

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов

имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 63 г.о. Самара

_____ О.Ю. Цибарева

приказ № 234 - од от «30» августа 2023 г.

**План работы Службы психолого-педагогического
и социального сопровождения**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:

Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании психолого-педагогических и социально-психологических условий и развивающей среды для обеспечения максимального психологического и личностно ориентированного процесса развития, обучения и воспитания школьников.

Задачи:

- обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
- профилактика девиантного поведения;
- содействие созданию условий по формированию здорового образа жизни;
- формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;
- создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей человека, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности, предупреждение тупиковых ситуаций в личностном развитии;
- оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям и семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создание комфортного, гуманизированного воспитательного пространства в микросоциуме;
- обеспечение формирования общих и специальных способностей учеников;
- психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную и групповую работу с педагогами, учениками, родителями;
- психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах;
- психологическая поддержка одарённых детей;
- социально-психологическая помощь
- психологическое обеспечение развития эмоциональной, волевой, мотивационной сфер;
- психологическое обеспечение развития у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению, саморазвитию;
- психологическое обеспечение воспитания сотрудничества, терпимого отношения к окружающим, положительной самооценки;
- психологическое обеспечение развития психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

Основные направления работы.

1. Профилактическое направление.

Цель: Развитие психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно – воспитательного процесса.

2. Информационно-просветительская работа.

3. Консультативное направление.

Цель: Оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

4. Диагностическое направление.

Цель: Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

5. Коррекционно-развивающее направление.

Цель: Создание условий для коррекционно – развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

6. Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

| <i>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> | <i>Работа с учащимися</i> | <i>Работа с родителями учащихся</i> | <i>Работа с педагогическим коллективом</i> |
|--|---|---|--|
| <i><u>Профилактическая работа</u></i> | 1.Контроль за посещаемостью занятий учащимися (педагог. соц.) – в течение года | 1.Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на различных видах учета (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года | 1.Проведение заседаний совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагог-психолог, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>2.Проведение профилактических бесед с учащимися по мере необходимости (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>3.Проведение рейда «Подросток» (педагог-психолог, педагог социальный)– в течение года</p> <p>4.Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) – (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>5.Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>6.Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа (по результатам диагностики) – январь</p> | <p>2.Советы для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними» (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь</p> <p>3.Посещение на дому родителей учащихся (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь, по мере необходимости</p> <p>4.Проведение рейда «Семья»(педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>5.Работа по плану Месячника профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия. (педагог-психолог, соц. педагог) – сентябрь-октябрь</p> <p>6.Проведение лекционных занятий в рамках проведения лектория для родителей «Успешные родители» (по отдельному плану) педагог-психолог, педагог социальный – в течение года</p> <p>7.Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) – (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>8.Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> | <p>педагог социальный) – в течение года</p> <p>2.Посещение учебных занятий с целью выявления социально-педагогических проблем (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>3.Работа по плану Месячника профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия. (педагог-психолог, соц. педагог) – сентябрь-октябрь</p> <p>4.Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) – педагог-психолог, педагог социальный – в течение года</p> <p>5.Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) педагог-психолог, педагог социальный – в</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>(педагог-психолог)</p> <p>7.Цикл психопрофилактических релаксационных занятий «Путь к успеху» и консультаций для учащихся выпускных экзаменов в период экзаменов (по отдельному плану) – май</p> <p>(педагог-психолог)</p> | | течение года |
| <p><u>Информационно-просветительская работа</u></p> | <p>1.Круглый стол для подростков «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни» - ноябрь</p> <p>(педагог социальный, педагог-психолог)</p> <p>2.Беседа с учащимися «Знаешь ли ты закон?»– декабрь</p> <p>педагог социальный</p> <p>3.Занятие по половому воспитанию «Заболевания, передающиеся половым путем»– январь</p> <p>педагог социальный</p> <p>4.Неделя профориентации (по отдельному плану) – апрель</p> <p>(педагог-психолог)</p> | <p>1.Выступление на родительских собраниях специалистов СППС по вопросам воспитания несовершеннолетних (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2.Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни (участие в воспитательных мероприятиях) – в течение года (кл. рук., педагог-психолог, педагог социальный)</p> | <p>1.Выступление специалистов СППС на школьных МО классных руководителей – в течение года</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | <p>5. Тематическое занятие по пропаганде ЗОЖ «СПИД – это реальность» - май педагог социальный</p> <p>6. Экскурсии в ПТУЗы, ВУЗы, ССУЗы, посещения Дней открытых дверей. – в течение года</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный)</p> <p>7. Круглый стол «Ярмарка профессий» - апрель</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный)</p> | | |
| <p><u>Консультирование</u></p> | <p>1. Индивидуальные консультации по запросу (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Консультация «Скажем нет курению» (педагог социальный) – декабрь</p> <p>3. Проведение консультаций в рамках шестого школьного дня (согласно отдельному плану)(педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>4. Рекомендации учащимся на</p> | <p>1. Индивидуальные консультации по запросу (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Консультирование родителей по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в рамках районной профилактической акции «Мы против алкоголя» (педагог социальный) - сентябрь</p> <p>3. Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5 классов – ноябрь (пед.-психолог)</p> <p>4. Индивидуальное консультирование и методическая помощь родителям ребенка с ОПФР Беседа с родителями - « Взаимодействие и общение ребенка с матерью» - октябрь (педагог-психолог)</p> | <p>1. Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним (педагог – психолог) – по мере необходимости</p> <p>2. Консультация «Подросток и социум. Правовая основа организации работы с семьей» (педагог</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>тему: «Стресс». – в течение года</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>5.Консультирование учащихся 9,11 классов «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов» - май</p> <p>(педагог-психолог)</p> | | <p>социальный) – ноябрь</p> <p>3.Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5 классов – ноябрь (пед.-психолог)</p> <p>4.Групповая консультация для педагогов: «Советы психолога при подготовке к экзаменам» - май</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>5.Оказание консультационной помощи в заполнении социально-педагогических характеристик классов (педагог социальный)- сентябрь</p> |
