

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического
коллектива
Протокол № 1
от 05.09.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 63
г.о. Самара
_____ О.Ю. Цибарева

Приказ № 323 -од от 05.09 .2024 г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума

Прототипом реализации продвинутого уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также

уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Продвинутый уровень профминимума реализуется в школе по ключевым направлениям:

- профильные классы (10-11 классы) с реализацией 3-х профилей (физико-математический, социально-экономический, информационно-технологический), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность включает уроки общеобразовательного цикла с элементами значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Реализуется в таких предметных областях как физика, химия, математика, технология, обществознание;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика,

уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы»);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

План реализации продвинутого уровня профориентационного минимума на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Классы, участники	Ответственные сотрудники
Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Сентябрь 2024	Классные руководители	Ответственный за профминимум Мишина О.В.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь 2023	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Ответственный за профминимум Мишина О.В., завуч Хрущёва О.О.
3	Координирование работы педагогического коллектива	В течение года	Педагогический коллектив школы	Ответственный за профминимум Конькова Т.А.
4	Осуществление взаимодействия с предприятиями, учреждениями НПО, СПО, ВО	В течение года	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Ответственный за профминимум Мишина О.В.
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2024	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Классные руководители, педагог – навигатор Мишина О.В.
6	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Пешко А.В.
7	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии» • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Пешко А.В. Ответственный за профминимум Мишина О.В. Психолог. Чернышова Н.Ю.

8	Обсуждение вопросов профориентации обучающихся в рамках педагогического совета школы. Основное направление темы «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	В течение года	Педагогический коллектив	Ответственный за профминимум Мишина О.В. Психолог школы. Классные руководители.
Профессиональная диагностика и консультирование				
1	Экспресс-диагностика профессиональных склонностей и интересов «Карта интересов». Профессиональный тип личности. Мотивы выбора. Анкета «Профессиональный интерес», диагностики в рамках проекта БвБ	Октябрь 2024 года Апрель 2025 года	9, 10-11 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В.. Классные руководители
2	Индивидуальное консультирование родителей, предоставление рекомендаций по результатам экспресс-диагностики	В течение года		Ответственный за профминимум Мишина О.В.. Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профессионального определения			
Внеурочная деятельность (34 ч.)				
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	01.09.2024- 16.05.2025	6-11 классы	Классные руководители, ответственный за профминимум Мишина О.В. Классные руководители.
Урочная деятельность (не менее 11 ч.)				
1	Дисциплина «Русский язык и литература»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по предмету	5-11 классы	Учителя предметники
2	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому	5-11 классы	Учителя предметники

		планированию по предмету		
3	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по предмету	6-11 классы	Учителя предметники
4	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по предмету	5-11 классы	Учителя предметники
5	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по предмету	8-11 классы	Учителя предметники
6	Дисциплина «География»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по предмету	5-11 классы	Учителя предметники
7	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по предмету	7-11 классы	Учителя предметники
8	Дисциплина «История»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по предмету	5-11 классы	Учителя предметники
9	Дисциплина «Обществознание»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по предмету	6-11 классы	Учителя предметники
10	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент.	Согласно тематическому планированию по	5-11 классы	Учителя предметники

		предмету		
Взаимодействие с родителями (не менее 4 ч.)				
1	Проведение общешкольного родительского собрания родителей 8, 9, 10, 11 классов по теме «Построение профориентационного маршрута школьника»	Сентябрь 2024		Ответственный за профминимум Мишина О.В.. Классные руководители
2	Проведение классных родительских собраний с включением вопросов ранней профориентации школьников.	В течение года (4 собрания)		Классные руководители
3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Сентябрь 2024 г. Февраль 2025 г.		Ответственный за профминимум Мишина О.В.
4	Проведение итогового родительского собрания по теме «Построение профориентационной системы в школе. Итоги года»	Май 2024		Ответственный за профминимум Конькова Т.А.
5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	В течение года		Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.
Практико-ориентированный модуль (не менее 18 часов)				
1	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение года	6-11 классы	Классные руководители
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	В течение года	2-11 классы	Классные руководители
3	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно - исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	9, 10, 11 классы	Педагоги-предметники, классные руководители.

4	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер классы, коммуникативные и деловые игры) совместно с социальными партнерами.	В течение года	5-11 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.
5	Экскурсии на предприятия города	В течение года	5-11 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.
6	Встречи с представителями различных профессий	В течение года	2-11 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.
7	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	В течение года	9, 10, 11 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.
8	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	В течение года	8,9,10,11 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.
9	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры».	В течение года	2-11 классы	Педагоги-навигаторы
10	Образовательные выставки, форумы.	В течение года	6-11 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.
11	Профессиональные пробы на базе образовательных учреждений (партнёров) СПО.	В течение года	7-11 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.
12	Профессиональное обучение по программе «Вожатый» на основании соглашения с ССПК	В течение года	9 классы	Ответственный за профминимум Мишина О.В., классные руководители.

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный
год**

№	2 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий

2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Самары 1 часть
7	Основные ВУЗы Самары 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека