



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Конькова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Школы № 63

Цибарева О.Ю.

**Анализ деятельности методического объединения
учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год**

1. Кадровый состав МО (банк данных об учителях)

№	ФИО	возраст	образование	специальность	преподаваемый предмет	общий/пед. стаж	кв. категория	награды/звания	доп. обязанности
1.	Дударева Диана Леонидовна	52	высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы	28/25 лет	Первая	Благодарственное письмо МО	Руководитель МО
2.	Глушинская Юлия Александровна	47	высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы	29/29	Первая	Почётная грамота деп.обр.г.о.Самара, Благодарственное письмо МО	
3.	Завидова Мария Григорьевна	23	среднее	Учитель начальных классов	Начальные классы	4/4	Соответствие		
4.	Зенукова Наталья Юрьевна	58	высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы	39/39	Высшая	Почетная грамота МО РФ, Ветеран труда	Председатель профсоюзной организации
5.	Ишкова Оксана Геннадьевна	54	высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы	34/34	Первая	Почётная грамота деп.обр.г.о.Самара	
6.	Назарова Наталья Юрьевна	51	Высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы	32/32	Соответствие		
7.	Чекменева Людмила	45	Высшее	Учитель начальных	Начальные классы	22/22	Соответствие	Благодарственное письмо РОО «Союз	

	Алексеевна			классов				женщин Самарской области».
9.	Хрущева Ольга Олеговна	55	Высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы	27/27	Первая	Почетная грамота МО РФ, Ветеран труда

2. Основные направления работы МО

Методическая тема МО: Отбор и развитие наиболее эффективных методов обучения в новых условиях образовательного процесса

Цель: Систематизация и обобщение полученного опыта, освоение новых возможностей онлайн технологий в образовательном процессе.

Задачи: Систематизация полученного в марте-мае 2020г. опыта дистанционного обучения, передача опыта коллегам, в том числе неопытным, освоение новых технологий и возможностей известных платформ, оценка возможностей имеющихся общероссийских платформ (РЭШ, МЭШ и т.п.), продолжение совершенствования подготовки к ГИА, индивидуальная работа с одаренными детьми, подготовка их к конкурсам, конференциям и олимпиадам, активизация внимания к чтению, просветительская деятельность.

3. Самообразование и повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

№	ФИО преподавателя	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата
1.	Дударева Д.Л.	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	72 ч.	Онлайн, Москва	02.03.2023-21.03.2023
2.	Глушинская Ю.А.	Проектирование стратегии самообучения.	36 ч.	ГБНОУ Сам.обл. «Академия для одарённых детей(Наяновой). Организация КПК	12.12.2022-17.12.2022

3.	Завидова М.Г.	<p>1. Цифровые инструменты и сервисы для учителей</p> <p>2. Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет.</p> <p>3. Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности</p> <p>4. Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания</p> <p>5. Организация обучения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии</p>	<p>36ч</p> <p>72ч</p> <p>72ч</p> <p>36ч</p>	<p>Онлайн-курс</p> <p>с. Муранка</p> <p>Самара</p> <p>Самара</p> <p>Самара</p>	<p>13.06.23</p> <p>20.06.22-24.06.22</p>
4.	Зенукова Н.Ю.				
5.	Ишкова О.Г.	Проектирование стратегии самообучения.	36 ч.	ГБНОУ Сам.обл. «Академия для одарённых детей(Наяновой). Организация КПК	12.12.2022-17.12.2022

6.	Назарова Н.Ю.				
7.	Чекменева Л.А.	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	72 ч.	Онлайн, Москва	07.12.2022-17.01.2023
8.	Хрущева О.О.	Проектирование стратегии самообучения.	36 ч.	ГБНОУ Сам.обл. «Академия для одарённых детей(Наяновой). Организация КПК	12.12.2022-17.12.2022

4. Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году

№	ФИО преподавателя	Категория/статус	Год аттестации	Год будущей аттестации
1.	Дударева Д.Л.	Первая	25.02.2022	25.02.2027
2.	Глушинская Ю.А.	Первая	15.02.2019	15.02.2024
3.	Завидова М.Г.	Соответствие		
4.	Зенукова Н.Ю.	Высшая	03.11.2022	03.11.2027
5.	Ишкова О.Г.	Первая	20.01.2022	20.01.2027
6.	Назарова Н.Ю.	Соответствие		
7.	Чекменева Л.А.	Соответствие		
9.	Хрущева О.О.	Первая	25.02.2022	25.02.2027

5. Научно-методическая работа преподавателей в 2022-2023 учебном году

№	Автор (ФИО преподавателя)	Участие в мероприятиях.	Тема.
1.	Зенукова Н.Ю.	УСНІ.RU	Программа «Активный учитель».
2.	Дударева Д.Л, Ишкова О.Г., Глушинская Ю.А.	Педагогическая практика.	«Коррекционная педагогика в начальном образовании».
3.	Зенукова Н.Ю	Экспертная оценка	Типовой комплект методических документов по апробации примерных рабочих программ.