| <p><u>Диагностическая работа</u></p> | <p>1.Исследование уровня школьной зрелости (1 кл.) – сентябрь (пед.-психолог)</p> <p>2.Составление социально-педагогической характеристики классов, учреждения образования - сентябрь</p> <p>(педагог социальный)</p> <p>3.Составление списков различных категорий семей</p> | <p>1.Выявление семейного неблагополучия через посещения на дому (совместно с классными руководителями)</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный, классные руководители 1-11 классов) – в течение года</p> | <p>1.Консультирование классных руководителей и педагогов 1,5 классов по результатам диагностического минимума изучение уровня адаптации учащихся – октябрь, ноябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>(педагог. соц.) – сентябрь</p> <p>4.Месячник предупреждения суицидального поведения (по отдельному плану) – сентябрь-октябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>5.Диагностический минимум по изучению уровня адаптации учащихся 1, 5 классов – октябрь (пед.-психолог)</p> <p>6.Выявление одаренных детей, изучение их психологических особенностей – октябрь-ноябрь (пед.-психолог)</p> <p>7.Изучение межличностных отношений в ученическом коллективе 5-го класса – октябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>8.Профориентационная работа с учащимися 8-11 классах: профдиагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение межличностных отношений • Выявление типа темперамента • Изучение интересов и | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>склонностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проф. карты <p>9.проведение профконсультаций, профориентационные занятия, игры и упражнения – ноябрь-декабрь</p> <p>(пед.-псих)</p> <p>10.Определение уровня учебной мотивации школьников (2-4 кл., 5-7 кл.) и изучение межличностных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика познавательной сферы • Диагностика школьной тревожности • Изучение мотивации учения • Диагностика межличностных отношений в ученических коллективах. <p>11.Выявление и коррекция проблем в общении у учащихся– декабрь (2-4кл.), март (5-7 кл.)</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>12.Анкетирование</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>учащихся 7-11 классов по проблеме ВИЧ – декабрь</p> <p>(соц. педагог)</p> <p>13.Социометрия 1-11 классы - ноябрь</p> <p>14.(педагог социальный)</p> <p>Диагностический минимум по теме: «Предупреждение девиантного поведения. – январь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>15.Вторичная диагностика дезадаптированных учащихся (1, 5 классов) – февраль</p> <p>(пед.-психолог)</p> <p>16.Изучение уровня воспитанности в 1-11 классах – по запросу администрации</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>17.Исследование уровня предэкзаменационной тревожности в выпускных классах. – апрель</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>18.Диагностика выбора учащимися предметов для дополнительного изучения на</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | факультативных занятиях-апрель (педагог-психолог) | | |
| <u>Коррекционно-развивающая работа</u> | <p>1.Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в объединения по интересам (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь</p> <p>2.Вовлечение учащихся ОПФР в объединения по интересам, факультативы (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь</p> <p>3.Проведение профилактических бесед с учащимися (по мере необходимости) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>4.Овладение навыками адаптации учащ-ся с ОПФР к социуму. Весёлые перемены «Игры на сплочение коллектива» - январь (педагог-психолог)</p> <p>5.Советы психолога «Секреты успешной учебы» - декабрь</p> | <p>1.Проведение консультаций для родителей, испытывающих затруднения ребенка с в социализации (по запросу родителей) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> | <p>1.Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье – ноябрь (педагог социальный)</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>(педагог-психолог)</p> <p>6.Профилактика уровня тревожности: коррекционно-развивающее занятие с одаренными учащимися – в течение года</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>7.Проведение коррекционно-развивающих занятий для учащихся</p> <p>9, 11 классов «Реализуй себя» по повышению стрессоустойчивости. – апрель-май</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>8.Профилактика уровня тревожности: коррекционно-развивающее занятие с учащимися ОПФР– в течение года</p> <p>(педагог-психолог)</p> | | |
| <p><u>Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних</u></p> | <p>1.Обращение в установленном порядке с запросами в различные учреждения, организации по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся – (педагог социальный) – по мере необходимости</p> | <p>1.Выработка методических рекомендаций «Правовые основы семейного воспитания»</p> <p>(педагог социальный) – октябрь</p> <p>2.Индивидуальная беседа с родителями с ОПФР «Общение с ребёнком в домашних условиях» - март</p> <p>3. Беседа «Педагогический такт родителей» -</p> | <p>1.Оказание информационно-педагогической помощи по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся (педагог социальный)- по мере необходимости</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | апрель (педагог-психолог) | |
| <u>Организационно-методическая деятельность</u> | <p>1. Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностик с учащимися (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Размещение информации на сайте учреждения образования о проводимой работе (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>3. Организация встреч учащихся с инспектором ОДН, другими службами и ведомствами (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> | <p>1. Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний) - (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>2. Разработка памяток для родителей по проблемам воспитания, анкет для родителей (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>3. Размещение информации на сайте учреждения образования о проводимой работе (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> | <p>1. Индивидуальные консультации для классных руководителей 8-11 классов «Помощь школьникам в их профессиональном самоопределении» - декабрь (педагог-психолог)</p> <p>2. Участие в районных методических объединениях специалистов СППС – в течение года</p> <p>3. Пополнение методической копилки специалистами СППС – в течение года</p> <p>4. Подготовка материалов для проведения мероприятий.</p> <p>5. Работа с документацией</p> <p>6. Оформление стендов (СППС) – в течение года</p> <p>7. Подбор методической литературы для классных руководителей по</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>профилактической работе с учащимися (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>8.Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> |
|--|--|--|--|

