

«ПРИНЯТ»
Решением
Педагогического совета
МБОУ Школы № 63 г.о. Самара
протокол № 1 от 31.08.2017 г.



«УТВЕРЖДЕН»
Директором
МБОУ Школы № 63 г.о. Самара

О.Ю.Цибаревой
Приказ № 330-од от 31.08.2017 г.

Выписка
из ООП ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

Самара
2017

(Организационный раздел)

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

При конструировании **учебного плана в 5-9-х классах** учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса, особенностей и специфики школы:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;
- второго этапа (7-9 классы) встраивание в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, как лично значимой для подростков связи друг с другом и с содержанием учебных предметов, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы направлены на удовлетворение

разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-6 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных), на возрастном этапе 7-9 классов (личного самоопределения) направлена на планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта предметного действия и имеет свои особенности:

70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме.

Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

-образовательная экскурсия - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры)

-погружение - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

-лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;

- событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) - нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к

предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

На этом этапе реализации ООП необходимо решить следующее:
предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания - незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения)

Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).

В основе второй части учебного плана, **формируемой участниками образовательного процесса**, лежат требования к результатам в части сформированности УУД (более подробно параметры и критерии указаны в «Программе по формированию УУД»):

1. В области личностных качеств
2. В области рефлексивного действия
3. В области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем)
4. В области коммуникации (включая смысловое чтение и ИКТ-компетентность)

Особенности и специфика образовательного учреждения

В учебном плане отражается специфика деятельности школы, её профильная направленность. Школа с углубленным изучением представляет учащимся реальные возможности для получения широкого образования, реализации **индивидуальных** творческих запросов и **углубленного** изучения отдельных предметов на II,III уровнях обучения, способствует овладению навыками учебно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную профессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

Обучение в школе подразделено на три уровня:

I ступень – 1-4 классы;

II ступень – 5-9 классы;

III ступень – 10-11 классы.

Каждый из уровней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа **преемственности** между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Учебный план МБОУ Школы №63 на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644)
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №2).
6. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО -16-09-01/787-ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС ООО»
10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02. 2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
11. Письмо Департамента по надзору и контролю безопасности министерства образования и науки Самарской области от 17.04 2017 № 156- НИК «Методические рекомендации по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный график на 2017 – 2018 учебный год.

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2017г.	28.10.2017 г.	6-ти дн.уч.нед.= 50 8 нед. 2 дня
осенние 5-11 классы	29.10.2017 г.	05.11.2017 г.	8 дней
2 четверть	06.11.2017 г.	29.12.2017 г.	6-ти дн.уч.нед.= 48 8 нед.
зимние 5-11 классы	30.12.2017 г.	08.01.2018 г.+ 24.02.17+ 09.03.18+ 10.03.18	13 дней

3 четверть	09.01.2018 г.	24.03.2018 г.	6-ти дн.уч.нед.= 60 10 нед.
весенние 5-11 классы	25.03.2018 г.	01.04.2018 г.+ 02.05.17	9 дней
4 четверть	02.04.2018 г.	29.05.2018 г.(5-8,10)	6-ти дн.уч.нед.= 46 7 нед. 4 дня
		25.05.2018 г. (9, 11 кл.)	6-ти дн.уч.нед.= 43
		Итого	6-ти дн.уч.нед.= 204 6-ти дн.уч.нед. (9, 11 классы)= 201

Наименование	Временной период	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1 сентября – 28 октября	50 дня
Осенние каникулы	29 октября – 5 ноября	8 дней
2 четверть	6 ноября – 29 декабря	48 дней
Зимние каникулы	30 декабря – 8 января+ 24.02.18 + 09.03.18+10.03.18	13 дней
3 четверть	09 января – 24 марта	60 дня
Весенние каникулы	25 марта – 1 апреля + 02.05.2018	9 дней
4 четверть	2 апреля – 29 мая	46 дней
4 четверть (9 классы)	2 апреля – 25 мая	43 дней
		Итого: 204/201 дня

Школа работает в 2 смены: 1 смена – с 8.00 до 13.15, II смена – с 13.45 до 18.05.

Классы с углубленным изучением: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б отдельных предметов и 5в (общеобразовательный) обучаются в 1 смену.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	32час	33часа	35часа	36часов	36 часов

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) учащиеся затрачивают в 5 классах 2 часа, в 6-8 классах 2,5 часа, в 9 – х классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий , используемых при реализации учебных планов

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253, в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38)

Учебный план в 5-9 состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных федеральных государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень предметных областей и минимальное количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), профиль школы (углубленный уровень отдельных предметов)

Курс "**Самароведение**" в объеме - 1 часа в неделю введен в 6 классе.

