


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара  
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МО

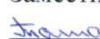
 /Афанасьева Н.А./

Протокол № 3

«02» декабря 2020 года

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 /Татаринцева Ю.А./

«03» декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 63

 /Чибарева О.Ю./

Приказ № 370

«03» декабря 2020 года



**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**к рабочей программе**  
**по истории**

**Коррекция программы по истории в 6-х классах по итогам ВПР (5 класс).**

Дата по плану	№ урока по плану	Тема по плану	Замена		
			Дата	Тема	Пояснение
13.11	1.15	Как происходило объединение Франции	13.11	Как происходило объединение Франции	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
14.11	1.16	Что англичане считают началом своих свобод.	14.11	Что англичане считают началом своих свобод.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
20.11	1.17	Столетняя война	20.11	Столетняя война	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
21.11	1.18	Усиление королевской власти в конце XVв. Во Франции и Англии.	21.11	Усиление королевской власти в конце XVв. Во Франции и Англии.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
27.11	1.19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве.	27.11	Реконкиста и образование централизованных	формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской,

				государств на Пиренейском п-ве.	этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.
28.11	1.20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV в.	28.11	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV в.	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу
04.12	1.21	Гуситское движение в Чехии.	04.12	Гуситское движение в Чехии.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
05.12	1.22	Завоевание турками османами Балканского полуострова	05.12	Завоевание турками османами Балканского полуострова	формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации
11.12	1.23	Образование и философия. Средневековая литература.	11.12	Образование и философия. Средневековая литература.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
12.12	1.24	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	12.12	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

				Италии	рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
--	--	--	--	--------	---

**Учителя:** Мищина О.В., Беляева Т.А.

**Коррекция программы по истории в 7-х классах по итогам ВПР (6 класс).**

Дата по плану	№ урока по плану	Тема по плану	Замена		
			Дата	Тема	Пояснение
10.11	18	Великие просветители Европы.	10.11	Великие просветители Европы.	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Формирование умений и навыков при работе с изобразительными историческими источниками, учить понимать содержащуюся в них информацию.
12.11	19	Мир художественной культуры Просвещения.	12.11	Мир художественной культуры Просвещения.	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Формирование умений и навыков при работе с изобразительными историческими источниками, учить

					<p>понимать содержащуюся в них информацию.</p> <p>Формирование умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p>
17.11	20	На пути к индустриальной эре	17.11	На пути к индустриальной эре	<p>Повторение изученного материала 6 класса</p> <p>Ликвидация пробелов.</p> <p>Учить давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории</p>
19.11	21	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	19.11	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	<p>Повторение изученного материала 6 класса</p> <p>Ликвидация пробелов.</p> <p>Работа над умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>
24.11	22	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	24.11	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	<p>Повторение изученного материала 6 класса</p> <p>Ликвидация пробелов.</p> <p>Формирование умения</p>

					использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств
26.11	23	Формирование единых государств в Европе и России	26.11	Формирование единых государств в Европе и России	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Учить давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории, сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.
1.12	24	Формирование единых государств в Европе и России	1.12	Формирование единых государств в Европе и России	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Формирование умения использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств
3.12	25	Российское государство в первой трети XVI в.	3.12	Российское государство в первой трети XVI в.	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов.
8.12	26	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	8.12	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Формирование умения

					использовать историческую карту как источник информации.
10.12	27	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	10.12	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
15.12	28	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	15.12	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Учить давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.
17.12	29	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	17.12	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Формировать умение использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств.

22.12	30	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	22.12	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов.
24.12	31	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	24.12	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов.
29.12	32	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	29.12	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	Повторение изученного материала 6 класса Ликвидация пробелов. Формирование умения использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств

**Учителя:** Мишина О.В., Беляева Т.А.



**Коррекция программы по истории в 8-х классах по итогам ВПР (7 класс).**

Дата по плану	№ урока по плану	Тема по плану	Замена		
			Дата	Тема	Пояснение
10.11	17	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	10.11	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	Повторение изученного материала 7 класса Ликвидация пробелов. Работа над базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества.
14.11	18	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	14.11	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов.
17.11	19	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	17.11	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Работа над умением использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.-
21.11	20	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	21.11	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов.
24.11	21	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	24.11	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов.

					Работа над умением использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.-
28.11	22	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	28.11	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Работа над умением пользоваться письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
1.12	23	Национальная и религиозная политика.	1.12	Национальная и религиозная политика.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Формирование способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

5.12	24	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	5.12	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов.
8.12	25	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	8.12	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Формирование умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
12.12	26	Россия в системе международных отношений.	12.12	Россия в системе международных отношений.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Работа над умением использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
15.12	27	Внутренняя политика Екатерины II.	15.12	Внутренняя политика Екатерины II.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов.
19.12	28	Экономическое развитие России при Екатерине II.	19.12	Экономическое развитие России при Екатерине II.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Формирование умения

					устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
22.12	29	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	22.12	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Формирование умения рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
26.12	30	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачёва.	26.12	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачёва.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Формирование способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
29.12	31	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	29.12	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	Повторение изученного материала 7 класса. Ликвидация пробелов. Формирование умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

					рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы.
--	--	--	--	--	---

**Учителя:** Мишина О.В., Беяева Т.А.