

Приложение № 1
К ООП НОО

«ПРИНЯТ»
Решением Педагогического
совета Школы
протокол № 1
от «27» августа 2021 г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 63
г.о. Самара
О.Ю.Цибарева

приказ № 275 - од от «27» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
на 2021 /2022 учебный год
1 – 4 классы**

Самара
2021

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 63 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

начальное общее образование (1-4 классы)

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- освоение междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ компетентности учащихся»;
- освоение программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 63 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.1).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 63 г.о. Самара для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 63 г.о. Самара для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- ООП НОО МБОУ Школы № 63 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом МБОУ Школы № 63 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 63 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.20210 г.
- окончание учебного года – 31.09.2022 г.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

- в 1 смену учатся: 1-ые , 4б,в классы.
- во 2 смену учатся: 2-е, 3-е, 4а классы.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

- максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа

- продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.
- все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30-45 минут (динамической паузой - 40) после последнего урока или за 30-45 минут до начала уроков.

Учебный год делится **на четверти.**

Окончание образовательной деятельности:

– в 1-4 классах – 27 мая 2022 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

1-4 классы

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2020 г.	29.10.2021 г.	5-ти дн.уч.нед. = 42 8 нед. 2дня
2 четверть	08.11.2021 г.	29.12.2021 г.	5-ти дн.уч.нед. = 38 7 нед. 3дня
3 четверть	10.01.2022 г.	25.03.2022г.	5-ти дн.уч.нед. =52 10 нед. 2 дня 1кл. = 47дн.(9 нед. 2 дня)
4 четверть	04.04.2022 г.	27.05.2022 г.	5-ти дн.уч.нед. = 38 7нед. 3 дня
		Итого	1 классы = 165дней, 33 нед. 2-4 классы = 170 дней, 34 нед.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях (календарных)
осенние 1-4 классы	17.09.20, 30.10.2021г.	19.09.20, 07.11.2021г.	12дней
зимние 1-4 классы	30.12.2021 г.	09.01.2022 г.	11дней
весенние 1-4 классы	26.03.2022 г. + 7.03.2022	03.04.2022 г + 7.03.2022	10 дней
дополнительные каникулы для 1 классов	07.02.2022 г.	13.02.2022 г.	7дней
Итого			33 дня (1кл.= 39дн.)

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Особенность режима занятий в первых классах.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН СанПин 2.4.3648-20, организован ступенчатый режим для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час.

При проведении трёх уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников форма организации учебного процесса последних уроков не классно-урочная: 4-5 уроков - экскурсий по окружающему миру, 3-4 уроков - импровизаций по изобразительному искусству, 4-6 уроков - экскурсий по технологии, 4-5 уроков театрализаций/ритмики по музыке, 6-7 уроков-игр по математике. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации. Эти уроки являются обучающими, фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

Согласно СанПин 2.4.3648-20, **домашние задания** даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе обучение ведётся без бального оценивания и домашних заданий,
- во 2-3 - до 1,5 часов,
- в 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения перегрузки в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1-го года обучения в электронном журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 63 г.о. Самары».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Литературное чтение	САО	САО	САО
Иностранный (английский язык)	САО	САО	САО
Родной (русский) язык	САО		
Литературное чтение на родном русском языке	САО		
Музыка	САО	САО	САО
Окружающий мир	САО	САО	САО
Изобразительное искусство	САО	САО	САО
Технология	САО	САО	САО
Физическая культура	САО	САО	САО

(САО – средняя арифметическая оценка)

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 63 г.о. Самара

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

В учебном плане отражается специфика деятельности школы, её профильная направленность. Школа с углубленным изучением отдельных предметов представляет обучающимся возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы № 63 г.о. Самара, реализующего основные образовательные программы начального общего образования, фиксирует:

- общий объем нагрузки,

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое **обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Характеристика образовательных областей.

Содержание образования.

Обучение в МБОУ Школе № 63 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение»

Количество часов, отведенное на изучение русского языка: в 1-х классах – 5, во 2-х классах -4,5, в 3-х классах -5, в 4-х классах -5; литературного чтения: в 1-х классах – 4, во 2-х классах-3,5, в 3-х классах-4, в 4-х классах- 3;

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметы, включенные в данную область: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Количество часов, отведенное на изучение родного (русского) языка: во 2-х классах - 0,5; литературного чтения на родном (русском) языке: во 2-х классах-0,5.

