

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа № 63
Г.о. Самара
_____ Цибарева О.Ю.
Приказ № 317 от 02.09.2024**

**План работы Службы психолого-педагогического
и социального сопровождения
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ:

Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании психолого-педагогических и социально-психологических условий и развивающей среды для обеспечения максимального психологического и личностно ориентированного процесса развития, обучения и воспитания школьников.

Задачи:

- обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
- профилактика девиантного поведения;
- содействие созданию условий по формированию здорового образа жизни;
- формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;
- создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей человека, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности, предупреждение тупиковых ситуаций в личностном развитии;
- оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям и семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создание комфортного, гуманизированного воспитательного пространства в микросоциуме;
- обеспечение формирования общих и специальных способностей учеников;
- психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную и групповую работу с педагогами, учениками, родителями;
- психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах;
- психологическая поддержка одарённых детей;
- социально-психологическая помощь
- психологическое обеспечение развития эмоциональной, волевой, мотивационной сфер;
- психологическое обеспечение развития у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению, саморазвитию;
- психологическое обеспечение воспитания сотрудничества, терпимого отношения к окружающим, положительной самооценки;
- психологическое обеспечение развития психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

Основные направления работы.

1. Профилактическое направление.

Цель: Развитие психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно – воспитательного процесса.

2. Информационно-просветительская работа.

3. Консультативное направление.

Цель: Оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

4. Диагностическое направление.

Цель: Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

5. Коррекционно-развивающее направление.

Цель: Создание условий для коррекционно – развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

6. Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Работа с учащимися	Работа с родителями учащихся	Работа с педагогическим коллективом
<u>Профилактическая работа</u>	1.Контроль за посещаемостью занятий учащимися (педагог. соц.) – в течение года	1.Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на различных видах учета (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года	1.Проведение заседаний совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагог-психолог,

	<p>2. Проведение профилактических бесед с учащимися по мере необходимости (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>3. Проведение рейда «Подросток» (педагог-психолог, педагог социальный)– в течение года</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) – (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>6. Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа (по результатам диагностики) – январь</p>	<p>2. Советы для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними» (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь</p> <p>3. Посещение на дому родителей учащихся (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь, по мере необходимости</p> <p>4. Проведение рейда «Семья»(педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>5. Работа по плану Месячника профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия. (педагог-психолог, соц. педагог) – сентябрь-октябрь</p> <p>6. Проведение лекционных занятий в рамках проведения лектория для родителей «Успешные родители» (по отдельному плану) педагог-психолог, педагог социальный – в течение года</p> <p>7. Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) – (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>8. Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p>	<p>педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Посещение учебных занятий с целью выявления социально-педагогических проблем (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>3. Работа по плану Месячника профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия. (педагог-психолог, соц. педагог) – сентябрь-октябрь</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) – педагог-психолог, педагог социальный – в течение года</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) педагог-психолог, педагог социальный – в</p>
--	---	---	---

	<p>(педагог-психолог)</p> <p>7.Цикл психопрофилактических релаксационных занятий «Путь к успеху» и консультаций для учащихся выпускных экзаменов в период экзаменов (по отдельному плану) – май</p> <p>(педагог-психолог)</p>		течение года
<p><u>Информационно-просветительская работа</u></p>	<p>1.Круглый стол для подростков «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни» - ноябрь</p> <p>(педагог социальный, педагог-психолог)</p> <p>2.Беседа с учащимися «Знаешь ли ты закон?»– декабрь</p> <p>педагог социальный</p> <p>3.Занятие по половому воспитанию «Заболевания, передающиеся половым путем»– январь</p> <p>педагог социальный</p> <p>4.Неделя профориентации (по отдельному плану) – апрель</p> <p>(педагог-психолог)</p>	<p>1.Выступление на родительских собраниях специалистов СППС по вопросам воспитания несовершеннолетних (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2.Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни (участие в воспитательных мероприятиях) – в течение года (кл. рук., педагог-психолог, педагог социальный)</p>	<p>1.Выступление специалистов СППС на школьных МО классных руководителей – в течение года</p>