| № п./п. | Содержание работы | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат | Отметка о выполнении |
|----------------------------------|---|---|-------------------------------|---|----------------------|
| Диагностическая работа | | | | | |
| I ступень обучения | | | | | |
| 1. | Психологическая готовность к школьному обучению для первых классов | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь, март-апрель | Хорошая адаптация детей к школе | |
| 2. | Социометрия для получения объективной ситуации в классе | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение года | Улучшение межличностных отношений в классе | |
| 3. | Исследовательская работа адаптации учеников первых классов к обучению в школе | Педагог-психолог, классный руководитель | Сентябрь-октябрь, апрель-май | Хорошая адаптация детей к школе | |
| 4. | Готовность учеников четвертых классов к переходу в среднее школьное звено | Педагог-психолог | Февраль-март | Консультации для учителей и родителей | |
| 5. | Диагностика мотивации учащихся начальных классов по изучению школьных предметов (по заявке администрации школы) | Педагог-психолог | В течение года | Материалы для обсуждения на педагогических советах | |
| 6. | Психологический анализ уроков (по заявкам администрации школы) | Педагог-психолог | В течение года | Оказание помощи учителям, выявление учеников, испытывающих трудности | |
| 7. | Диагностика причин проблем в обучении учащихся начальной школы. Разработка индивидуальных рекомендаций. | Педагог-психолог | В течение года | Оказание помощи учителям, выявление учеников, испытывающих трудности | |
| II и III ступень обучения | | | | | |
| 8. | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения: 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). | Педагог-психолог | Сентябрь – октябрь | Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска, определение уровня тревожности, изучение самооценки, изучение мотивационной сферы, | |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|--|--|
| | 4. Методика «Социометрия» Дж. Морено. 5. Прогрессивные матрицы Равена | | | определение темпа работоспособности. | |
| 9. | Диагностика склонностей и способностей 9-11 классов с целью профориентации: 1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) | Педагог-психолог | Январь - март | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов | |
| 10. | Диагностика склонностей и интересов учащихся 8-х классов: 1. Методика «Хочу-Могу». 2. Методика «Карта интересов» 3. Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» Л.А. Ясюковой | Педагог-психолог | Февраль - апрель | Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению | |
| 11. | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 1. Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина) | Педагог-психолог | Апрель | Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо- неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики. | |
| 12. | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Педагог-психолог | Сентябрь - апрель | Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|----------------|--|--|
| | (по запросу) | | | дальнейшему обучению учащихся | |
| 13. | Диагностика одаренных детей (по запросу) | Педагог-психолог | В течение года | Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности. | |
| 14. | Диагностический минимум для выявления учащихся с деструктивным поведением: 1. Тест Спилбергера – Ханина (личностная и ситуативная тревожность). 2. Фрейбургская анкета агрессивности. 3. «Шкала враждебности» Кука-Медлей 4. Тест СОП (склонность к отклоняющемуся поведению) 5. Методика Басса-Дарки. 6. «Несуществующее животное». 7. Выявление акцентуаций характера (ПДО Личко, опросник Леонгарда - Шмишека) | Педагог-психолог | В течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям. | |
| 15. | Диагностика личностных качеств детей ОВЗ | Педагог-психолог | В течение года | Предупреждение возможных социально-психологических проблем | |
| 16. | Индивидуальная и групповая психодиагностика (по запросу) | Педагог-психолог | В течение года | Предупреждение возможных социально-психологических проблем | |
| 17. | Психологический анализ уроков (по запросу администрации) | Педагог-психолог | В течение года | Оказание помощи, выявление учеников, которым требуется помощь | |
| 18. | Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС | Социально - психологическая | В течение года | Оказание адресной социально-психологической помощи | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------|---|--|
| | | служба Кл. руководители Родители Инспектор ОДН Органы опеки и попечительства | | | |
| 19. | Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШК | Социальный педагог Кл. руководители | В течение года | Принятие превентивных мер | |
| 20. | Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите в рамках компетенции | Социальный педагог | В течение года | Оказание соответствующей помощи | |
| Консультационная работа | | | | | |
| I ступень обучения | | | | | |
| 1. | Психологическое консультирование учащихся начальной школы по вопросам личностного развития, помощь в решении психологических проблем и межличностных конфликтов | Педагог-психолог | В течение года | Решение личных проблем и снижение количества межличностных конфликтов | |
| 2. | Психологическое консультирование педагогов | Педагог-психолог | В течение года | Психологическая помощь и поддержка | |
| 3. | Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам семейного воспитания | Педагог-психолог | В течение года | Улучшение микроклимата в семье | |
| 4. | Консультации для родителей будущих первоклассников | Педагог-психолог | В течение года | Психологическая подготовка к обучению детей в школе | |
| II и III ступень обучения | | | | | |
| 5. | Консультирование по адаптации детей к школе: | Педагог-психолог | Сентябрь - октябрь | Информирование учителей и родителей о прохождении | |

