

Сведения о персональном составе педагогических работников МБОУ Школы № 63 г.о. Самара (информация на 01.09.2020)

№	Ф.И.О. учителя	Должность, Преподаваемые дисциплины	Уровень образования (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы		Ученая степень, звание	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
				общий	педагогический			
1.	Цибарева Ольга Юрьевна	Директор, учитель, химия	Куйбышевский государственный университет. Учитель химии.	25	25		Соответствие Соответствие	- Профессиональная переподготовка «Менеджмент образования» (510ч.) 2015 - Основные направления развития география. образования в РФ (36ч.) 2016 - Чековая подготовка ЦРО 2017 (90ч.) - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» РАНХиГС, 2020
2.	Лазукова Ирина Леонтьевна	Заместитель директора по УВР Учитель, начальные классы	Куйбышевское пед. училище. Преподаватель начальных классов.	32	27		Первая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащегося в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч.) 2017 - Чековая подготовка 2017 (90ч.) ЦРО - «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» РАНХиГС, 2020
3.	Имангулова Асия Закировна	Заместитель директора по ВВР	Бухарский государственный педагогический институт. Немецкий язык	47	12		Соответствие	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащегося в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Актуальные аспекты реализации Стратегии реализации воспитания ЦРО (16ч.) 2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
4.	Беляева Татьяна Антоновна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Самарский государственный университет. История.	7	7		Высшая	- Реализация программ учебных предметов по истории: содержание, методы, технологии (72 часа), ЦРО, 2017 - Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования (72 часа), 2018, Москва - Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим (72 часов), 2018, Москва - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (72 часа), 2020, ЦРО - Основной эксперт ЕГЭ (обществознание), (24 часа), РЦМО, 2020 - «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» РАНХиГС, 2020

5.	Гатаринцева Юлия Алексеевна	Заместитель директора по УВР Учитель, английский язык	СФ ГБОУ ВПО МГПУ, Английский язык	12	11		Первая	- Актуальные аспекты ФГОС: возможности учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018 - Академическое письмо: работа с иностранным научным текстом (72 часа), 2020, СНИУ - «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», РАНХиГС, 2020
6.	Хрущева Ольга Олеговна	Заместитель директора по УВР, учитель, начальные классы	Самарский государственный педагогический институт. Педагогика и методика начал.	30	29		Соответствие Высшая	- ИКТ в пед. практике учителя 16.03.16г. ЦРО (36ч.) - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников (72 часа), ЦРО
7.	Глушинский Сергей Валентинович	Заместитель директора по ОБ	Киргизский госуд. Институт физ. культуры. Учитель физкультуры. Кирг. - Российски славянский университет. Юрист.	24	4			- Чековая подготовка 2015г. (1414ч.) - Курсы гражданской обороны г.о.Самара 2015г.(36ч.) МКОУ ДПО ПКС - Курсы гражданской обороны по программе «Учитель ОБЖ ОУ» ЦРО, 2018.г.(24ч.) МКУ г.о.Самара ЦО МГЗ - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательных программ по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», ЦРО, 2019
8.	Аппазова Зинаида Шукриевна	Учитель, математика	Самаркандский государственный университет. Математика	42	39		Первая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Методы решения задач с параметрами . ЦРО (16ч.) 2016 - Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
9.	Алмазова Виктория Ивановна	Учитель, английский язык	Куйбышевский государственный университет. Романо-германские языки и литература	38	19		Соответствие	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 -«Языковая компетенция учителя английского языка в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)2017 - Чековая подготовка ЦРО 2017 (54ч.) - Эксперт ГИА. РЦМО (24ч.) 2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО,

10.	Афанасьева Надежда Александровна	Учитель, русский язык и литература	Куйбышевский государственный университет. Русск. язык и литература	44	42		Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Чековая подготовка ЦРО 2017 (90ч.) - Способы организации методич. работы на уроках русск. языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 10-11 кл. 2017г.(40ч.) - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
11.	Бузаев Анатолий Михайлович	Учитель, английский язык	Оренбургский государственный педагогический институт. Английский и немецкий язык	34	23		Первая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
12.	Белова Мария Николаевна	Учитель, биология	СГПУ. Учитель географии и биологии	15	15		Первая	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии ЦРО (36ч.) 2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
13.	Глушинская Юлия Александровна	Учитель, начальные классы	Куйбышевское пед. училище. Учитель нач. классов. СФ ГБОУ ВПО МГПУ. Педагогика и психология.	24	24		Первая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Чековая подготовка ЦРО 2017 (90ч.) - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
14.	Дударева Диана Леонидовна	Учитель, начальные классы	СамГПУ. Педагогика и методика нач. классов	24	21		Первая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
15.	Елизаров Николай Михайлович	Учитель английского языка	Куйбышевский Государственный университет, историк, преподаватель истории и обществоведения	42	35		Нет категории	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС: иностранный язык», 72 часа, ЦРО, 2016 - Формирование академических и профессиональных умений на уроке английского языка и в системе дополнительного образования, 2016