	<p>5. Тематическое занятие по пропаганде ЗОЖ «СПИД – это реальность» - май педагог социальный</p> <p>6. Экскурсии в ПТУЗы, ВУЗы, ССУЗы, посещения Дней открытых дверей. – в течение года</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный)</p> <p>7. Круглый стол «Ярмарка профессий» - апрель</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный)</p>		
<u>Консультирование</u>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросу (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Консультация «Скажем нет курению» (педагог социальный) – декабрь</p> <p>3. Проведение консультаций в рамках шестого школьного дня (согласно отдельному плану)(педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>4. Рекомендации учащимся на</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросу (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Консультирование родителей по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в рамках районной профилактической акции «Мы против алкоголя» (педагог социальный) - сентябрь</p> <p>3. Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5 классов – ноябрь (пед.-психолог)</p> <p>4. Индивидуальное консультирование и методическая помощь родителям ребенка с ОПФР Беседа с родителями - « Взаимодействие и общение ребенка с матерью» - октябрь (педагог-психолог)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним (педагог – психолог) – по мере необходимости</p> <p>2. Консультация «Подросток и социум. Правовая основа организации работы с семьей» (педагог</p>

	<p>тему: «Стресс». – в течение года</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>5.Консультирование учащихся 9,11 классов «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов» - май</p> <p>(педагог-психолог)</p>		<p>социальный) – ноябрь</p> <p>3.Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5 классов – ноябрь (пед.-психолог)</p> <p>4.Групповая консультация для педагогов: «Советы психолога при подготовке к экзаменам» - май</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>5.Оказание консультационной помощи в заполнении социально-педагогических характеристик классов (педагог социальный)- сентябрь</p>
<p><u>Диагностическая работа</u></p>	<p>1. Исследование уровня школьной зрелости (1 кл.) – сентябрь (пед.-психолог)</p> <p>2. Составление социально-педагогической характеристики классов, учреждения образования - сентябрь</p> <p>(педагог социальный)</p> <p>3. Составление списков различных категорий семей</p>	<p>1. Выявление семейного неблагополучия через посещения на дому (совместно с классными руководителями)</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный, классные руководители 1-11 классов) – в течение года</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей и педагогов 1,5 классов по результатам диагностического минимума изучения уровня адаптации учащихся – октябрь, ноябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p>

	<p>(педагог. соц.) – сентябрь</p> <p>4. Месячник предупреждения суицидального поведения (по отдельному плану) – сентябрь-октябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>5. Диагностический минимум по изучению уровня адаптации учащихся 1, 5 классов – октябрь (пед.-психолог)</p> <p>6. Выявление одаренных детей, изучение их психологических особенностей – октябрь-ноябрь (пед.-психолог)</p> <p>7. Изучение межличностных отношений в ученическом коллективе 5-го класса – октябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>8. Профорientационная работа с учащимися 8-11 классах: профдиагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение межличностных отношений • Выявление типа темперамента • Изучение интересов и 		
--	--	--	--

	<p>склонностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проф. карты <p>9. проведение профконсультаций, профориентационные занятия, игры и упражнения – ноябрь-декабрь</p> <p>(пед.-псих)</p> <p>10. Определение уровня учебной мотивации школьников (2-4 кл., 5-7 кл.) и изучение межличностных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика познавательной сферы • Диагностика школьной тревожности • Изучение мотивации учения • Диагностика межличностных отношений в ученических коллективах. <p>11. Выявление и коррекция проблем в общении у учащихся– декабрь (2-4кл.), март (5-7 кл.)</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>12. Анкетирование</p>		
--	---	--	--

