

**Сведения о персональном составе педагогических работников МБОУ Школы № 63 г.о. Самара  
(информация на 01.09.2023)**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы (общий /педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1.	Цибарева Ольга Юрьевна	Директор, учитель химии	1.Куйбышевский государственный университет. Учитель химии. <b>2.Профессиональная переподготовка:</b> Центр развития образования, Менеджмент образования, 2015	32/32	Первая	- Экономика и управление для руководителей образовательных учреждений, МИР, 2018 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020 - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (72 ч.), ЦРО, 2020 - Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021 - Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента» (72 ч.), ЦРО, 2021 - Обновление содержание методик преподавания в соответствии с требованиям обновленных ФГОС (управленческий аспект), ИРО, 2023 -
2.	Лазукова Ирина Леонтьевна	Заместитель директора по УВР Учитель, начальные классы	1.Куйбышевское пед. училище. Преподаватель начальных классов. 2.ВГУ, учитель истории. <b>3. Профессиональная переподготовка:</b> Московский институт	35/30	Первая	- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020 - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021 - Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021

			профессиональной переподготовки по программе «Управление образовательной организацией», Менеджер образования, 2023			- Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022 - Обновление содержание методик преподавания в соответствии с требованиям обновленных ФГОС (управленческий аспект), ИРО, 2023
3.	Пешко Анна Вячеславовна	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры	1.СГСПУ, учитель физической культуры <b>2. Профессиональная переподготовка:</b> Московский институт профессиональной переподготовки по программе «Управление образовательной организацией», Менеджер образования, 2023	16/16	Высшая	- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021 - Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022 - Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Росдетцентр, 2023 - Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы, Москва, 2023
4.	Конькова Татьяна Антоновна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	1. «Самарский государственный университет». История. Преподаватель. 2. НИУ «Саратовский государственный университет», магистратура. <b>3. Профессиональная переподготовка:</b> «Институт развития образования»,	10/10	Высшая	- Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования (72 часа), 2018, Москва - Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим (16 часов), 2018, Москва - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54 часа), 2020, ЦРО - Основной эксперт ЕГЭ (обществознание), (24 часа), РЦМО, 2020-2023 - «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020

			магистратура в сфере управления образовательной организацией, 2021			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (72 ч.), ЦРО, 2020</li> <li>- Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента» (72 ч.), ЦРО, 2021</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> <li>- ФГОС СОО, (44 ч.), 2021</li> <li>- Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022</li> <li>- Обновление содержание методик преподавания в соответствии с требованиям обновленных ФГОС (управленческий аспект), ИРО, 2023</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> </ul>
5.	Татаринцева Юлия Алексеевна	Заместитель директора по УВР Учитель, английский язык	<p>1.СФ ГБОУ ВПО МГПУ, Английский язык.</p> <p>2.НИУ «Самарский университет», аспирантура.</p> <p><b>3.Профессиональная переподготовка:</b> «Институт развития образования», магистратура в сфере управления образовательной организацией, 2021</p>	15/14	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018</li> <li>- Академическое письмо: работа с иностранным научным текстом (72 часа), 2020, СНИУ</li> <li>- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> <li>- Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО, ИРО, 2023</li> </ul>

						- Эксперт ГИА, 2022-2023
6.	Хрущева Ольга Олеговна	Заместитель директора по УВР, учитель, начальные классы	1.Самарский государственный педагогический институт. Педагогика и методика начальной школы 2. <b>Профессиональная переподготовка:</b> СИПКРО, Менеджмент образования, 1996	33/32	Первая	- Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников (72 часа), ЦРО, 2018 - Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, (72 часа), ЦРО, 2020 - развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии» (72 ч.), ЦРО, 2020 - Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста (36 ч.), ЦРО, 2020 - Обновления начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (схоластическая линия) (72 ч.), ЦРО, 2020 - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022
7.	Глушинский Сергей Валентинович	Заместитель директора по ОБ	1.Киргизский госуд. Институт физ. культуры. Учитель физкультуры. 2. Киргизско-русский славянский университет. Юрист. 3. <b>Профессиональная переподготовка:</b> Московский институт профессиональной переподготовки по программе «Управление образовательной организацией»,	27/7	Соответствие	- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательных программ по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», ЦРО, 2019 - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - ФГОС СОО, (44 ч.), 2021 - Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации, СГСПУ, 2022 - Обновление содержание методик преподавания в

