

**Сведения о персональном составе педагогических работников МБОУ Школы № 63 г.о. Самара  
(информация на 01.09.2021)**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы (общий/педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1.	Цибарева Ольга Юрьевна	Директор, учитель химии	Куйбышевский государственный университет. Учитель химии.	30/30	Соответствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная переподготовка «Менеджмент образования» ЦРО (510ч.), 2015</li> <li>- Урок в условиях ФГОС, МГПУ, 2016</li> <li>- Система применения химических задач в обучении химии (36 ч.), СИПКРО, 2017</li> <li>- Использование оборудования лабораторного комплекса инженерных классов в организации предпрофильного образования (36 ч.), Москва, 2017</li> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (72 ч.), ЦРО, 2020</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021</li> <li>- Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента» (72 ч.), ЦРО, 2021</li> </ul>
2.	Лазукова Ирина Леонтьевна	Заместитель директора по УВР Учитель, начальные классы	Куйбышевское пед. училище. Преподаватель начальных классов. ВГУ, учитель истории.	33/28	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч.) 2017</li> <li>- Чековая подготовка 2017 (90ч.) ЦРО</li> <li>- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной</li> </ul>

						<p>активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</p> <p>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021</p> <p>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</p>
3.	Имангулова Асия Закировна	Заместитель директора по ВВР	Бухарский государственный педагогический институт. Немецкий язык	48/13	Соответствие	<p>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</p> <p>- Актуальные аспекты реализации Стратегии реализации воспитания» ЦРО (16ч.) 2017</p> <p>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</p> <p>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</p> <p>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021</p> <p>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</p>
4.	Беляева Татьяна Антоновна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Самарский государственный университет. История. НИУ «Саратовский государственный университет», магистратура.	8/8	Высшая	<p>- Реализация программ учебных предметов по истории: содержание, методы, технологии (72 часа), ЦРО, 2017</p> <p>- Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования (72 часа), 2018, Москва</p> <p>- Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим (16 часов), 2018, Москва</p> <p>- Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54 часа), 2020, ЦРО</p> <p>- Основной эксперт ЕГЭ (обществознание), (24 часа), РЦМО, 2020, 2021</p> <p>- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020</p> <p>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии</p>

						<p>формирующего оценивания (72 ч.), ЦРО, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента» (72 ч.), ЦРО, 2021</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
5.	Татаринцева Юлия Алексеевна	Заместитель директора по УВР Учитель, английский язык	СФ ГБОУ ВПО МГПУ, Английский язык. НИУ «Самарский университет», аспирантура.	13/12	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018</li> <li>- Академическое письмо: работа с иностранным научным текстом (72 часа), 2020, СНИУ</li> <li>- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
6.	Хрущева Ольга Олеговна	Заместитель директора по УВР, учитель, начальные классы	Самарский государственный педагогический институт. Педагогика и методика начальной школы	31/30	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников (72 часа), ЦРО, 2018</li> <li>- Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности</li> </ul>

						<p>младших школьников, (72 часа), ЦРО, 2020</p> <p>- развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии» (72 ч.), ЦРО, 2020</p> <p>- Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста (36 ч.), ЦРО, 2020</p> <p>- Обновления начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (схоластическая линия) (72 ч.), ЦРО, 2020</p> <p>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</p>
7.	Глушинский Сергей Валентинович	Заместитель директора по ОБ	Киргизский госуд. Институт физ. культуры. Учитель физкультуры. Кирг. - Российски славянский университет. Юрист.	25/5	Соответствие	<p>- Курсы гражданской обороны г.о. Самара 2015г.(36ч.) МКОУ ДПО ПКС</p> <p>- Курсы гражданской обороны по программе «Учитель ОБЖ ОУ» ЦРО, 2018.г.(24ч.) МКУ г.о. Самара ЦО МГЗ</p> <p>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</p> <p>- «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательных программ по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», ЦРО, 2019</p> <p>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</p>
8.	Аппазова Зинаида Шукриевна	Учитель, математика	Самаркандский государственный университет. Математика	43/40	Первая	<p>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</p> <p>- Методы решения задач с параметрами . ЦРО (16ч.) 2016</p> <p>- Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2017</p> <p>«Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</p>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
9.	Алмазова Виктория Ивановна	Учитель, английский язык	Куйбышевский государственный университет. Романо-германские языки и литература	39/20	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>Языковая компетенция учителя английского языка в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)2017</li> <li>- Чековая подготовка ЦРО 2017 (54ч.)</li> <li>- Эксперт ГИА. РЦМО (24ч.) 2017</li> <li>«Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>
10.	Афанасьева Надежда Александровна	Учитель, русский язык и литература	Куйбышевский государственный университет. Русск. язык и литература	45/43	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Чековая подготовка ЦРО 2017 (90ч.)</li> <li>- Способы организации методич. работы на уроках русск. языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 10-11 кл. 2017г.(40ч.)</li> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
11.	Бузаев Анатолий Михайлович	Учитель, английский язык	Оренбургский государственный педагогический институт. Английский и немецкий язык	35/24	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>«Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72</li> </ul>

