

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Школа № 63
(протокол от 19.04.2018 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 63 г.о. Самара
О.Ю. Цибарева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара за 2017 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)
Руководитель	Цибарева Ольга Юрьевна
Адрес организации	443099, г. Самара, ул. Степана Разина, д. 49
Телефон, факс	(846) 333-59-52, (846) 332-51-18
Адрес электронной почты	school63@school63.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара (функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара)
Дата создания	1932 год
Лицензия	от 19.01.2016 № 6446, серия 63 ЛО1 № 0001837
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2016 № 587-16, серия 63 АО1 № 0000632; срок действия: до 2 января 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность её работы; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, графики работы и расписание занятий, локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности Школы, её годовую финансовую отчетность, отчетные документы организации; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся; осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – стратегии образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей математики, физики, информатики, технологии;
- учителей естественно – научного цикла: химии, биологии, географии;
- учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, искусства;
- учителей начальной школы;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

Цели воспитательной работы в школе:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения этой цели администрацией и коллективом школы были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, практическим мышлением, способностью адаптироваться в социуме;
- добиваться сохранения школьной традиции неприятия навязываемых социумом образцов девиантного поведения у подростков через приобщение их к здоровому образу жизни;
- развивать у школьников творческие способности, необходимые для самовыражения и реализации потребностей в рамках культурно-досуговой внеурочной деятельности.
- активизировать работу ученического самоуправления.

Для реализации воспитательных задач в школе ведется работа по следующим направлениям:

- **гражданско-патриотическое**
- **духовно-нравственное**
- **социально-значимая и правовая деятельность**
- **экологическое**
- **профилактика детской девиантности и пропаганда здорового образа жизни.**
- **художественно-эстетическое**
- **трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся**

1.Гражданско-патриотическое направление

Школьные социально-значимые мероприятия	<p>Классные часы, Уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы России</p> <p>Организация традиционных встреч школьников с ветеранами ВОВ; вдовами погибших на войне; с воинами-интернационалистами; с курсантами военных училищ</p> <p>Экскурсии для 1-7 классов в школьном музейном уголке</p> <p>Литературно-музыкальная композиция в честь Дня Победы «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p>Военно-полевые сборы юношей</p> <p>Школьная операция «Поздравление, подарок ветерану»;</p> <p>Военно-спортивные игры «Зарница», «Зарница Поволжья»</p> <p>Конкурс рисунков «Будущие защитники Отечества», «Салют Победа!», «Мы наследники Победы»</p> <p>Возложение цветов к мемориальным объектам Самарского района</p> <p>Школьная акция «Бессмертный полк»</p>
Городские, областные конкурсы	<p>«Люблю тебя, моя Россия!»,</p> <p>«Россия – Родина моя»,</p> <p>«Праздник белых журавлей»,</p> <p>«Вы отстояли этот мир»</p> <p>Участие в городском торжественном шествии, посвященном Международному Дню труда – 1 мая.</p> <p>Участие в городском торжественном шествии, посвященном шествии 9 мая «Письмо Победы»</p> <p>Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»</p> <p>Городские акции «Самарская вахта памяти»</p> <p>Городской флеш-моб «Песня Победы»</p> <p>Всероссийский праздник «Вальс Победы»</p> <p>Участие в выставке детских рисунков, посвященных Дню Победы «Панно Победы»</p>
Экскурсии, посещение музеев	<p>Музей ПРИВО</p> <p>Бункер Сталина</p> <p>Областной краеведческий</p> <p>Музей им. А. Н. Толстого</p> <p>Музей им. Фрунзе</p> <p>Цикл экскурсий направленный на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины и всей страны.</p>