| | | | | | |
|----|--|------------------|------------------|--|--|
| | <p>1. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»;</p> <p>2. Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»</p> | | | адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся-дезадаптантам. | |
| 6. | <p>Консультирование по профориентации:</p> <p>1. Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»;</p> <p>2. Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»;</p> <p><input type="checkbox"/> Консультации учащихся по результатам диагностики.</p> | Педагог-психолог | Январь - февраль | Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения. | |
| 7. | <p>Консультации по работе с детьми с деструктивным поведением</p> <p>1. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам);</p> <p>2. Групповые и индивидуальные консультации учащихся;</p> <p>3. Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.</p> | Педагог-психолог | В течение года | Психологическая поддержка учащихся «группы риска». | |
| 8. | <p>Консультирование по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни:</p> <p>1. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и</p> | Педагог-психолог | В течение года | Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|----------------|--|--|
| | <p>никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой»</p> <p>2. Консультирование учителей «Современные тенденции формирования здорового образа жизни среди молодёжи»</p> <p>3. Консультирование учащихся.</p> | | | | |
| 9. | Консультирование учащихся по вопросам личностного развития, межличностных взаимоотношений и психологических проблем | Педагог-психолог | В течение года | Решение личных проблем | |
| 10. | Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания | Педагог-психолог Социальный педагог | В течение года | Улучшение микроклимата в семье | |
| 11. | Консультирование родителей по вопросам риска возникновения школьной дезадаптации | Педагог-психолог Социальный педагог | В течение года | Психологическая поддержка, совместное сотрудничество в решении проблем | |
| 12. | Психологическая и социальная поддержка принимающих семей (опекунство, приёмные, усыновители и т.п.) | Педагог-психолог Социальный педагог | В течение года | Психологическая и социальная поддержка семьи, улучшение микроклимата в семье | |
| 13. | Консультирование учителей | Педагог-психолог | В течение года | Психологическая поддержка | |
| 14. | Индивидуальные и групповые консультации (по запросу) | Педагог-психолог | В течение года | Психологическая поддержка, совместное сотрудничество в решении проблем | |
| Просветительская работа | | | | | |
| I ступень обучения | | | | | |
| 1. | Обучение и просвещение родителей и | Педагог-психолог | По заявкам | Повышение психологического | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------|---|--|
| | педагогов. | | | просвещения | |
| 2. | Выступление на педагогических советах, круглых столах по результатам психологической диагностики в первом классе | Педагог-психолог | В течение года | Составление справки | |
| II и III ступень обучения | | | | | |
| 3. | Выступления на родительских собраниях (разработка тематики, по запросу классного руководителя) | Педагог-психолог, психологи ЦПМС | В течение года | Оказание помощи родителям в воспитании | |
| 4. | Выступления на родительских собраниях по вопросам адаптации 5-х классов к обучению | Педагог-психолог | В течение года | Психологическая поддержка | |
| 5. | Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др | Педагог-психолог | В течение года | Повышение психологической культуры учащихся | |
| 6. | Проведение тематических занятий по профилактике вредных привычек у учащихся | Педагог-психолог | В течение года | Оказание помощи в формировании неприятия вредных привычек | |
| 7. | Консультирование выпускных классов по вопросам профориентационного самоопределения. | Педагог-психолог | В течение года | Положительное профориентационное самоопределение старшеклассников | |
| 8. | Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешного решения конфликтов»; - «Выявление ребёнка с деструктивным поведением» | Педагог-психолог | В течение года | Психолого-педагогическое просвещение педагогов, сотрудничество учителей и психолога | |
| 9. | Психологическое просвещение по запросу | Педагог-психолог, | В течение года | Повышение психологической культуры | |
| 10. | Проведение тематических занятий по профилактике правонарушений, | Социально-психологическая | В течение года | Оказание помощи в формировании неприятия вредных привычек | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|--|
| | экстремизма и национализма, ПАВ вредных привычек у обучающихся | служба Специалисты субъектов профилактики | | | |
| 11. | Осуществление просветительской деятельности на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей | Кл. руководители Инспектор ОДН Специалисты органов профилактики и сопровождения | В течение года | Повышение правового просветительства | |
| 12. | Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье | Социальный педагог | В течение года | Оказание адресной социально – психологической помощи | |
| 13. | Осуществление просветительской деятельности в рамках работы родительского клуба | Социально-психологическая служба | В течение года | Социально-психологическое просвещение и активизация родителей в рамках школьной жизни | |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| I степень обучения | | | | | |
| 1. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися | Педагог-психолог | В течение года | Развитие учебных и познавательных способностей | |
| 2. | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий | Педагог-психолог | В течение года | Развитие учебных навыков и познавательных способностей | |
| 3. | Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска» | Педагог-психолог | В течение года | Решение личностных проблем | |
| II и III степень обучения | | | | | |
| 4. | Проведение индивидуальных коррекционных и развивающих занятий с учащимися | Педагог-психолог | В течение года | Развитие учебных навыков | |
| 5. | Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска», разработка рекомендаций педагогам | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года | Решение личностных проблем | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------|---|--|
| 6. | Групповые занятия с учащимися, состоящими на ВШК | Педагог-психолог | В течение года | Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности, выработка навыков мобилизации в стрессе, способов поведения в конфликтных ситуациях.) | |
| 7. | Проведение занятий по профориентации и профконсультированию с учениками 8-11 классов | Педагог-психолог | В течение года | Помощь в самоопределении, выбор образовательного пути | |
| 8. | Проведение групповых и индивидуальных занятий для учеников с проблемами адаптации 5-х классов (по запросу классного руководителя) | Педагог-психолог | В течение года | Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей | |
| 9. | Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику» | Педагог-психолог | Февраль - март | Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.) | |
| 10. | Организация и проведение психологических тренингов для педагогов | Педагог-психолог | В течение года | Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом | |
| 11. | Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении | Социально-психологическая служба Кл. руководители Инспектор ОДН | Согласно плану ИПР | Ознакомление с условиями жизни и возможности для обучения | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------|--|--|
| | | Отдел опеки и попечительства | | | |
| Профилактическая работа | | | | | |
| 1. | Профилактика девиантного поведения учащихся «группы риска» | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года | Предупреждение неуспеваемости и правонарушений | |
| 2. | Профилактические занятия по популяризации и продвижению здорового образа жизни, формирование неприятия у учащихся к употреблению наркотиков, сигарет и алкоголя | Педагог-психолог, классные руководители | В течение года | Принятие учениками модели ЗОЖ, неприятие учениками наркотиков, алкоголя и сигарет | |
| 3. | Тренинги и семинары для педагогов по профилактике эмоционального выгорания | Педагог-психолог | Март | Сохранение психологического здоровья педагогов | |
| 4. | Профилактика суицидального поведения | Социально-психологическая служба | В течение года | Предотвращение суицидального поведения среди несовершеннолетних. Формирование ценностного отношения к собственной жизни. | |
| 5. | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | Участники совета по профилактике Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители | По мере необходимости | Принятие превентивных мер по результатам рассмотрения матерьяла | |
| 6. | Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях | Социальный педагог Кл. руководители | По мере необходимости | Предоставление характеризующих данных | |
| 7. | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, иных субъектов профилактики | Социальный педагог | По мере необходимости | Осуществление опроса | |
| 8. | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля | Кл. руководители Социально-психологическая служба | В течение года | Выявление образовательного маршрута | |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------|---------------------------|--|
| 9. | Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе | Кл. руководители Социально-психологическая служба | В течение года | Принятие превентивных мер | |
|----|--|--|----------------|---------------------------|--|

