

## Ресурсы для формирования навыков функциональной грамотности

### СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ



#### Содержание

#### Фрагменты пособия

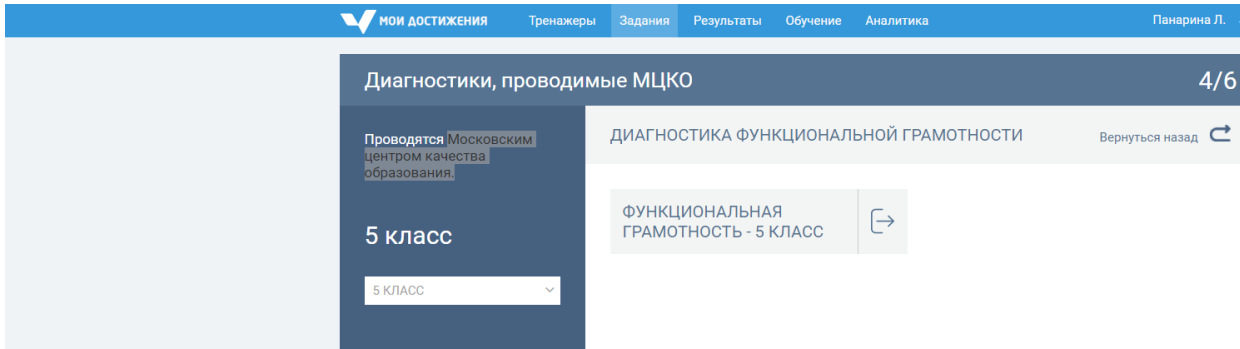
<https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost>

МОДУЛЬ 2

|  |    |
|--|----|
| СТАРТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....   | 39 |
| Вязаные вещи.....  | 41 |
| Новое дорожное покрытие.....                                   | 41 |
| Проверьте себя! Ответы и комментарии к стартовым заданиям..... | 44 |
| ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ К СИТУАЦИИ «ВЯЗАНЫЕ ВЕЩИ» .....              | 46 |
| Знаете ли вы? .....  | 48 |
| Верно или неверно? .....                                       | 48 |
| Пример и контрпример.....                                      | 49 |
| Всегда — Никогда — Иногда.....                                 | 50 |
| Разные решения .....   | 51 |
| Найдите ошибку.....  | 52 |
| Проверьте себя! Ответы и комментарии к обучающим заданиям..... | 52 |
| ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ К СИТУАЦИИ «НОВОЕ ДОРОЖНОЕ ПОКРЫТИЕ» .....   | 54 |
| Знаете ли вы? .....  | 57 |
| Верно или неверно? .....                                       | 57 |
| Пример и контрпример.....                                      | 58 |
| Всегда — Никогда — Иногда.....                                 | 59 |
| Разные решения .....   | 60 |
| Найдите ошибку.....  | 61 |
| Проверьте себя! Ответы и комментарии к обучающим заданиям..... | 62 |
| ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....  | 65 |
| Вязаные вещи.....  | 66 |
| Новое дорожное покрытие.....                                   | 66 |
| Проверьте себя! Ответы и комментарии к итоговым заданиям.....  | 70 |
| СОСТАВЬТЕ СВОЁ ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ «ВЯЗАНЫЕ ВЕЩИ» .....         | 72 |

### МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<https://myskills.ru/exam/test/group/12/details/1460>



### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ. САЙТ ИСРО РАО

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Электронной банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности

<https://fg.reshe.edu.ru/> .

### РАБОТА С БАНКОМ РЭШ

- направлена на формирование навыков чтения, которые включают в себя поиск, выбор, интерпретацию, интеграцию и оценку информации;
- включает работу с разными форматами текста: сплошной, несплошной, смешанный, составной;
- помогает учителю оценить базовые читательские умения при чтении сложных и множественных текстов: смысловое чтение, определение основной темы, формулирование выводов;
- направлена на формирование способности учащихся ориентироваться в современном мире и справляться с новыми появившимися требованиями.