2. Духовно-нравственное направление

Школьные социально-значимые мероприятия	Мероприятия, посвященные «Дню пожилого человека» Беседы с приглашением священнослужителя Вознесенского собора отца Дионисия Классные мероприятия «Единая семья», посвященные Дню народного единства Единый классный час, посвященный Дню космонавтики
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Городской Рождественский фестиваль православной культуры и творчества «Восславим творчеством своим Христа, Руси духовное величие», «Алабинские чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Крепка семья – крепка держава»
Экскурсии	Православные храмы Самары. Иноверческие храмы Самары Ташлинский Святой источник

3. Социально-значимая и правовая деятельность

Школьные социально-значимые мероприятия	<p>Формирование и работа волонтерских отрядов по различным направлениям (ЗОЖ, социальные акции, патриотизм, экология, милосердие)</p> <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ты и закон»; - «Наркотики и алкоголь – шаг в бездну»; - «Преступление и правонарушения. Виды ответственности»; - «Все мы разные, все мы равные». <p>Проведение единого классного часа, посвященного Дню прав</p> <p>Акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»</p> <p>Акция «Белая ромашка», приуроченная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.</p> <p>Цикл мероприятий в рамках «Весенней Недели добра»:</p> <p>сбор канцелярских товаров для детей, проходящих длительное лечение в больнице № 1;</p> <p>помощь ветеранам на дому;</p>
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	<p>Участие в городском слёте волонтеров.</p> <p>Участие в городском конкурсе проектов «Я волонтер», в городских дебатах старшеклассников «Через диалог к толерантности», в районных и городских конкурсах агитбригад ЮИД, в городском конкурсе творческих</p>

	<p>работ «Мы за безопасность», приуроченного ко Дню спасателя</p> <p>Конкурсные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» . Участие в городском конкурсе творческих работ «Будь осторожен на воде», конкурсе «Безопасное колесо»</p>
Экскурсионные программы	<p>Завод Кока-колы</p> <p>Ботанический сад</p> <p>Художественный музей</p> <p>Губернская Дума</p> <p>Стройкерамика</p> <p>Музеи города</p>

4. Экологическое направление

Школьные социально-значимые мероприятия	<p>Проведение в рамках городского весеннего субботника экологического праздника «Превратим Самару в город - сад»:</p> <p>Уборка территории школы</p> <p>Озеленение газонов и вазонов у школы</p> <p>Уборка и благоустройство классных кабинетов</p> <p>Акция «Чистые берега»: уборка мусора с берега р. Волга возле Речного вокзала, Аллея Соловецких юнг</p> <p>Проведение классных часов, направленных на формирование экологической культуры учащихся</p>
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	<p>Участие в городском экологическом брейн-ринге</p> <p>Участие в городских конкурсах:</p> <p>«Сохраним Волгу вместе!»,</p> <p>«Помоги родному городу»,</p> <p>«Самарский объектив»,</p> <p>«Зелёная планета»,</p> <p>«Неделя экологических знаний»,</p> <p>«Городской экологический форум»</p> <p>Участие в городской экологической акции «Агитационный экологический автобус»;</p> <p>Участие в областном проекте «Гражданин» по теме «Экологический проект «Зеленый трамвай».</p> <p>Акция «Пожиратели незаконной рекламы».</p>
Экскурсионные программы	<p>Экскурсионные поездки в рамках экологического месячника: Царёв курган, Алакаевка, Красная Глинка «Русская Слобода», «Древний мир» и др.</p>

5. Профилактика детской девиантности и пропаганда здорового образа жизни.