			Менеджер образования, 2023			соответствии с требованиям обновленных ФГОС (управленческий аспект), ИРО, 2022
8.	Алмазова Виктория Ивановна	Учитель, английский язык	Куйбышевский государственный университет. Романо- германские языки и литература	41/22	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> <li>- Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО, ИРО, 2023</li> </ul>
9.	Афанасьева Надежда Александров на	Учитель, русский язык и литература	Куйбышевский государственный университет. Русск. язык и литература	47/45	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> <li>- ФГОС СОО, (44 ч.), 2021</li> <li>- Эксперт ГИА 2018-2023, русский язык</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> </ul>
10.	Бузаев Анатолий Михайлович	Учитель, английский язык	Оренбургский государственный педагогический институт. Английский и немецкий язык	37/26	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> <li>- Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022</li> <li>- Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО, ИРО, 2023</li> </ul>
11.	Глушинская Юлия Александровна	Учитель, начальные классы	1.Куйбышевское педагогическое училище. Учитель нач. классов. 2.СФ ГБОУ ВПО МГПУ. Педагогика и психология.	27/27	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>Формирование УУД в начальной школе, ЦРО, 2019, 36 ч.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Проектирование стратегии самообучения, Академия Наяновой, 2022</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> </ul>
12.	Дударева Диана Леонидовна	Учитель, начальные классы	СамГПУ. Педагогика и методика нач. классов.	27/24	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> <li>- Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Москва, 2023</li> </ul>
13.	Елизаров Николай Михайлович	Учитель английского языка	Куйбышевский Государственный университет, историк, преподаватель истории и обществоведения	45/38	Нет категории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО, ИРО, 2023</li> </ul>
14.	Жесткова	Учитель,	Самарский	17/15	Соответствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая поддержка учебной и</li> </ul>

	Анастасия Владимировна	Начальные классы	государственный университет. Филолог, преподаватель			<p>социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания, ЦРО, 2020</p> <p>- Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности, ЦРО, 2020</p> <p>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</p> <p>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</p>
15.	Жиркова Анастасия Александровна	Учитель, русский язык и литература	СамГПУ. Русский язык и литература	13/13	Первая	<p>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</p> <p>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</p> <p>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</p> <p>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</p> <p>- ФГОС СОО, (44 ч.), 2021</p> <p>- Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 ч., 2021, 2022</p> <p>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</p>
16.	Зайкина Людмила Владимировна	Учитель физической культуры	СГСПУ, учитель физической культуры	15/15	Высшая	<p>- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2018</p> <p>Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии, 2018</p> <p>- Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень), (36 ч.), АПКППРО, Москва 2021</p> <p>- Психолог-педагогическое сопровождение службы</p>

						<p>примирения в условиях образовательной организации, (36 ч.), ЦСО, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> <li>- Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Москва, 2023</li> </ul>
17.	Ишкова Оксана Геннадиевна	Учитель, начальные классы	Куйбышевский педагогический институт. Педагогика и методика нач. обучения	32/32	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>
18.	Иржавская Мария Григорьевна	Учитель, начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	4/4	Соответствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация обучения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии (36 часов), 2020, ЦСО</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания, ЦРО, 2020</li> <li>- Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности, ЦРО, 2020</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> </ul>
19.	Зенукова Наталья Юрьевна	Учитель, начальные классы	КГПИ. Математика Куйбышевское педагогическое училище. Учитель нач. классов. Физика и математика	37/37	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>



						- Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022
20.	Клещева Ирина Яковлевна	Учитель физики	СамГТУ, Физика.	35/35	Высшая	- «Методика углубленного изучения физики в 8-11 классах» (36 часов), ЦРО, 2019 - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021 - Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021 - Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023
21.	Курдыш Нина Николаевна	Учитель, русский язык и литература	Куйбышевский государственный педагогический институт. Русский язык и литература	43/43	Высшая	- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.), ЦРО 2018 - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021 - Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021 - ФГОС СОО, (44 ч.), 2021 - Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023
22.	Лихачева Надежда Константиновна	Учитель информатики	Диплом о профессиональной переподготовки ООО Инфоурок по программе «Информатика теория и методика преподавания»	53/28	Первая	- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО 2018 - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021 - ФГОС СОО, (44 ч.), 2021 - Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022
23.	Лыгина Дарья Викторовна	Учитель, английский	АНОВПОА «Международный	8/8	Соответствие	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения

