

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

443099 г. Самара, ул. Ст. Разина, 49
school63@school63.ru
тел. 332-51-18, 333-59-52

**ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА
В РАМКАХ РАБОТЫ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ**

15 ноября 2018 года

**«Формирование проектного и инженерного мышления у школьников
средствами открытых задач по учебным предметам»**

для заместителей директоров по УВР и НМР, учителей - предметников.

Цель: обсуждение возможностей формирования проектного и инженерного мышления средствами открытых задач по учебным предметам.

12.45 - 13.00 Регистрация участников семинара. *Актовый зал. 2 этаж*

13.00 - 13.05 Открытие семинара. Приветственное слово. *Цибарева О.Ю.,
директор МБОУ Школы № 63*

13.05 - 13.15 Модели формирования проектного и инженерного мышления учащихся в МБОУ Школе № 63.

*Тимошенко Л.В.,
заместитель директора по НМР*

13.15 - 13.35 Особенности педагогической поддержки развития инженерного и проектного мышления учащихся на уроке.

*Юдин В.И., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры современных технологий
и качества образования ЦРО г.о. Самара,
научный руководитель*

13.40 - 14.45 Фрагменты уроков.

14.50 Подведение итогов семинара. Вручение сертификатов. Актовый зал.

13.40 – 14.10

Фрагмент уроков русского языка «Решение открытых задач экологического содержания средствами русской словесности».

*Жиркова А.А., учитель русского языка и литературы, 8В класс, кабинет № 31,
Мосолова В.П., учитель русского языка и литературы, 9Б класс, кабинет № 32.*

Фрагмент уроков английского языка «Использование правил написания формального письма для решения задач экологического содержания».

*Алмазова А.А., учитель иностранного языка, 11А класс, кабинет № 37,
Бузаев В.И., учитель иностранного языка, 10А класс, кабинет № 34.*

Фрагмент урока географии «Чистый воздух улицам города».

Пажгина Л.С., учитель географии, 9А класс, кабинет № 36.

14.15 – 14.45

Фрагмент урока математики «Использование математических моделей для решения задач экологического содержания».

Чекушкина Н.И., учитель математики, 8А класс, кабинет № 34.

Фрагмент урока физики «Использование законов динамики для решения задач экологического содержания».

Шяхметов В.Р., учитель физики, 9А класс, кабинет № 19.

Фрагмент урока биологии «Использование процессов жизнедеятельности биологических организмов при решении открытых задач экологического содержания».

Белова М.Н., учитель биологии, 11А класс, кабинет № 29.