

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)**

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом
протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор  Цибарева О.Ю.
Приказ № 200 - од от 27.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей обучающегося

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.
- 1.2. Законом РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ);
- 1.3. Постановлением №175 от 17.03.2011 г. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»;
- 1.4. Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017-годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);
- 1.5. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 1.6. Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- 1.7. Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 1.8. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
- 1.9. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- 1.10. Положение о реализации инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов в МБОУ «Школа № 63»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 (при наличии рекомендаций ПМПК).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

2. Требования к организации обучения на дому

2.1 Участниками обучения на дому являются:

2.1.1 Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

2.1.2 родители (законные представители) обучающихся;

2.1.3 Педагогические работники;

2.1.4 школа и другие муниципальные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы.

2.2 Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса, на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.3. Основанием для организации обучения на дому:

2.3.1. Заключение медицинской организации;

2.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

2.4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы;

2.4.2. Заключение медицинской организации.

2.5 На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения директор Школы в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с п.6 ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15 Закона Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» и на основании медицинского заключения издает приказ по основной деятельности «Об организации обучения на дому» из расчета учебной нагрузки, в соответствии с «Учебным планом индивидуального обучения на дому в 1 – 11 классах»

2.5.1. Школа по заявлению родителей оказывает психолого–педагогическую помощь необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5.2. В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений».

2.5.3. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

2.5.4. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

2.5.5. Для реализации в полном объеме ФГОС Школа вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом классе.

2.5.6. В Школе, реализующей основные образовательные программы, обеспечивающие углубленное и (или) профильное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

3 Организация образовательного процесса на дому

3.1 Формы организации образовательного процесса на дому, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; в медицинских организациях; смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию учебных занятий. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.2 Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.3 При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.4 Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту школы о системе оценивания,

3.5 Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.6 В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти (триместры, полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.7 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.8 Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, определенным директором школы.

4 Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1 Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2 Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется за счет средств областного бюджета Самарской области в размерах, определяемых нормативами для финансового обеспечения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося, утвержденными Правительством Самарской области.

4.3 Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами ФГОС, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Требования к документации по организации обучения на дому.

При организации обучения на дому Школа должно иметь следующие документы:

- 5.1. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 5.2 Заявление родителей (законных представителей);
- 5.3 Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 5.4 Приказ директора Школы «Об организации обучения на дому»;
- 5.5 Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- 5.6 Индивидуальный учебный план;
- 5.7 Рабочие программы учителей-предметников;
- 5.8 Журнал «Обучения на дому».