Предметная область **«Иностранные языки»**

Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык» (английский).

Количество часов, отведённое на изучение иностранного языка (английский) во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах-4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах-4.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах - 2.

Предметная область **«Технология»**

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах - 1.

Предметная область **«Физическая культура»**

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах - 3.

Предметная область **«Искусство»**

Предметы, включенные в данную область: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах изобразительного искусства: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1;

музыки: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей. реализует модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», 34 ч в 4 классе.

Программы ОУ .А.Я Данилюк .Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. М.Просвещение, 2019

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

Параллель	Количество часов, формируемое ОУ	Распределение часов		Примечание
1-4 классы	1 час	1 час	Русский язык	Выполнение программы по предмету

УМК, используемые для реализации учебного плана:

В 1-4 классах изучение учебных предметов ФГОС организуется с использованием учебников УМК «Планета Знаний» (кроме русского языка в 3-4 классах)

В 3 классе в 2019-2020 был вынужденно осуществлен переход в изучении русского языка на учебник УМК «Школа России» в связи с отсутствием в Приказе от 28.12.2018 № 315 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" учебника УМК «Планета знаний». Учебник УМК «Школа России» Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.В. Бойкина и др. М: Просвещение, 2019 – используется в 2021 - 2022 учебном году в 3-х, 4-х классах.

- Программа ОУ: Начальная школа: 1-4 классы. УМК "Планета знаний" Русский язык. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина./сборник. М.: АСТ "Астрель", 2017

- Программа ОУ: Начальная школа: 1-4 классы. УМК "Планета знаний" Э.Э.Кац. Литературное чтение./сборник. М.: АСТ "Астрель", 2017

- Программа ОУ: Начальная школа: 1-4 классы. УМК "Планета знаний" М.И. Башмакова, М.Г. Нефедова. Математика./сборник. М.: АСТ "Астрель", 2017

- Программа ОУ: Начальная школа: 1-4 классы. УМК "Планета знаний" Г.И. Ивченкова, И.В. Потапова. Окружающий мир. /сборник. М.: АСТ "Астрель", 2017

- Программа ОУ: Начальная школа: 1-4 классы. УМК "Планета знаний" Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. /сборник. М.: АСТ "Астрель", 2017

- Программа ОУ: Начальная школа: 1-4 классы. УМК "Планета знаний" Узорова О.В., Нефедова. Технология. /сборник. М.: АСТ "Астрель", 2017

- Физическая культура Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы/В.И. Лях. М.: Просвещение, 2019

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.В. Бойкина и др. М: Просвещение, 2019

- Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы. Н.И. Быкова., М.Д. Поспелова. М.: Просвещение. 2020

- Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017

- Программы ОУ А.Я Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. М. Просвещение, 2019

Реализация требований ФГОС в УМК обеспечивается его **целостностью: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.**

Комплекты обеспечивают:

- понимание взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов, явлений благодаря интегрированному характеру содержания, что выражается в сочетании

материала разного уровня обобщения (надпредметного, меж- и внутрипредметного), а также в сочетании его теоретической и практической направленности, интеллектуальной и эмоциональной насыщенности;

- владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования;
- актуальность, практическую значимость учебного материала для обучающегося;
- условия для решения воспитательных задач, социально-личностного, интеллектуального, эстетического развития ребенка, для формирования учебных и универсальных (общеучебных) умений;
- активные формы познания в ходе решения проблемных, творческих заданий: наблюдение, опыты, дискуссия, учебный диалог (обсуждение разных мнений, гипотез) и др.;
- проведение исследовательских и проектных работ, развитие информационной культуры.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку происходит деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Недельный учебный план начального общего образования на 20210-20221 год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю								Всего
		1 абв		2абв		3абв		4абв		
		о	в	о	в	о	в	о	в	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	3,5	1	4	1	4	1	19,5
	Литературное чтение	4		3,5		4		3		14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5						0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5						0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		20		22		22		22		86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной недели*			1		1		1		1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90