4.	Зенукова Н.Ю	Тематическая неделя UCHI.RU	«Математика – царица наук»
4.	Хрущёва Ол. Ол., Дударева Д. Л., Зенукова Н.Ю.	Яндекс Учебник	Активно использует в учебном процессе цифровые технологии, создаёт уроки на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты учеников.

**Анализ работы
методического объединения учителей
начальных классов
за 2022-2023 учебный год**

Методическим объединением учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель. Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников, продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
4. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Работа МО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Хочется отметить, что педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, имеют высокий профессиональный уровень. В рабочих программах ими обозначен тип, основные направления и виды деятельности, цели и задачи, формы организации и тематическое

планирование. Каждый вид кружковой деятельности направлен на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

С 1 класса учащиеся занимаются проектной деятельностью.

Исследовательская работа развивает пытливость, любознательность, вызывает радость от собственных маленьких открытий и достижений. Разработка и реализация проектов формирует такие ценности как познание, истина, целеустремлённость. Защита проектов проходит в классах, параллелях, на родительских собраниях.

Работа методического объединения строилась по следующему плану

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования				
1	Разработка и утверждение плана методического объединения, предметной декады, плана взаимопосещения уроков.	сентябрь	Дударева Д.Л.	Утвержденные планы
2	Участие в вебинарах, проводимых авторами различных УМК и методистами издательств.	В течение года	Дударева Д.Л..	Знакомство с ресурсами различных УМК
3	Выступление на заседаниях МО и педагогических советах. Анализ работы учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Дударева Д.Л., учителя	Распространение опыта. Публикации. Выводы, рекомендации. Утверждение плана работы МО, Утверждение рабочих программ. Распространение опыта. Выступление на педагогических советах, семинарах, научно-практических конференциях. Выбор материалов для опубликования в Школьном методическом вестнике. Распространение опыта.

	<p>Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.</p> <p>«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»</p> <p>«Педагогические условия сохранения и укрепления здоровья учащихся»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май.</p>		
4	<p>Проведение Всероссийских конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Совенок», «Зеленая математика».</p> <p>Участие в городских и районных конкурсах, олимпиадах, конференциях</p>	В течение года	Зенукова Н.Ю. Дударева Д.Л..	Участие
2. Примерные основные общеобразовательные программы				
1	<p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности.</p>	сентябрь	Дударева Д.Л., Зенукова Н.Ю.	Утверждение программ.
3. Мониторинг реализации ФГОС общего образования				

1	Подготовка и проведение ВПР в 4-х классах	Декабрь, Май	Зенукова Н.Ю. Дударева Д.Л...	Анализ, рекомендации
2	Совместная работа с психологической службой школы: - психологическое исследование учащихся первых классов на определение степени их адаптации к школе - психологическое исследование на определение уровня сформированности учебных навыков при переходе в среднее звено; - консультирование;	В течение года	Чернышова Н.Ю.	Оказание своевременной помощи учащимся, родителям. Рекомендации учителям.
6	Проведение годовой промежуточной аттестации учащихся 2-3 классов	Май	Дударева Д.Л.. Зенукова Н.Ю.	Анализ, рекомендации
4. Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников				
1	Курсовая подготовка, аттестация учителей. Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации.	В течение года	Беляева Т.Ан. Зенукова Н.Ю. Дударева Д.Л..	
2	Участие в семинарах района и города.	В течение года	Тимошенко Л.В. Дударева Д.Л...	Распространение опыта. Участие в семинарах
3	Отчеты по темам самообразования.	В течение учебного года	Дударева Д.Л..	Открытые уроки, мастер-классы, выступления на МО,

4	Определение списка педагогов, которые примут участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Тимошенко Л.В. Дударева Д.Л..	Участие педагогов в конкурсах
---	---	----------------	----------------------------------	-------------------------------

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Хочется отметить, что педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, имеют высокий профессиональный уровень. В рабочих программах ими обозначен тип, основные направления и виды деятельности, цели и задачи, формы организации и тематическое планирование. Каждый вид кружковой деятельности направлен на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Традиционно учащиеся начальных классов принимают участие в конкурсах **«Кенгуру»**, **«Совенок»**, **«Русский медвежонок»**, **«Зеленая математика»**, **«Фестиваль военно-патриотической песни»**.

Выводы:

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии, например: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также начинает активно внедряться в работу учителей начальных классов технология портфолио.

Благодаря стараниям учителей школьники показали неплохие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности.

Но, наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определённые недостатки:

- пассивный уровень взаимопосещений уроков коллег;
- недостаточный уровень знания самоанализа урока, следовательно, некорректная самооценка урока.
- не все учителя активно включились в работу методического объединения, отсюда низкая инициативность учителей, их стремление к творчеству.

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа большей части методического объединения учителей начальных классов.

Считаю, что работу методического объединения учителей начальных классов можно признать удовлетворительной.

Председатель МО

Дударева Д.Л.