Школьные мероприятия	<p>Нравственно – правовой месячник: беседы, правовой турнир, лекции, родительские собрания Проведение «Осенней Спартакиады». Акция против курения «Жизнь без никотина» Антинаркоманийный марафон Творческий конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» Творческий конкурс плакатов, лозунгов «Здоровый образ жизни» Декада борьбы с употреблением алкогольных напитков: беседы, лекции, классные часы. Школьная акция «Школа – территория ЗОЖ» Ведение курса по ЗОЖ «Здоровое питание» Проведение классных часов, направленных на формирование ЗОЖ Проведение соревнований «Веселые старты», «Зарница». Организация работы «Наркопоста»</p>
Участие в городских конкурсах	<p>Участие в районных, городских соревнованиях по волейболу, пионерболу, мини-баскетболу, баскетболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике, лыжным гонкам. Участие в городском конкурсе социально-значимых видеороликов «Новый взгляд».</p>
Сотрудничество	<p><u>С городским центром мед. профилактики</u> - лекции для родителей «Беседы о правильном питании» - лекции для девочек – старшеклассниц о личной гигиене <u>С ГИБДД:</u> - Беседы с обучающимися мл. классов о необходимости соблюдения ПДД. - Просмотр спектакля «Осторожно, дорога» - Участие в конкурсе агитбригад ЮИД - Просмотр видеороликов «Безопасность на железной дороге» <u>С Городским центром «Семья»:</u> - групповая работа с учащимися: «Конфликты и их профилактика», «Скрытая опасность», «Умей сказать нет» и др.; - групповая работа с родителями.</p>

6. Художественно-эстетическое направление

Школьные мероприятия	<p>День знаний День дублера. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. Вечер встречи выпускников Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта Фестиваль военно-патриотической песни Праздничное мероприятие «Во славу Великой Победе» Праздник «Последний звонок» Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах. «Капустник» Выступление учителей перед выпускниками.</p>
Участие в городских конкурсах	<p>«Самарский объектив», «Зимняя сказка» Городской конкурс на лучший детский рисунок и новогоднюю игрушку «Подарок Деда Мороза» Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление внутренних помещений школы.</p>
Экскурсионные поездки, посещение выставок, музеев, театров и т.д.	<p>Поездки в с. Болдино, Тарханы, г. Волгоград, Казань, Уфа и др. САМАРТ, Театр драмы, Камерная сцена, Театр оперы и балета</p>

7. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся

Консультационная и психолого-педагогическая поддержка.	<p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации; выделение дальней профессиональной цели (мечты) и её согласование с другими важными жизненными целями. Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели; представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий; представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив; поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей
--	---

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся 9, 11 классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения;</p> <p>Организация и проведение консультаций для педагогов школы по вопросам организации и ведения профориентационной работы с обучающимися.</p>
Школьные мероприятия	<p>Выставка рисунков, фоторабот, электронных презентаций «Профессии моих родителей»</p> <p>Неделя профориентации</p> <p>Встречи с успешными людьми в рамках проекта «ПРО город»</p> <p>Круглый стол «Профессии моих родителей» (5-6 класс)</p> <p>Ток – шоу «Все работы хороши -выбирай на вкус» (7-8 класс)</p> <p>Круглый стол «Профессии современности» (9 класс)</p> <p>Анкетирование «Моя профессия» (9 класс)</p> <p>Творческие работы «Моя родословная»</p> <p>Конкурс рисунков «Все профессии важны» (1- 7 классы).</p> <p>Проведение тематического классного часа «Мир профессий и твоё место в нём» (8- 9 классы).</p>
Экскурсионные программы	<p>Ботанический сад</p> <p>Зоопарк</p> <p>Музей уголовно-исполнительной системы</p> <p>Музей противопожарной безопасности</p> <p>Музей железнодорожной техники</p> <p>Музей завода Прогресс</p> <p>Анатомический музей</p> <p>ВУЗы и техникумы города</p> <p>Походы в кинотеатры и театры, знакомство с творчеством актеров</p>