	<p>учащихся 7-11 классов по проблеме ВИЧ – декабрь</p> <p>(соц. педагог)</p> <p>13. Социометрия 1-11 классы - ноябрь</p> <p>14. (педагог социальный)</p> <p>Диагностический минимум по теме: «Предупреждение девиантного поведения. – январь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>15. Вторичная диагностика дезадаптированных учащихся (1, 5 классов) – февраль</p> <p>(пед.-психолог)</p> <p>16. Изучение уровня воспитанности в 1-11 классах – по запросу администрации</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>17. Исследование уровня предэкзаменационной тревожности в выпускных классах. – апрель</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>18. Диагностика выбора учащимися предметов для дополнительного изучения на</p>		
--	--	--	--

	факультативных занятиях-апрель (педагог-психолог)		
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	<p>1.Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в объединения по интересам (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь</p> <p>2.Вовлечение учащихся ОПФР в объединения по интересам, факультативы (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь</p> <p>3.Проведение профилактических бесед с учащимися (по мере необходимости) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>4.Овладение навыками адаптации учащ-ся с ОПФР к социуму. Весёлые перемены «Игры на сплочение коллектива» - январь (педагог-психолог)</p> <p>5.Советы психолога «Секреты успешной учебы» - декабрь</p>	<p>1.Проведение консультаций для родителей, испытывающих затруднения ребенка с в социализации (по запросу родителей) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p>	<p>1.Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье – ноябрь (педагог социальный)</p>

	<p>(педагог-психолог)</p> <p>6.Профилактика уровня тревожности: коррекционно-развивающее занятие с одаренными учащимися – в течение года</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>7.Проведение коррекционно-развивающих занятий для учащихся</p> <p>9, 11 классов «Реализуй себя» по повышению стрессоустойчивости. – апрель-май</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>8.Профилактика уровня тревожности: коррекционно-развивающее занятие с учащимися ОПФР– в течение года</p> <p>(педагог-психолог)</p>		
<p><u>Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних</u></p>	<p>1.Обращение в установленном порядке с запросами в различные учреждения, организации по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся – (педагог социальный) – по мере необходимости</p>	<p>1.Выработка методических рекомендаций «Правовые основы семейного воспитания»</p> <p>(педагог социальный) – октябрь</p> <p>2.Индивидуальная беседа с родителями с ОПФР «Общение с ребёнком в домашних условиях» - март</p> <p>3. Беседа «Педагогический такт родителей» -</p>	<p>1.Оказание информационно-педагогической помощи по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся (педагог социальный)- по мере необходимости</p>

		апрель (педагог-психолог)	
<u>Организационно-методическая деятельность</u>	<p>1. Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностик с учащимися (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Размещение информации на сайте учреждения образования о проводимой работе (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>3. Организация встреч учащихся с инспектором ОДН, другими службами и ведомствами (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p>	<p>1. Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний) - (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Разработка памяток для родителей по проблемам воспитания, анкет для родителей (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>3. Размещение информации на сайте учреждения образования о проводимой работе (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для классных руководителей 8-11 классов «Помощь школьникам в их профессиональном самоопределении» - декабрь (педагог-психолог)</p> <p>2. Участие в районных методических объединениях специалистов СППС – в течение года</p> <p>3. Пополнение методической копилки специалистами СППС– в течение года</p> <p>4. Подготовка материалов для проведения мероприятий.</p> <p>5. Работа с документацией</p> <p>6. Оформление стендов (СППС) – в течение года</p> <p>7. Подбор методической литературы для классных руководителей по</p>

			<p>профилактической работе с учащимися (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>8.Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p>
--	--	--	--

