   | 0                         |                       | 0    |                       | 0    |                       | 0.25  | 0,25                  |
| Итого   |   | 3                         |                       | 3    |                       | 3    |                       | 2.75  |                       |
| ИТОГО недельная нагрузка  |   | 13                        | 11                    | 13   | 13                    | 13   | 13                    | 13    | 13                    |
| Итого(включая ВД и КРЗ)   |   | 24                        |                       | 26   |                       | 26   |                       | 26    |                       |
| Количество учебных недель                                       |   | 33                        |                       | 34   |                       | 34   |                       | 34    |                       |
| Всего часов в год   |   | 429                       |                       | 442  |                       | 442  |                       | 442   |                       |