						<p>час.) ЦРО, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
12.	Глушинская Юлия Александровна	Учитель, начальные классы	Куйбышевское пед. училище. Учитель нач. классов. СФ ГБОУ ВПО МГПУ. Педагогика и психология.	25/25	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Чековая подготовка ЦРО 2017 (90ч.)</li> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>Формирование УУД в начальной школе, ЦРО, 2019, 36 ч.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>
13.	Дударева Диана Леонидовна	Учитель, начальные классы	СамГПУ. Педагогика и методика нач. классов	25/22	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>«Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>
14.	Елизаров Николай Михайлович	Учитель английского языка	Куйбышевский Государственный университет, историк, преподаватель истории и обществоведения	43/36	Нет категории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС: иностранный язык», 72 часа, ЦРО, 2016</li> <li>- Формирование академических и профессиональных умений на уроке английского языка и в системе дополнительного образования, 2016</li> </ul>

15.	Жесткова Анастасия Владимировна	Учитель, Начальные классы	Самарский государственный университет. Филолог, преподаватель	15/13	Соответствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основной эксперт по русскому языку (24 часа), 2017, РЦМО</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания, ЦРО, 2020</li> <li>- Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности, ЦРО, 2020</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>
16.	Жиркова Анастасия Александровна	Учитель, русский язык и литература	СамГПУ. Русский язык и литература	11/11	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы православной культуры. ЦРО (72ч.) 2014г.</li> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>«Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
17.	Зайкина Людмила Владимировна	Учитель физической культуры	СГСПУ, учитель физической культуры	13/13	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2018</li> <li>Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии, 2018</li> </ul>
18.	Ишкова Оксана Геннадиевна	Учитель, начальные классы	Куйбышевский педагогический институт. Педагогика и методика нач.	30/30	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- «Организация работы с обучающимися по ОВЗ в</li> </ul>

			обучения			начальной школе» (72ч.)2017 «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020
19.	Завидова Мария Григорьевна	Учитель, начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	3/3	Соответствие	Организация обучения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии (36 часов), 2020, ЦСО - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания, ЦРО, 2020 - Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности, ЦРО, 2020 - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020
20.	Зенукова Наталья Юрьевна	Учитель, начальные классы	КГПИ. Математика Куйбышевское педагогическое училище. Учитель нач. классов. Физика и математика	35/35	Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 -«Актуальные аспекты реализации Концепции математич. образования в нач.школе» ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020