№ п./п.	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
Диагностическая работа					
I уровень обучения					
1.	Психологическая готовность к школьному обучению для первых классов	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Хорошая адаптация детей к школе	
2.	Социометрия для получения объективной ситуации в классе	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Улучшение межличностных отношений в классе	
3.	Исследовательская работа адаптации учеников первых классов к обучению в школе	Педагог-психолог, классный руководитель	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Хорошая адаптация детей к школе	
4.	Готовность учеников четвертых классов к переходу в среднее школьное звено	Педагог-психолог	Февраль-март	Консультации для учителей и родителей	
5.	Диагностика мотивации учащихся начальных классов по изучению школьных предметов (по заявке администрации школы)	Педагог-психолог	В течение года	Материалы для обсуждения на педагогических советах	
6.	Психологический анализ уроков (по заявкам администрации школы)	Педагог-психолог	В течение года	Оказание помощи учителям, выявление учеников, испытывающих трудности	
7.	Диагностика причин проблем в обучении учащихся начальной школы. Разработка индивидуальных рекомендаций.	Педагог-психолог	В течение года	Оказание помощи учителям, выявление учеников, испытывающих трудности	
II и III уровень обучения					
8.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения: 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).	Педагог-психолог	Сентябрь – октябрь	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска, определение уровня тревожности, изучение самооценки, изучение мотивационной сферы,	

	4. Методика «Социометрия» Дж. Морено. 5. Прогрессивные матрицы Равена			определение темпа работоспособности.	
9.	Диагностика склонностей и способностей 9-11 классов с целью профориентации: 1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)	Педагог-психолог	Январь - март	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	
10.	Диагностика склонностей и интересов учащихся 8-х классов: 1. Методика «Хочу-Могу». 2. Методика «Карта интересов» 3. Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» Л.А. Ясюковой	Педагог-психолог	Февраль - апрель	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
11.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 1. Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	Педагог-психолог	Апрель	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо- неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.	
12.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Педагог-психолог	Сентябрь - апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по	

	(по запросу)			дальнейшему обучению учащихся	
13.	Диагностика одаренных детей (по запросу)	Педагог-психолог	В течение года	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.	
14.	Диагностический минимум для выявления учащихся с деструктивным поведением: 1. Тест Спилбергера – Ханина (личностная и ситуативная тревожность). 2. Фрейбургская анкета агрессивности. 3. «Шкала враждебности» Кука-Медлей 4. Тест СОП (склонность к отклоняющемуся поведению) 5. Методика Басса-Дарки. 6. «Несуществующее животное». 7. Выявление акцентуаций характера (ПДО Личко, опросник Леонгарда - Шмишека)	Педагог-психолог	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.	
15.	Диагностика личностных качеств детей ОВЗ	Педагог-психолог	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	
16.	Индивидуальная и групповая психодиагностика (по запросу)	Педагог-психолог	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	
17.	Психологический анализ уроков (по запросу администрации)	Педагог-психолог	В течение года	Оказание помощи, выявление учеников, которым требуется помощь	
18.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	Социально - психологическая	В течение года	Оказание адресной социально-психологической помощи	

		служба Кл. руководители Родители Инспектор ОДН Органы опеки и попечительства			
19.	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШК	Социальный педагог Кл. руководители	В течение года	Принятие превентивных мер	
20.	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите в рамках компетенции	Социальный педагог	В течение года	Оказание соответствующей помощи	
Консультационная работа					
I уровень обучения					
1.	Психологическое консультирование учащихся начальной школы по вопросам личностного развития, помощь в решении психологических проблем и межличностных конфликтов	Педагог-психолог	В течение года	Решение личных проблем и снижение количества межличностных конфликтов	
2.	Психологическое консультирование педагогов	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая помощь и поддержка	
3.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам семейного воспитания	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение микроклимата в семье	
4.	Консультации для родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая подготовка к обучению детей в школе	
II и III уровень обучения					
5.	Консультирование по адаптации детей к школе:	Педагог-психолог	Сентябрь - октябрь	Информирование учителей и родителей о прохождении	

