

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
коллектива
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

«УТВЕЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 63
г.о. Самара
_____ О.Ю. Цибарева

Приказ № 234 -од от 30 .08 .2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для обучающихся
«Технология построения карьеры (предпрофильная подготовка)»
(9 класс)

Самара, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;- составлять резюме;- Сравнивать свои умения, знания, компетенции, Личностные качества с приведенными требованиями работодателей;- формировать портфолио;- Вести общение, используя различные техники говорения и слушания;- Выбирать модели эффективного поведения на собеседовании.	<ul style="list-style-type: none">- понятие, виды, этапы карьеры;- Инструменты планирования и развития карьеры;- способы поиска работы;- Конструктивные стили поведения при поиске работы;- Правила составления резюме и портфолио;- Ситуацию на рынке труда и возможности развития- Карьеры в выбранной сфере деятельности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел I. Составление профессионального резюме				
Тема 1.1. Понятие карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии	Содержание учебного материала			
	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	2	
	2	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры	2	
	3	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе	2	
	4	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии	2	
	5	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России	2	
Тема 1.2. Формирование эффективного поведения на рынке труда	Содержание учебного материала			
	6	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда	2	
	7	Развитие коммуникативных качеств личности. Формирование деловых качеств личности.	2	
	8	Осознание себя и своих возможностей. Освоить основные качества личности, необходимые для достижения успеха в профессии «Сварщик»	2	
	9	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru)	2	
10	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные	2		

		цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли		
	11	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)	2	
Тема 1.3. Личностные качества в формировании карьеры	Самостоятельная работа обучающихся			
	12	Освоить основные качества личности, необходимые для достижения успеха в профессии «Сварщик». Этапы планирования карьеры: общая схема	2	
	13	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2	
	14	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры	2	
	15	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта	2	
	16	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста	2	
	17	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда	2	
Тема 1.4. Составление профессионального резюме	Содержание учебного материала			
	18	Цели написания резюме. Отличие резюме от автобиографии.	4	
	19	Структура резюме. Правила составления резюме Ошибки при составлении резюме.	2	
Раздел II. Формирование и презентация портфолио				
Тема 2.1. Портфолио карьерного продвижения как современная	Содержание учебного материала			
	16	Что такое портфолио? Основная цель портфолио. Виды портфолио.	2	
	20	Функции портфолио. Структура портфолио. Принципы построения портфолио.	4	

технология планирования и развития карьеры				
Раздел III. Собеседование при приеме на работу				
Тема 3.1. Собеседования. Виды собеседований	Содержание учебного материала			
	21	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.	2	
	Зачет		2	
	Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. /

Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

2 Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить

список изданий, дополнив его новыми изданиями отраслевой направленности.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации освоенных обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