21.	Кадников Виктор Евгеньевич	Учитель физической культуры	СГСПУ, учитель физической культуры	10/5	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования (72 ч.), 2018</li> <li>- Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим (16 ч.), 2018</li> <li>- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2018</li> <li>- Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии, 2018</li> </ul>
22.	Клещева Ирина Яковлевна	Учитель физики	СамГУ, Физика.	32/32	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методика углубленного изучения физики в 8-11 классах» (36 часов), ЦРО, 2019</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
23.	Кравцова Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	СамГУ, Русский язык и литература.	9/9	Соответствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности, ЦРО, 2020</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания, ЦРО, 2020</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>
24.	Курдыш Нина Николаевна	Учитель, русский язык и литература	Куйбышевский государственный педагогический институт. Русский язык и литература	41/41	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Эксперт ГИА. РЦМО (24ч.) 2017</li> <li>- Чековая подготовка ЦРО 2017 (90ч.)</li> <li>Способы организации методич. работы на уроках русск. языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 10-11 кл. 2017г.(40ч.)</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.), ЦРО 2018</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
25.	Лихачева Надежда Константиновна	Учитель информатики	Диплом о профессиональной переподготовки ООО Инфоурок по программе «Информатика теория и методика преподавания»	51/26	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Чековая подготовка 2017 (54ч.) ЦРО</li> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО 2018</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
26.	Мишина Ольга Валентиновна	Учитель, История, обществознание	Самарский гос. педагогический университет. История и соц.-политические дисциплины	20/20	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Эксперт ГИ, РЦМО (24ч.) 2017</li> <li>«Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>
27.	Мосолова Валентина Павловна	Учитель, русский язык и литература	Новосибирский гос. педагоги. институт. Русский язык и литература	44/35	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Чековая подготовка ЦРО, 2018. (36ч.) СИПКРО</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной</li> </ul>

						активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020
28.	Пажгина Любовь Степановна	Учитель, география	Брестский государственный педагогический институт. География и биология.	31/31	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Эксперт ГИА. РЦМО (24ч.) 2017</li> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018</li> <li>- Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» (18 часов), 2020, СИПКРО</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации (36 ч.), 2021</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
29.	Пешко Анна Вячеславовна	Учитель, физкультура	Самарский гос.педагогич. университет. Физическая культура	14/14	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад ГТО» Сам ГСПУ ( 72ч.) 2017</li> <li>«Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы для учителя, Институт ЮНЕСКО, 2021</li> </ul>
30.	Назарова Наталья Александровна	Учитель, начальные классы	Куйбышевский педагогический институт.	21/21	Соответствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> </ul>

31.	Ромаданова Татьяна Ильинична	Учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт. Математика	42/42	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Методы решения задач с параметрами . ЦРО (16ч.) 2016</li> <li>- Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2017</li> <li>- Методические особенности обучению решению задач с параметрами в условиях перехода к новым обр. стандартам. СИПКРО (36ч.) 2018</li> <li>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.</li> <li>«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО,ЦРО, 2019</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>
32.	Русанова Надежда Викторовна	Учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт. Математика	46/46	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</li> <li>- Методы решения задач по математике повыш. и высокого уровня сложности. (12ч.) ЦРО 2016</li> <li>- Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2017</li> <li>- Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2018</li> <li>- Методические особенности обучению решению задач с параметрами в условиях перехода к новым обр. стандартам. СИПКРО (36ч.) 2018</li> <li>- Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» , ЦРО, 2018</li> <li>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</li> <li>- Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021</li> </ul>

33.	Хабарова Мария Евгеньевна	Учитель, музыка	Куйбышевский государственный педагогический университет. Музыка и МХК	20/20	Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020
34.	Чекменева Людмила Алексеевна	Учитель, начальные классы	СГПУ. Олигофренопедагогика. Куйбышевское педагогическое училище. Учитель начальных классов.	21/21	Первая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020
35.	Чекушкина Наталья Ивановна	Учитель, математика	Куйбышевский государственный педагогический институт. Математика.	36/34	Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Методы решения задач с параметрами . ЦРО (16ч.) 2016 - Методические особенности обучению решению задач с параметрами в условиях перехода к новым обр. стандартам. СИПКРО (36ч.) 2018 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020 - Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, (16 ч.), Москва, 2021
36.	Чернышова Наталья	Педагог-психолог	СамГПУ. Педагогика и	25/25	Соответствие	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации

	Юрьевна		методика начального образования, СФМГПУ педагог-психолог.			<p>репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016</p> <p>- Эксперт ГИА. РЦМО (24ч.) 2017</p> <p>- «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018</p> <p>Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка – учитель информатики), 2020, ООО «Инфоурок»</p> <p>- Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания (ЦРО), 2020</p>
--	---------	--	---	--	--	---