

## **Перспективный план работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год**

**Целью** работы логопедической службы является обеспечение своевременной специализированной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими программного материала.

**Основные задачи:**

1. Диагностика уровня развития речевой сферы обучающихся и установление причин школьной неуспеваемости.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих логопедических занятий с целью своевременного предупреждения и преодоления трудностей в освоении обучающимися программного материала.
3. Разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей обучающихся.
4. Создание банка дидактического материала с целью повышения эффективности индивидуальных и групповых занятий.
5. Методическая работа.
6. Участие в работе школьного ППк.

### **I. Просвещение и консультирование**

<b>№</b>	<b>Виды и перечень конкретных мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>С кем</b>
1	Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума.	сентябрь	Члены ППк
2	Информационное совещание с педагогами, работающими в 1-м классе, родителями (законными представителями) обучающихся по итогам психологического и педагогического исследования уровня готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	Педагоги 1 класса Родители (законные представители)
3	Психолого-педагогический семинар по вопросу преемственности между начальной школой и основной.	сентябрь	Педагоги 5-х классов
4	Родительское собрание в 1-х классах «Организация работы логопеда в школе»	сентябрь	Родители первоклассников
5	Родительское собрание для родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом	сентябрь	Родители
6	Родительское собрание «Правильная речь – залог успеха первоклассника»	октябрь- ноябрь	Родители будущих первоклассников
7	Выступления на родительских собраниях в начальных классах по запросу учителей и родителей.	в течение года	Родители
8	Совещание по итогам адаптации обучающихся 1 класса к обучению в школе	ноябрь	Педагоги 1 класса
9	Совещание по итогам адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе.	ноябрь	Педагоги 5-х классов

10	Обучающий семинар «Дисграфия на почве нарушения фонемного распознавания: причины, признаки, методы коррекции»	март	Учителя начальных классов
11	Консультирование педагогов по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, возникающим проблемам, связанным с развитием, обучением и воспитанием ребенка с ОВЗ в процессе реализации инклюзивной практики. Консультирование администрации школы и педагогов по вопросам организации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ.	в течение года	Педагоги
12	Консультирование семьи по вопросам речевого развития и коммуникации детей с проблемами в развитии устной и письменной речи, формирования психолого-педагогической компетентности родителей, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей.	в течение года	Родители
13	Консультации с родителями по итогам проведённой коррекционной работы с целью отметить положительную динамику обучающегося и проблемы (если они имеются).	май	Родители

## II. Диагностика и мониторинг

<i>№</i>	<i>Виды и перечень конкретных мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>С кем</i>
1	Диагностика уровня развития речевой сферы обучающихся 1-4 классов.	сентябрь, май	Обучающиеся 1-4 классов
2	Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся.	сентябрь	
3	Оформление документации кабинета, заполнение речевых карт, сбор анамнестических данных, дообследование.	в течение года	
4	Индивидуальная диагностика особенностей развития речевой сферы обучающихся.	в течение года	По запросам учителей, администрации
5	Изучение уровня сформированности метапредметных умений, проявляющихся в коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действиях	в течение года	Обучающиеся 1-4 классов

## III. Коррекционно-развивающая работа

<i>№</i>	<i>Виды и перечень конкретных мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>С кем</i>
----------	---	--------------	--------------

1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов.	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов
2	Организация и проведение специальной (коррекционной) работы с обучающимися, нуждающимися в индивидуальной психолого-медико-педагогической поддержке; с вновь прибывшими обучающимися.	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов

#### IV. Методическая работа

<i>№</i>	<i>Виды и перечень конкретных мероприятий</i>	<i>Сроки</i>
1	Работа над темой самообразования «Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета для детей с недостатками речи».	в течение года
2	Разработка и подготовка методических пособий для работы в коррекционных группах.	в течение года
3	Подбор диагностического инструментария.	в течение года
4	Подготовка методической литературы к психолого-медико-педагогическим консилиумам, семинарам и консультациям.	в течение года
5	Знакомство и изучение методической литературы по всем разделам коррекционной педагогики.	в течение года