Учебная цель предмета «**Естествознание**» в 5 – 6 классах: формирование навыков наблюдений явлений, основ экспериментальной деятельности, самостоятельности суждений об окружающем мире. Данный курс является пропедевтическим для усвоения курса физики в 7 - 9 классах на расширенном уровне.

Преподавание естествознания в 5 – 6 классах ведется по программе «Введение в научные предметы. Естествознание 5- 6 кл.», авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С. Понтан («Дрофа», 2013-2014гг.).

Увеличение часов по **математике** в 5-9 классах с углубленным изучением математики происходит за счет **части, формируемой участниками образовательного процесса** (до 7-8 часов в неделю). Примерной программой по учебным предметам по второму варианту планирования (М. Просвещение, 2011) предусмотрено на изучение математики в 5-6 классах 6 уроков в неделю, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся (204 часа). Учитывая важность и объективную трудность этого предмета в классах 5а, б, 6а, б увеличили количество часов на 1-2 часа в неделю, всего 238 (272) часов за счет вариативной части. Дополнительные 34 (68 в 5 классах) распределены по темам для решения задач по геометрии, которые направлены на развитие геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков, а также задач повышенной сложности.

При проведении учебных занятий по предметам: «Английский язык», «Технология», «Информатика» (5 – 9 классы) происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 5 лет (5-9 классы-ФГОС ООО).

УМК, используемые для реализации учебного плана

1.Русский язык – УМК под редакцией Т.А.Ладыженской (М. Просвещение, 2013-2016 г.г.)

2. Литература - УМК под редакцией В.Я.Коровиной (М. Просвещение, 2013-2016 г.г.)

3.Английский язык - предметная линия учебников "Английский в фокусе" Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. (М. Просвещение, 2013-2015 г.г.)

4. Преподавание математики в классах с углубленным изучением ведется по программам образовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, издательство «Мнемозина»,2014 и рабочим программам «Геометрия 7-9 классы» А.Д Александров, издательство «Просвещение», 2014.

Класс	Предмет	Учебник, автор
7-9 классы	Математика.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков Алгебра. 7 класс (углубленный уровень) Издательство «Мнемозина», 2014- 2015. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков. Алгебра. 8 класс (углубленный уровень) Издательство «Мнемозина», 2014- 2015. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков. Алгебра. 9 класс (углубленный уровень) Издательство «Мнемозина», 2014.
		А.Д.Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик Геометрия. 7класс. Издательство «Просвещение», 2015. А.Д.Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик Геометрия. 8 класс. 9 класс. Издательство «Просвещение», 2016
5-6 классы	Математика	Н.Я.Виленикина, В.И.Жохова и др. Математика. 5- бкл: учебн. для ОУ М.:Мнемозина, 2013 -2014

5.Преподавание математики в общеобразовательных классах ведется по программам образовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н.Макарычев, издательство «Просвещение», 2014 и рабочим программам «Геометрия 7-9 классы» А.Д.Александрова, М.«Просвещение», 2014.

6. Преподавание истории ведется по УМК: История России. 6-9 классы Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин .Просвещение, 2016.; в 5 классах О.С.Вигасина, А.М.. Годер Просвещение, 2014 – 2016, 6классы Агибалова Е.В., Данской Г.М. Всеобщая история Просвещение, 2014 – 2016, 9 классах – Всеобщая история О.С.Сороко - Цюпа. Просвещение, 2016; в 7-8 классах – Всеобщая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Просвещение, 2016.

7. Преподавание обществознания ведётся по УМК Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: Уч. для 5-9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014-2016

8. Преподавание физики в 7 – 9 классах осуществляется по УМК Перышкин А.В. Физика: Уч. для 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений.- М: Дрофа, 2015-2016.

Увеличение часов **по физике в 7 - 8 классах с расширенным изучением физики** происходит за счет часов школьного компонента (до 3-х часов в неделю).

9. Преподавание биологии в 5-9 классах ведется по УМК Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология.: Уч. для 5-9 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2014-2016

10. Преподавание изобразительного искусства в 5-8 классах ведется по УМК под редакцией Б.Неменского : Питерских А.С. Изобразительное искусство: Уч. Для 5-8 кл ОУ.- М.: Просвещение, 2014- 2016

11. Преподавание технологии в 5-8 классах ведется по УМК Симоненко В.Д., Электров А.А, Гончаров Б.А. Технология. : Уч. для общеобразоват. учреждений-М.Вентана-Граф, 2014- 2016

12. Преподавание музыки в 5-7 классах ведется по УМК под редакцией Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.

15. Преподавание ОБЖ в 7-9 классах ведётся по УМК под редакцией А.Т.Смирнова. Для выполнения программы 7-9 класса в 7 классе 1 час из части ОУ

16. Преподавание физической культуры ведется по программе под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича.