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Культурологическое	«Эрудит»
Научно-техническое	«Юный программист»
Культурологическое	«Музееведение»
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
Военно-патриотическое	«Партизан»
Художественно-эстетическое	«КВН»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	808	818	807	867
	– начальная школа	332	340	348	372
	– основная школа	373	398	380	389
	– средняя школа	103	80	79	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	2	4	-
	– средней школе	5	3	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе есть углубленное обучение: в 5 - 9 классах – математика, в 10-11 классах – математика и физика. В 10-11 классах есть профильное обучение (предметы: математика, физика, обществознание).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	86	99	52	60	4	4	1	1	0	0	0	0
3	88	86	98	52	59	10	11	2	2	0	0	0	0
4	84	84	100	48	57	9	11	0	0	0	0	0	0
Итого	259	256	97	152	59	23	9	3	30	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 1% (в 2016 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 4 % (в 2016 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	85	84	99	48	57	4	4	1	1	0	0	0	0
6	89	87	98	42	47	2	2	2	2	0	0	0	0
7	82	82	100	32	40	2	2	0	0	0	0	0	0
8	59	54	92	20	34	6	10	5	8	0	0	0	0
9	74	69	93	24	32	2	3	5	7	0	0	0	0
Итого	389	376	97	166	43	16	4	13	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2016 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», стабиле снизился на 2% (в 2016 – 6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	53	53	100	17	32	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	20	38	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	37	33	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 7 % (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 2% (в 2016 было 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	2	77,3
Математика (профиль)	21	0	0	59
Математика (база)	13	0	0	16
Физика	11	0	0	59,6
Химия	4	0	1	58,8
Информатика	1	0	0	44
Биология	5	0	1	69,2
История	4	0	0	61,5
Обществознание	10	0	0	55,7
Итого:	95	0	4	56,6

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом: увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году был 1 обучающийся), повысился средний тестовый бал (с 52 до 56,6).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся выполнили задания на 100%	Сколько обучающихся выполнили задания на 99%-90%	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	72	0	3	29	16	16
Русский язык	72	2	26	33	27	12
Физика	29	0	0	3	14	12
История	1	0	0	0	0	1
Английский язык	4	0	1	2	1	1
Обществознание	54	0	9	11	37	0
Биология	14	0	0	1	7	6
Литература	14	1	1	5	6	3
Информатика	10	1	3	7	3	0
Химия	8	0	0	1	5	2
География	10	0	0	1	8	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	52	28	10	14	47	47	0	0	0
2016	78	52	8	18	54	54	0	0	0
2017	74	52	7	15	26	25	0	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в СФ МГПУ. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11327	10353
2	Педагогическая	830	20
3	Художественная	12468	7704
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	252	35
6	Естественно-научная	139	23
7	Техническая	172	27
8	Общественно-политическая	120	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	3956
5-9 классы	5987
10-11 классы	1384
ИТОГО	11327

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мультимедийными проекторами- 20 шт.;
- интерактивными досками – 5 шт.;
- принтерами – 30 шт.;
- сканерами – 4 шт.;
- МФУ – 4 шт.

Оборудованы предметные лаборатории:

по физике; химии; биологии;

Функционируют два компьютерных класса.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. В школе имеется спортивный инвентарь и оборудование для прохождения программы по физической культуре:

- сетка волейбольная;
- щит баскетбольный (2 шт.);
- канат для лазания;
- теннисный стол (2 шт.);
- лыжи пластиковые (40 пар);
- шведская стенка;
- стойка для прыжков;
- скамейка гимнастическая (6 шт.);
- мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- скакалка (15 шт.);
- обручи (3 шт.);
- маты гимнастические.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована футбольными воротами (2 шт.), баскетбольными щитами (2 шт.); элементами полосы препятствий: рукоходом с элементами шведской стенки, брусьями, разновысокими турниками, гимнастическими скамейками.

На втором этаже – оборудован актовый зал на 70 посадочных мест. На первом этаже оборудован пищеблок и обеденный зал на 50 посадочных мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (53,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (1,03%)
– федерального уровня		5 (0,5 %)
– международного уровня		1 (0,11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		34 (94%)
– высшим педагогическим образованием		33 (92%)
– средним профессиональным образованием		2 (6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (67%)
– с высшей		10 (28%)
– первой		14 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.