

**План работы  
школьного методического объединения  
учителей математики, информатики и физики  
МБОУ Школы №63 на 2019-2020 учебный год**

*Тема методической работы:*

**«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС »**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта

***Задачи:***

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

***Формы методической работы МО:***

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май;
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.



<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием.</li> <li>• Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов.</li> <li>• Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс</li> <li>• Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике, информатике</li> <li>• Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</li> <li>• Контроль за работой кабинетов.</li> <li>• Работа с родителями сильных обучающихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.</li> <li>• Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.</li> </ul>	<p><b>Сентябрь-октябрь:</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Вопросы для обсуждения:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости за Четверть.</li> <li>2. Анализ олимпиады по математике, информатике и физике.</li> <li>3. Участие в городском этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.</li> <li>4. Подготовка к мониторингу 9,11 классов.</li> <li>5. Подготовка к Математическому турниру, отборочному этапу олимпиады «Саммат»</li> <li>6. Обмен опытом работы по предмету «Функциональная грамотность»</li> <li>7. <b><u>Обсуждение работы с сайтом РЭШ</u></b></li> </ol>	<p>ноябрь</p>	<p>Учителя математики, физики</p> <p>Учителя математики</p> <p>Учитель информатики</p>

<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики.</li> <li>2. Планирование индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Участие в городском этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.</li> <li>4. Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.</li> <li>5. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</li> <li>6. Проведение промежуточного мониторинга за 1 полугодие по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс.</li> <li>7. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ol>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя МО</p>
<p style="text-align: center;">Заседание №3 (январь)</p> <p><b>Тема: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.»</b></p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов районных предметных олимпиад.</li> <li>2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Методическое сообщение <b>«Цифровая образовательная среда–новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики.»</b></li> <li>4. Методическое сообщение <b>«Как создать сайт учителя»</b></li> <li>5. Методическое сообщение <b>«Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время»</b></li> <li>6. <b><u>Мастер-класс: «Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе: эффективность процесса общения участников</u></b></li> </ol>	<p>январь</p>	<p>Рук.ШМО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учитель физики</p> <p>Учитель информатики</p>

<u>воспитательно-образовательного процесса»</u>		
<p align="center"><b>Межсекционная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.</li> <li>• Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</li> <li>• Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.</li> <li>• Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании.</li> <li>• Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.</li> <li>• Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике.</li> <li>• Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику.</li> <li>• Подготовка к школьной межпредметной конференции проектно-исследовательских работ «На перекрестке наук».</li> <li>• <u>Проведение открытых уроков.</u></li> </ul>	Январь-февраль-март	Учителя МО
<p align="center"><b>Заседание №4</b></p> <p>Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков.</li> <li>2. Методическое сообщение «<b>Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА</b>»</li> <li>3. Методическое сообщение «<b>Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.</b>»</li> <li>4. <u>Мастер-класс «Современные педагогические технологии.</u></li> </ol>	март	<p align="center">Рук.ШМО</p> <p align="center">Учитель физики</p> <p align="center">Учитель информатики</p>
<p align="center"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.</li> <li>2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ol>	Март – апрель -май	Учителя МО