Организационно-методическая работа

| | | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|--|--|
| 1. | Корректировка плана работы социально-психологической службы | Педагог-психолог | Сентябрь | Готовый план работы | |
| 2. | Подготовка выступлений и рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам адаптации учеников к обучению в среднем звене | Педагог-психолог | Сентябрь | Готовые материалы для работы | |
| 3. | Оказание помощи в проведении классных часов на психологическую тематику | Педагог-психолог | В течение года | Помощь классным руководителям | |
| 4. | Оказание помощи в проведении классных и школьных родительских собраний | Педагог-психолог | В течение года | Помощь классным руководителям | |
| 5. | Помощь в проведении общешкольных мероприятий | Педагог-психолог | В течение года | Психологическое сопровождение | |
| 6. | Помощь преподавателям при подготовке к прохождению аттестации и к участию в педагогических конкурсах | Педагог-психолог | По запросам | Помощь учителям, снижение психологической нагрузки | |
| 7. | Анализ научной и практической литературы для подборки инструментария | Педагог-психолог | В течение года | Формирование методической базы, повышение профессиональной компетенции | |
| 8. | Оформление кабинета, изготовление пособий и стимульного материала для занятий | Педагог-психолог | В течение года | Формирование методической базы для психологической деятельности | |
| 9. | Ведение учётно-отчётной документации | Педагог-психолог | В течение года | Заполнение журнала, анализ диагностического материала, составление справок и отчётов | |
| 10. | Посещение семинаров, конференций для педагогов-психологов | Педагог-психолог | В течение года | Личностный рост | |
| 11. | Участие в методических объединениях педагогов-психологов Красносельского | Председатель МО | В течение года по | Повышение квалификации | |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------------|--|--|
| | района | | расписанию | | |
| 12. | Участие в тренингах психологов | Педагог-психолог | В течение года | Личностный рост | |
| 13. | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов, анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий учащихся | Социальный педагог Кл. руководители | До 10.09.2023 | Составление социального паспорта школы | |