16.	Жиркова Анастасия Александровна	Учитель, русский язык и литература	СамГПУ. Русский язык и литература	10	10		Первая	<ul style="list-style-type: none"> - Основы православной культуры. ЦРО (72ч.) 2014г. - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
17.	Ишкова Оксана Геннадиевна	Учитель, начальные классы	Куйбышевский педагогический институт. Педагогика и методика нач. обучения	29	29		Первая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Организация работы с обучающимися по ОВЗ в начальной школе» (72ч.)2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
18.	Завидова Мария Григорьевна	Учитель, начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	1	1		Нет категории	<ul style="list-style-type: none"> - Организация обучения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии (36 часов), 2020, ЦСО
19.	Зенукова Наталья Юрьевна	Учитель, начальные классы	КГПИ. Математика Куйбышевское педагогическое училище. Учитель нач. классов. Физика и математика	34	34		Соответствие Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 -«Актуальные аспекты реализации Концепции математич. образования в нач.школе» ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.

20.	Клещева Ирина Яковлевна	Учитель физики	СамГУ, Физика.	31	31		Высшая	- «Методика углубленного изучения физики в 8-11 классах» (36 часов), ЦРО, 2019
21.	Кравцова Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	СамГУ, Русский язык и литература.	8	8		Соответствие	
22.	Курдыш Нина Николаевна	Учитель, русский язык и литература	Куйбышевский государственный педагогический институт. Русский язык и литература	40	40		Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Эксперт ГИА. РЦМО (24ч.) 2017 - Чековая подготовка ЦРО 2017 (90ч.) Способы организации методич. работы на уроках русск. языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 1011 кл. 2017г.(40ч.) - «Особенности содержания и организации учебно- исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО 2018
23.	Лихачева Надежда Константиновна	Учитель информатики	Диплом о профессиональной переподготовки ООО Инфоурок по программе «Информатика теория и методика преподавания» Куйбышевский	50	25		Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Чековая подготовка 2017 (54ч.) ЦРО - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО 2018
24.	Мишина Ольга Валентиновна	Учитель, История, обществознание	Самарский гос. педагогический университет. История и соц.-политические дисциплины	19	19		Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Эксперт ГИА . РЦМО (24ч.) 2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
25.	Мосолова Валентина Павловна	Учитель, русский язык и литература	Новосибирский гос. педагоги. институт. Русский язык и литература	43	34		Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Чековая подготовка ЦРО, 2018. (36ч.) СИПКРО

26.	Пажгина Любовь Степановна	Учитель, география	Брестский государственный педагогический институт. География и биология.	30	30		Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Эксперт ГИА. РЦМО (24ч.) 2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018 - Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» (18 часов), 2020, СИПКРО
27.	Пешко Анна Вячеславов на	Учитель, физкультура	Самарский гос.педагогич. университет. Физическая культура	13	13		Первая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - -Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад ГТО» Сам ГСПУ (72ч.) 2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
28.	Назарова Наталья Александровна	Учитель, начальные классы	Куйбышевский педагогический институт.	20	20		Соответствие	
29.	Ромаданова Татьяна Ильинична	Учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт. Математика	41	40		Высшая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Методы решения задач с параметрами . ЦРО (16ч.) 2016 - Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2017 - Методические особенности обучению решению задач с параметрами в условиях перехода к новым обр. стандартам. СИПКРО (36ч.) 2018 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018. - «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО, ЦРО, 2019

30.	Русанова Надежда Викторовна	Учитель, математика	Куйбышевский педагогический институт. Математика	45	45		Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Методы решения задач по математике повыш. и высокого уровня сложности. (12ч.) ЦРО 2016 - Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2017 - Эксперт ГИА по математике. РЦМО (24ч.) 2018 - Методические особенности обучению решению задач с параметрами в условиях перехода к новым обр. стандартам. СИПКРО (36ч.) 2018 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72
31.	Жесткова Анастасия Владимировна	Учитель, Начальные классы	Самарский государственный университет. Филолог, преподаватель	14	12		Нет категории	<ul style="list-style-type: none"> - Основной эксперт по русскому языку (24 часа), 2017, РЦМО
32.	Хабарова Мария Евгеньевна	Учитель, музыка	Куйбыш. госуд. педагогический университет. Музыка и МХК	19	19		Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
33	Чекменева Людмила Алексеевна	Учитель, начальные классы	СППУ. Олигофренопедагогика. Куйбышевское пед. училище. Учитель нач. классов.	20	20		Первая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018.
34.	Чекушкина Наталья Ивановна	Учитель, математика	Куйбышевский государственный педагогический институт. Математика	35	33		Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Методы решения задач с параметрами . ЦРО (16ч.) 2016 - Методические особенности обучению решению задач с параметрами в условиях перехода к новым обр. стандартам. СИПКРО (36ч.) 2018 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018

35	Чернышова Наталья Юрьевна	Педагог- психолог	СамГПУ. Педагогика и методика начального образования, СФМГПУ педагог- психолог.	24	24		Первая	- Актуальные аспекты ФГОС: развитие творч. возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения. ЦРО (72ч.) 2016 - Эксперт ГИА. РЦМО (24ч.) 2017 - «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников» (72 час.) ЦРО, 2018 - Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка – учитель информатики), 2020, ООО «Инфоурок»
36.	Кошлец Анастасия Николаевна	Учитель, физическая культура	СГСПУ (4 курс)	4	4		Нет категории	