	<p>1. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»;</p> <p>2. Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»</p>			адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся-дезадаптантам.	
6.	<p>Консультирование по профориентации:</p> <p>1. Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»;</p> <p>2. Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»;</p> <p><input type="checkbox"/> Консультации учащихся по результатам диагностики.</p>	Педагог-психолог	Январь - февраль	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.	
7.	<p>Консультации по работе с детьми с деструктивным поведением</p> <p>1. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам);</p> <p>2. Групповые и индивидуальные консультации учащихся;</p> <p>3. Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.</p>	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая поддержка учащихся «группы риска».	
8.	<p>Консультирование по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни:</p> <p>1. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и</p>	Педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	

	никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой» 2. Консультирование учителей «Современные тенденции формирования здорового образа жизни среди молодёжи» 3. Консультирование учащихся.				
9.	Консультирование учащихся по вопросам личностного развития, межличностных взаимоотношений и психологических проблем	Педагог-психолог	В течение года	Решение личных проблем	
10.	Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года	Улучшение микроклимата в семье	
11.	Консультирование родителей по вопросам риска возникновения школьной дезадаптации	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года	Психологическая поддержка, совместное сотрудничество в решении проблем	
12.	Психологическая и социальная поддержка принимающих семей (опекунство, приёмные, усыновители и т.п.)	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года	Психологическая и социальная поддержка семьи, улучшение микроклимата в семье	
13.	Консультирование учителей	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая поддержка	
14.	Индивидуальные и групповые консультации (по запросу)	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая поддержка, совместное сотрудничество в решении проблем	
Просветительская работа					
I уровень обучения					
1.	Обучение и просвещение родителей и	Педагог-психолог	По заявкам	Повышение психологического	

	педагогов.			просвещения	
2.	Выступление на педагогических советах, круглых столах по результатам психологической диагностики в первом классе	Педагог-психолог	В течение года	Составление справки	
II и III уровень обучения					
3.	Выступления на родительских собраниях (разработка тематики, по запросу классного руководителя)	Педагог-психолог, психологи ЦПМС	В течение года	Оказание помощи родителям в воспитании	
4.	Выступления на родительских собраниях по вопросам адаптации 5-х классов к обучению	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая поддержка	
5.	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др	Педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся	
6.	Проведение тематических занятий по профилактике вредных привычек у учащихся	Педагог-психолог	В течение года	Оказание помощи в формировании неприятия вредных привычек	
7.	Консультирование выпускных классов по вопросам профориентационного самоопределения.	Педагог-психолог	В течение года	Положительное профориентационное самоопределение старшеклассников	
8.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешного решения конфликтов»; - «Выявление ребёнка с деструктивным поведением»	Педагог-психолог	В течение года	Психолого-педагогическое просвещение педагогов, сотрудничество учителей и психолога	
9.	Психологическое просвещение по запросу	Педагог-психолог,	В течение года	Повышение психологической культуры	
10.	Проведение тематических занятий по профилактике правонарушений,	Социально-психологическая	В течение года	Оказание помощи в формировании неприятия вредных привычек	

	экстремизма и национализма, ПАВ вредных привычек у обучающихся	служба Специалисты субъектов профилактики			
11.	Осуществление просветительской деятельности на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	Кл. руководители Инспектор ОДН Специалисты органов профилактики и сопровождения	В течение года	Повышение правового просветительства	
12.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	Социальный педагог	В течение года	Оказание адресной социально – психологической помощи	
13.	Осуществление просветительской деятельности в рамках работы родительского клуба	Социально-психологическая служба	В течение года	Социально-психологическое просвещение и активизация родителей в рамках школьной жизни	
Коррекционно-развивающая работа					
I уровень обучения					
1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	Педагог-психолог	В течение года	Развитие учебных и познавательных способностей	
2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог	В течение года	Развитие учебных навыков и познавательных способностей	
3.	Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагог-психолог	В течение года	Решение личностных проблем	
II и III уровень обучения					
4.	Проведение индивидуальных коррекционных и развивающих занятий с учащимися	Педагог-психолог	В течение года	Развитие учебных навыков	
5.	Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска», разработка рекомендаций педагогам	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Решение личностных проблем	

