

Приложение № 1

К ООП СОО

«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического

совета Школы

протокол № 1

от «27» августа 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 63

г.о. Самара

О.Ю.Цибарева



приказ № 275 - од от «27» августа 2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год
10 – 11 классы**

Самара
2021

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования (10 – 11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов

имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара

на 2021/2022 учебный год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10-11 классах организуется внеурочная деятельность по 3 направлениям:

Жизнь ученических сообществ

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы

Воспитательные мероприятия

Цель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием нормативно – правовых документов. При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (30 минут). Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются

условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей обучающихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Группы формируются поточно с письменного заявления родителей и возможностей образовательной организации.

Формы проведения аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** направлениям учебного плана внеурочной деятельности в форме зачета результатов текущего оценивания.

Курс внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
«Фестиваль фестивалей»	Участие в волонтерском проекте	Участие в волонтерском проекте
«Решение нестандартных задач»	Решение задач повышенной трудности	Решение задач повышенной трудности
«Нравственные основы семейной жизни»	Участие в совместных мероприятиях с центром «Семья»	
«Новое поколение». (В соответствии с профилем)		Производственные экскурсии

«Нравственные основы семейной жизни» является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на реализацию основных ценностных основ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации старшеклассников, осознающих и принимающих традиционные ценности семьи российского гражданского общества и отношения обучающихся к семье, родителям, включающее подготовку личности к семейной жизни.

Цель - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;

- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Организация жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата: «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей выступают ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия «Новое поколение».(В соответствии с профилем)- нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **индивидуальным учебным планом**: социально-экономической, технологической направленности.

В рамках реализации индивидуального учебного плана **социально-экономической направленности** в осенние (зимние) каникулы 10 – 11 классов организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации индивидуального учебного плана в осенние (зимние) каникулы 10 – 11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го

класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы «Решение нестандартных задач» является значимой составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся первичных навыков математического, информационного и социального моделирования и привития интереса к изобретательству.

Целью курса «Решение нестандартных задач» является формирование «инженерного, социального типа мышления, создание условий для возникновения интереса к современным технологиям, Схема обучения построена по принципу последовательного изучения от простого к сложному. Таким образом сохраняется эффект само мотивации в совершенствовании собственных навыков.

Курс «Решение нестандартных задач» - это новое направление обучения, интегрирующее знания как образовательных, так и научных дисциплин, способное вовлечь в процесс научно-технического, социального творчества обучающихся. Курс опирается на такие предметы, как физика, математика, информатика, экономика, социология и др. Системное внедрение курса в современный образовательный процесс различных уровней образования позволяет ориентироваться на опережающее обучение, создавая практикоориентированные условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления и социализации личности.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
10 класс	«Фестиваль фестивалей»	«Решение нестандартных задач»	«Нравственные основы семейной жизни»	
	34	34	34	102

1 класс	«Фестиваль фестивалей»	«Решение нестандартных задач»	«Новое поколение». (В соответствии с профилем)	
	34	34	34	102
Итого:	68	68	68	204