		язык	университет в Москве», теория и методика преподавания иностранных языков и культур, специалист			информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час., - ИКТ в образовании (начальная компьютерная грамотность), МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 20.11- 25.12.18, 36ч.
24.	Матвеева Ирина Аркадьевна	Учитель математики	1.ССПК, учительных классов 2. ПК ИУИПТ Филиал ГБОУ ВО « МГУТУ», Менеджмент государственного и муниципального управления 3. Диплом о профессиональной переподготовке, учитель математики и информатики, Московская академия профессиональных компетенций, 2022	12/12	Соответствие	- Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах, ИРО, 2020 - Математика для олимпиад по программированию, Самарский университет, 2020 - Центр подготовки управленческих команд, ИРО, 2021 - Методические приемы формирования предметных результатов по математике при изучении проблемных тем по результатам ВПР,ИРО, 2021 - Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022 - Цифровизация образовательного процесса в школах, Фонд инициатив, 2023 - Обновление содержание методик преподавания в соответствии с требованиям обновленных ФГОС (управленческий аспект), ИРО, 2023 -
25.	Мишина Ольга Валентиновна	Учитель, История, обществознание	Самарский гос. педагогический университет. История и соц.- политические дисциплины	22/22	Высшая	- Эксперт ГИА, РЦМО (24ч.) 2018 - 2023 «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - ФГОС СОО, (44 ч.), 2021 - Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022
26.	Мосолова Валентина Павловна	Учитель, русский язык и литература	Новосибирский государственный педагогический институт. Русский язык и литература	46/37	Высшая	- Чековая подготовка ЦРО, 2018. (36ч.) СИПКРО - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Цифровые инструменты и сервисы для учителя,

						Институт ЮНЕСКО, 2023 - Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Москва, 2023 -
27.	Нодирова Ширин Усманиевична	Учитель начальных классов, группа продленного дня /Совместитель	Высшее	22/7	Соответствие	- Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта у младших школьников, 2022
28.	Пажгина Любовь Степановна	Учитель, география	Брестский государственный педагогический институт. География и биология.	33/33	Высшая	- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018 - Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» (18 часов), 2020, СИПКРО - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021 - Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021 - ФГОС СОО, (44 ч.), 2021 - Цифровая трансформация. Быстрый старт, РАНХИГС, 2022
29.	Ромаданова Татьяна Ильинична	Учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт. Математика	44/44	Высшая	- Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2018-2023 - Методические особенности обучению решению задач с параметрами в условиях перехода к новым обр. стандартам. СИПКРО (36ч.) 2018 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО, ЦРО, 2019

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> <li>- ФГОС СОО, (44 ч.), 2021</li> <li>- Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, АПКШПРО, 2022</li> </ul>
30.	Русанова Надежда Викторовна	Учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт. Математика	48/48	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2018</li> <li>- Методические особенности обучению решению задач с параметрами в условиях перехода к новым обр. стандартам. СИПКРО (36ч.) 2018</li> <li>- Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» , ЦРО, 2018</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
31.	Рябинина Ольга Леонидовна	Учитель, математика	СФ Московский государственный педагогический университет	1/1	Молодой специалист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование стратегии самообучения, Академия Наяновой, 2022</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя математики, ЦРО, 2023</li> </ul>
32.	Тодорец Валерия Михайловна	Советник по воспитанию, учитель обществознания	СГСПУ, учитель истории и обществознания	6/1	Молодой специалист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023</li> <li>- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Росдетцентр, 2023</li> </ul>
33.	Хабарова Мария Евгеньевна	Учитель, музыка	Куйбышевский государственный педагогический университет. Музыка и МХК	21/21	Высшая, совместитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>
34.	Чекменева	Учитель,	1.СГПУ.	23/23	Нет категории	- «Особенности содержания и организации учебно-

	Людмила Алексеевна	начальные классы	Олигофренопедагогика. 2.Куйбышевское педагогическое училище. Учитель начальных классов.			исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - ФГОС СОО, (44 ч.), 2021 - Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2023 - Деятельность педагога при организации работы с обучающими с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Москва, 2023
35.	Чернышова Наталья Юрьевна	Педагог- психолог	СамГПУ. Педагогика и методика начального образования, СФМГПУ педагог- психолог.	26/26	Первая	- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018 - Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка – учитель информатики), 2020, ООО «Инфоурок» - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 -Проектирование стратегии самообучения, Академия Наяновой, 2022