6.	Групповые занятия с учащимися, состоящими на ВШК	Педагог-психолог	В течение года	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности, выработка навыков мобилизации в стрессе, способов поведения в конфликтных ситуациях.)	
7.	Проведение занятий по профориентации и профконсультированию с учениками 8-11 классов	Педагог-психолог	В течение года	Помощь в самоопределении, выбор образовательного пути	
8.	Проведение групповых и индивидуальных занятий для учеников с проблемами адаптации 5-х классов (по запросу классного руководителя)	Педагог-психолог	В течение года	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	
9.	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику»	Педагог-психолог	Февраль - март	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.)	
10.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	Педагог-психолог	В течение года	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом	
11.	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	Социально-психологическая служба Кл. руководители Инспектор ОДН	Согласно планам ИПР	Ознакомление с условиями жизни и возможности для обучения	

		Отдел опеки и попечительства			
Профилактическая работа					
1.	Профилактика девиантного поведения учащихся «группы риска»	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений	
2.	Профилактические занятия по популяризации и продвижению здорового образа жизни, формирование неприятия у учащихся к употреблению наркотиков, сигарет и алкоголя	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года	Принятие учениками модели ЗОЖ, неприятие учениками наркотиков, алкоголя и сигарет	
3.	Тренинги и семинары для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Педагог-психолог	Март	Сохранение психологического здоровья педагогов	
4.	Профилактика суицидального поведения	Социально-психологическая служба	В течение года	Предотвращение суицидального поведения среди несовершеннолетних. Формирование ценностного отношения к собственной жизни.	
5.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Участники совета по профилактике Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители	По мере необходимости	Принятие превентивных мер по результатам рассмотрения матерьяла	
6.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	Социальный педагог Кл. руководители	По мере необходимости	Предоставление характеризующих данных	
7.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, иных субъектов профилактики	Социальный педагог	По мере необходимости	Осуществление опроса	
8.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	Кл. руководители Социально-психологическая служба	В течение года	Выявление образовательного маршрута	

9.	Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	Кл. руководители Социально-психологическая служба	В течение года	Принятие превентивных мер	
----	--	--	----------------	---------------------------	--

Организационно-методическая работа

1.	Корректировка плана работы социально-психологической службы	Педагог-психолог	Сентябрь	Готовый план работы	
2.	Подготовка выступлений и рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам адаптации учеников к обучению в среднем звене	Педагог-психолог	Сентябрь	Готовые материалы для работы	
3.	Оказание помощи в проведении классных часов на психологическую тематику	Педагог-психолог	В течение года	Помощь классным руководителям	
4.	Оказание помощи в проведении классных и школьных родительских собраний	Педагог-психолог	В течение года	Помощь классным руководителям	
5.	Помощь в проведении общешкольных мероприятий	Педагог-психолог	В течение года	Психологическое сопровождение	
6.	Помощь преподавателям при подготовке к прохождению аттестации и к участию в педагогических конкурсах	Педагог-психолог	По запросам	Помощь учителям, снижение психологической нагрузки	
7.	Анализ научной и практической литературы для подборки инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Формирование методической базы, повышение профессиональной компетенции	
8.	Оформление кабинета, изготовление пособий и стимульного материала для занятий	Педагог-психолог	В течение года	Формирование методической базы для психологической деятельности	
9.	Ведение учётно-отчётной документации	Педагог-психолог	В течение года	Заполнение журнала, анализ диагностического материала, составление справок и отчётов	
10.	Посещение семинаров, конференций для педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года	Личностный рост	
11.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов Красносельского	Председатель МО	В течение года по	Повышение квалификации	

	района		расписанию		
12.	Участие в тренингах психологов	Педагог-психолог	В течение года	Личностный рост	
13.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов, анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий учащихся	Социальный педагог Кл. руководители	До 10.09.	Составление социального паспорта школы	