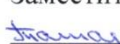


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО
 /Афанасьева Н.А./

Протокол № 3
«02» декабря 2020 года

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
 /Татаринцева Ю.А./

«03» декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 63
 /Тигарева О.Ю./
Приказ № 570-89
«03» декабря 2020 года



ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе
по обществознанию

Коррекция программы по обществознанию в 7-х классах по итогам ВПР (6 класс).

Дата по плану	№ урока по плану	Тема по плану	Дата	Замена	
				Тема	Пояснение
12.11	2.5	Для чего нужна дисциплина	12.11	Для чего нужна дисциплина	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
19.11.	2.6	Виновен-ответчай	19.11	Виновен-ответчай	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
26.11	2.7	Кто стоит на страже закона	26.11	Кто стоит на страже закона	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.

					Термины
03.12	2.8	Регулирование поведения людей в обществе	03.12	Регулирование поведения людей в обществе	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
10.12	3.1	Экономика и ее основные участники	10.12	Экономика и ее основные участники	Умение объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать
17.12	3.1		17.12		

					основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
24.12	3.2	Мастерство работника	24.12	Мастерство работника	Умение анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы

Учитель: Имангулова А.З.

Коррекция программы по обществознанию в 8-х классах по итогам ВПР (7 класс).

Дата по плану	№ урока по плану	Тема по плану	Дата	Замена	
				Тема	Пояснение
11.11	3.2	Мораль	11.11	Мораль	Умение критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
18.11	3.3	Долг и совесть	18.11	Долг и совесть	Умение раскрывать сущность патриотизма,

					<p>гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;</p>
25.11	3.4	Моральный выбор-это ответственность	25.11	Моральный выбор-это ответственность	<p>Умение различать объективные обязанности и моральную ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совість — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.</p>

					Нравственные чувства и самоконтроль.
02.12	3.5	Образование	02.12	Образование	Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.
09.12	3.6	Наука в современном обществе	09.12	Наука в современном обществе	Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры.
16.12	3.7	Религия одна из форм культуры	16.12	Религия одна из форм культуры	Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

23.12	3.8	Социальная структура общества	23.12	Социальная структура общества	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения.
-------	-----	-------------------------------	-------	-------------------------------	---

Учитель: Имангулова А.З.