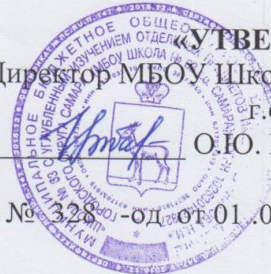


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
коллектива
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 63
г.о. Самара
О.Ю. Цибарева

Приказ № 328-од от 01.09.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики программы:
Мишина Ольга Валентиновна,
Мосолова Валентина Павловна,
педагоги дополнительного образования

Самара, 2022

Пояснительная записка

Программа «Мой край родной» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона от 24.07.1998г, № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.01.2018г. №196 №Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава учреждения, Локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников и авторской программы Н. В. Борлуковой, Г. С. Волковой «Краеведение».

В основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы легло изучение особенностей своего края, его историческое, культурное, духовное и природное наследие. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» имеет краеведческую направленность.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления кружковой деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Дополнительная общеобразовательная программа по туристско-краеведческому направлению «Мой край родной» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Поволжья, Самарской области, г. Самара, Самарского района города; герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих родных, соседях, земляках, записывая их биографии, ребята сохраняют историю своей малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории района, города в целом, развития образования в районе, ведется летопись школы. На базе школы создана музейная комната, где хранится и пополняется материал (документы, предметы) о Николае Ивановиче Мельникове – учителя, чье имя носит наша школа..

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению. **Отличительной особенностью программы** является широкое использование местных ресурсов: краеведческий музей, библиотека, предприятия района, памятные места.

Данная образовательная программа позволяет через краеведческую деятельность решать в комплексе образовательные, воспитательные и развивающие задачи, развивать ребенка в целом – интеллектуально, нравственно.

Курс позволяет ребенку на примере ближайшего природного и социального окружения познакомиться с окружающим миром, осознать свое место в нем.

Занятие краеведческой деятельностью развивает интеллект ребенка, формирует образно-наглядное мышление, дает возможность развивать в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.

Курс вносит вклад в нравственное воспитание школьников, развивает доброе, заботливое отношение к природе и людям. Все занятия направлены на развитие наблюдательности, любознательности, творческой активности детей.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 13-15 лет.

Объем программы: общее количество часов, выделенных на изучение курса 34 часа в год, количество недельных часов – 1 час.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые;
- индивидуальные;
- коллективные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, экскурсии на природу, предприятие, в музей, в библиотеки; круглый стол, конкурс, защита проектов, мастерклассы, выставки и т.д.

Срок освоения программы.

Сроки реализации программы-1год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 34. Форма обучения – очная. Программа предполагает реализацию программы в течение учебного времени. В данный период времени ожидаемые результаты могут быть достигнуты за 1 год.

Режим занятий: 1 занятия в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, периодичность занятий еженедельная.

Уровни усвоения программы Содержание программы предполагает разноуровневость освоения учебного материала, самостоятельную работу, задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности учащихся.

Интегрированность Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литература, математика, география, музыка, история, ИЗО, технология. Так

взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, легендами, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Используемые педагогические технологии: Применяются педагогические технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные (видеометод, интернет-ресурсы), проектные, технологии использования в обучении игровых методов. Используется объяснительно-иллюстративный, исследовательский, эвристический метод, ведётся групповая, индивидуальная и коллективная работа.

Цель и задачи программы.

Цель: приобщить обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через краеведческую деятельность.

Задачи:

1. предоставить основную информацию о памятниках истории и культуры края;
2. познакомить с историческим прошлым и современной жизнью населения Самарского района, его связи с исторической, экономической и культурной жизни России;
3. создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
4. создать условия для развития гражданских качеств личности младшего школьника, его патриотического отношения к России и своему краю;
5. познакомить с начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
6. познакомить учащихся с технологией проектной деятельности;
7. создать условия для формирования способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.

Учебно – тематический план

Раздел, тема	Количество часов			Формы
	Всего	Теория	Практика	
1.Моя малая родина				
1. Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	2	1	1	
2. Цвета флага Самарской области	2	2		
3. Я и моя семья. «Путешествие в детство наших родителей» (семейные реликвии и памятные вещи). Тайны бабушкиного сундука.	2		2	Семейный альбом
4-5. Моя родословная. Викторина «Моя родословная» .Я и мое имя. Итоговая викторина «Я, моя семья, мои соседи»	2	1	1	Викторина
6. Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Школа имени учителя.	2		2	

7. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1		1	Рисунок
8-9. «Улицы района школы»: пешая экскурсия (в рамках проекта «Я и моя школа», музей). Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил здесь.	2	1	1	Фото
10. Страницы истории. Экскурсия в музей: «Старая Самара»	1		1	Сочинение
11. Имя и символы нашего города. Библиотечный урок	1	1		
12-13 Ролевая игра «Машина времени» Экскурсия в Струковский парк.	2	1	1	
14-15. Люди. Профессии. Где работают родители. Проектная задача.	2	1	1	
16-19.Памятники в нашем районе.Экскурсия.	4	2	2	Фото
3 Экология района. 20. «Что такое экология?» Экология района школы.Чистота моей улицы.	2	1	1	
21. Самарский район на карте города. Жители района. Известные люди района	2	2		
22. Творческое фото задание: «Уютный дворик»	1		1	Фото
23-24.Праздник «Семейные традиции»	2		2	
25. Самарский район – речные ворота города. Экскурсия	3		3	Фото
Итоговое занятие	1	1		
ИТОГО:	34	14	20	

Ожидаемые результаты.

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные:

- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

• активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на Самарской области;

• использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

• умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

Условия реализации программы.

В школе созданы условия реализации образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающие для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы всеми обучающимися;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- обновления содержания программ дополнительного образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления школой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для успешной реализации программы необходимо

• **материально-техническое обеспечение:**

• компьютер;

• доска

• проектор;

• **информационное обеспечение:**

• сборник мультимедийных презентаций по краеведению;

• картины;

• плакаты;

• карты России, Поволжья, Самары, Самарского района.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4).
2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567- 572.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41

Интернет-ресурсы

- <http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)
- <http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).
- <http://www.virtan.ru> (Природа России).
- <http://www.mycicerone.ru>(сайт по краеведению России).
- <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)
- <http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).
- <http://www.ru-regions.ru/>(Информационный портал «Знакомство с Россией»).
- <http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).
- <http://azbukivedi-istoria.ru/> <http://www.biografija.ru> (Биографическая энциклопедия)
- [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id\[\]=89593&rubric_id\[\]=89623](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623) ЦОР «Живая родословная»
- <http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyuposhagovaya-instruksiya/> Как составить родословную
- <http://geno.ru/news/7771/> Программа «Российские династии»
- <http://www.exkurs.ru/pravila.htm> Основные правила геральдики
- <http://redirina.ucoz.ru/> Сайт-проект «Фамильный герб