

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета
МБОУ Школы № 63 г.о. Самара
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Директором
МБОУ Школы № 63 г.о. Самара



О.Ю.Цибарева



Приказ № 262-од от 31.08.2018 г.

Выписка

из ООП НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Самара
2018

(Организационный раздел)

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Учебный план 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных общеобразовательных стандартов, фиксирует

общий объем нагрузки,
максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1 - 4-х классов МБОУ Школа №63 гарантирует обучающимся общедоступность и бесплатность начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственность основных образовательных программ;
- сохранение и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- демократизация образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическим работником методик обучения и воспитания,

методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды ОУ;

- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечения условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и основной ожидаемый результат начального общего образования (1-4 классы) развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий в процессе урочной и внеурочной деятельности, направленной на самопознание и саморазвитие, на познание и освоение мира.

При получении основного общего образования устанавливаются две группы планируемых результатов освоения ООП НОО:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ – компетентности обучающихся»;

- программ по всем учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Особенности и специфика образовательного учреждения

В учебном плане отражается специфика деятельности школы, её профильная направленность. Школа с углубленным изучением представляет обучающимся реальные возможности для получения широкого образования, реализации **индивидуальных** творческих запросов и **углубленного** изучения отдельных предметов на II,III уровнях обучения, способствует овладению навыками учебно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную профессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

Обучение в школе подразделено на три уровня:

I – 1-4 классы;

II – 5-9 классы;

III – 10-11 классы.

Каждый из уровней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа **преемственности** между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Учебный план начального общего образования 1-4 классов МБОУ Школы №63 г.о. Самара разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа № 1576 от 31.12.2015)
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015)
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02. 2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.04.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Письмо Департамента по надзору и контролю безопасности министерства образования и науки Самарской области от 17.04 2017 № 156- НИК « Методические рекомендации по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима».
11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05. 2018 № 535- «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный график на 2018 – 2019 учебный год.

Наименование	Временной период	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	3 сентября – 26 октября	40 дней
Осенние каникулы	27 октября – 5 ноября	10 дней
2 четверть	6 ноября – 28 декабря	39 дней
Зимние каникулы	29 декабря – 8 января,	11 дней
3 четверть	9 января – 22 марта	52 дня
Весенние каникулы	23 марта – 30 марта, 2, 3 мая	11 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	11 февраля – 17 февраля	7 дней
4 четверть	1 апреля – 29 мая	39 дней
Летние каникулы	30 мая – 31 августа	94 дня
		Итого: 2-4классы-170 дня 1 классы -165дней

Данный учебный план составлен, исходя из следующих условий:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования
- 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов;
- 33 учебных недели для 1-го класса.
- обучение ведётся по четвертям.
- продолжительность урока в 1 классе -35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии) во 2-4 классах- 40 минут.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа

- продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

- все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут (динамической паузой -30) после последнего урока или за 45 минут до начала уроков.

Особенность режима занятий в первых классах.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая

пауза, продолжительностью 40 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. При проведении трёх уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября – октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 по технологии, 4-5 уроков театрализаций/ритмики по музыке, 6-7 уроков-игр по математике. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) **домашние задания** даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе обучение ведётся без бального оценивания и домашних заданий,
- во 2-3 - до 1,5 часов,
- в 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения перегрузки в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки длительностью 1-2 минуты и гимнастика для глаз. Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано горячее питание обучающихся.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Параллель	Количество часов части форм. уоп	Распределение часов	Примечание
1-4 классы	1 час	1 час- русский язык	Выполнение программы по предмету

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников УМК «Планета Знаний» (12 классов) и УМК системы Л.В. Занкова (Проверка эффективности применения этой системы обучения дает обнадеживающие результаты: уровень подготовки и развития детей оказывается выше,

чем при обучении по традиционным методикам. Учебники в 2014г. были приобретены для библиотеки и находятся на балансе школы. Издательство «Федоров» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 09.06.2016 г., включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.)

Реализация требований ФГОС в УМК обеспечивается его **целостностью: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.**

Комплекты обеспечивают:

- понимание взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов, явлений благодаря интегрированному характеру содержания, что выражается в сочетании материала разного уровня обобщения (надпредметного, меж- и внутрипредметного), а также в сочетании его теоретической и практической направленности, интеллектуальной и эмоциональной насыщенности;

- владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования;

- актуальность, практическую значимость учебного материала для обучающегося;

- условия для решения воспитательных задач, социально-личностного, интеллектуального, эстетического развития ребенка, для формирования учебных и универсальных (общеучебных) умений;

- активные формы познания в ходе решения проблемных, творческих заданий: наблюдение, опыты, дискуссия, учебный диалог (обсуждение разных мнений, гипотез) и др.;

- проведение исследовательских и проектных работ, развитие информационной культуры;

- индивидуализацию обучения, которая тесно связана с формированием мотивов деятельности, распространяясь на детей разных типов по характеру познавательной деятельности, эмоционально-коммуникативным особенностям, по гендерным признакам. Индивидуализация реализуется в том числе посредством трех уровней содержания: базовому, расширенному и углубленному.

Краткая характеристика используемых УМК

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно - деятельностного подхода.

В содержание УМК заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки **«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своей семье, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Учебники **русского языка** несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости.

Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса **«Окружающий мир»** воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство причастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники **изобразительного искусства** помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса **«Математика»** также способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а так же обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

Преподавание курса ОРКСЭ

Задачи предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»:**

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию.

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На изучение предмета ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа). Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным, но право выбора модуля предоставляется родителям (законным представителям).

В 2018-2019 году родителями выбран модуль «Основы мировых религиозных культур»

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня или в первой половине дня (для 2 смены), организуется по направлениям развития личности: духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, КВНы, праздники, музейные уроки, общественно полезные практики, секции, соревнования. Время, отводимое на внеурочную деятельность за 4 года обучения, не превышает 1350 часа. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность является важной и неотъемлемой частью процесса образования детей младшего школьного возраста.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Духовно-нравственное направление представлено программами «Мой мир» и «Мы живём в России», целью реализации которой является создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, активной жизненной позиции, воспитание у него ответственности и гуманного отношения к окружающему миру.

Цель внеурочной деятельности. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Занятия внеурочной деятельности для 1 смены проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 45 минут после окончания уроков. Занятия внеурочной деятельности для 2-х классов проводятся в первой половине дня или в субботу («Мир шахмат»). Между окончанием занятий внеурочной деятельности и началом уроков не менее 1 часа, спортивные занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку происходит деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом № 536 –од от 31.12.2015г.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на четвертную (во 2-4 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти. А также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в конце четвертой четверти по математике и русскому языку.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Отметка обучающегося за годовую промежуточную аттестацию выставляется в четвертой четверти и учитывается при выставлении отметок за четвертую четверть. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления.

Формы промежуточной аттестации

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;
2. Стандартизированные письменные и устные работы;
3. Метапредметные комплексные диагностические работы;
4. Предметные проверочные (контрольные) работы;
5. Самоанализ и самооценка;
6. Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Сроки годовой промежуточной аттестации: 13-23 мая 2019 г.

Недельный учебный план начального общего образования на 2018-2019

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю				Всего
		1 абвг	2абвг	3абв	4абв	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	16+ 4
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы православной культуры и светской этики	Модуль «Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной недели						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Сетка часов внеурочной деятельности для учебного плана

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное		Динамическая пауза	2				2
	Калейдоскоп замечательных игр	Подвижные игры		2	2	2	6
	Волейбол (пионербол)	Секция			2	2	4
Общеинтеллектуальное	Мир шахмат	Шахматный всеобуч	1	2	2	2	7
	Умники и умницы	Клубное занятие	1	2	2	2	7
	Я - исследователь	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	Эрудит	ЧГК				1	1
Духовно - нравственное	Основы православной культуры	Кружок		1	1	1	3
	Мы живём в России	Экскурсии. Классные часы.	0,5	1	1	1	3,5
Общекультурное	Мой мир	Посещение театров, музеев и др. Праздники.					
Социальное			Социально моделирующая игра	0,5	1	1	1
Итого			5(6)	8(10)	8(12)	8(13)	29(38)
Итого за 1-4 класс 29 (38)х34=986(1290)							

1-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
			1 «А»	1 «Б»	1 «В»	
Спортивно-оздоровительное		Динамическая пауза	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Мир шахмат	Шахматный всеобуч	1	1	1	3
	Умники и умницы	Клубное занятие.	1	1	1	3
Духовно - нравственное	Мой мир	Экскурсии. Классные часы.	0,25	0,25	0,25	1,5
Общекультурное		Посещение театров, музеев и др. Праздники.	0,25	0,25	0,25	
Социальное		Социально моделирующая игра	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого			5	5	5	15

2-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
			2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	
Спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп замечательных игр	Подвижные игры	2	2	2	2	8
Духовно - нравственное	Мы живём в России	Экскурсии Классные часы	1	1	1	1	4
	Основы православной культуры	Кружок	1				1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Клубное занятие	2	2	2	2	8
	Мир шахмат	Шахматный всеобуч	2	2	2	2	8
Общекультурное	Мой мир	Посещение театров, музеев и др. Праздники.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное		Социально-моделирующая игра	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого			8	8	8	8	32(33)

3-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
			3 «А»	3 «Б»	3 «В»	
Спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп замечательных игр	Подвижные игры		2	2	4
	Волейбол (пионербол)	Секция	2			2
Духовно - нравственное	Мы живём в России	Экскурсии Классные часы	1	1	1	3
	Основы православной культуры	Кружок		1		1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Клубное занятие		2	2	4
	Я - исследователь	Проектная деятельность	1			1
	Мир шахмат	Шахматный всеобуч	2	2	2	6
Общекультурное	Мой мир	Посещение театров, музеев и др. Праздники.	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное		Социально-моделирующая игра	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого			8	8	8	24

4-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
			4 «А»	4 «Б»	4 «В»	
Спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп замечательных игр	Подвижные игры			2	2
	Волейбол (пионербол)	Секция	2	2		4
Духовно - нравственное	Мы живём в России	Экскурсии Классные часы	1	1	1	3
	Основы православной культуры	Кружок		1		1
	Умники и умницы	Клубное занятие	2	2	2	6
	Эрудит	ЧГК		1		1
	Мир шахмат	Шахматный всеобуч	2	2		4
Общекультурное	Мой мир	Посещение театров, музеев и др. Праздники.	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное		Социально-моделирующая игра	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого			8	8	8	24