Предмет ОДНКНР выведен в 5 классы во внеурочную деятельность отдельным модулем (17 часов) в кружки «Мы живём в России» и КТД «Социальные проекты» по программе Соколова В.Я. "Россия - наш общий дом".МНМЦ,"Гражданин", 2012 и является обязательным для всех учащихся.

Предпрофильные курсы.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка учащихся, включающая в себя три основных направления: информационную работу, реализацию содержания предпрофильных курсов и психолого – педагогическое сопровождение проектирования учащимися своей образовательной траектории.

Часы на реализацию предпрофильных курсов выделяются из:

- в классах с углубленным изучением – из внеурочной деятельности;
- в общеобразовательных классах – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

№	Перечень предпрофильных курсов	Количество часов
1	Я и моя профессия	16
2	Деловой этикет	8
3	Технология построения карьеры	10
4	Маркетинг	8
5	Банки и банковская система	10
6	Моя фирма и предпринимательская деятельность	16

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом №316 –од от 30.08.2013г.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на четвертную (в 5-8 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти. А также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в конце четвертой четверти в форме тестовой работы по математике и русскому языку.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Отметка обучающегося за годовую промежуточную аттестацию выставляется в четвертой четверти и учитывается при выставлении отметок за четвертую четверть. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления.

Сетка учебных часов в 5-ых классах (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		неделю	5 «а»	5 «б»	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5+ 1в	16
	Литература	3	3	3+ 1в	10
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5+ 3в	5+ 3в	5+ 2в	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1в	1в	3в
	География	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Во внеурочной деятельности	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	27	27	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Естественнонаучные предметы	Естествознание	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	96

Сетка учебных часов в 6-ых классах (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		неделю			
		б «а»	б«б»	б «в»	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	6	6	6+1в	19
	Литература	3	3	3+1в	10
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5+ 2в	5+ 2в	5+ 1в	19
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	12
Естественнонаучные предметы	Естествознание	1	1		2
	Самароведение	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	99

Сетка учебных часов в 7-ых классах (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю			Всего
		7 «а»	7«б»	7 «в»	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4+ 1в	4+1в	4+ 1в	12+3В
	Литература	2	2	2+ 1в	6
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3+ 2в	3+2в	3+ 1в	9+ 6в
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2 +1в	2+1в	2	6
	Биология	1+ 1т	1+1т	1+1т	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1в	1в	3в
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		30	30	30	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
	опд			1в	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	105

Сетка учебных часов в 8-ых классах (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю		Всего
		8 «а»	8«б»	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	3	3+ 1в	6 +1в
	Литература	2	2	4
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3+ 2в	3+ 2в	6+ 4в
	Геометрия	2 + 1в	2 + 1в	4 +2в
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2 +1в	2	4 +1в
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка/искусство	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	9
Итого		32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

Сетка учебных часов в 9-ых классах (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю			Всего
		9 «а»	9 «б»	9 «в»	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3+ 2в	3+ 2в	3+ 1в	9+ 5в
	Геометрия	2 + 1в	2 + 1в	2	6 +2в
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	9
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка/искусство	1в	1в	1в	3в
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		32	32	32	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	12
	Предпрофильные курсы			2в	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	108

Внеурочная деятельность в 5-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			Всего
		5 «а»	5 «б»	5 «в»	
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	1	1	1	3
	Баскетбол	1	1	1	3
Духовно - нравственное Общекультурное	«Мы живём в России»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1	1		2
	Занимательная география			1	1
	Занимательная математика	1	1		2
Общекультурное	Наш город			1	1
Социальное	КТД	1	1	1	3
Итого		6	6	6	18

Внеурочная деятельность в 6-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			Всего
		6 «а»	6 «б»	6 «в»	
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	1	1	1	3
	Баскетбол	1	1	1	3
Духовно - нравственное Общекультурное	«Мы живём в России»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Занимательная география			1	1
	Эрудит	1	1		2
	Занимательная математика	1	1		2
Общекультурное	Наш город			1	1
Социальное	КТД	1	1	1	3
Итого		6	6	6	18

Внеурочная деятельность в 7-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			Всего
		7 «а»	7 «б»	7 «в»	
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	1	1	2	4
	Баскетбол	1	1	2	4
Духовно - нравственное Общекультурное	«Мы живём в России»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Занимательная география	1	1		2
	Эрудит	1	1		2
Социальное	КТД	1	1	1	3
Итого		6	6	6	18

Внеурочная деятельность в 8-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов		Всего
		8 «а»	8 «б»	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2
	Баскетбол	1	1	2
Духовно - нравственное	«Мы живём в России»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1	1	2
Общекультурное	Наш город	1	1	2
Социальное	КТД	1	1	2
Итого		6	6	12

Внеурочная деятельность в 9-ых классах

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			Всего
		9 «а»	9 «б»	9 «в»	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2	4
	Баскетбол			2	2
Духовно - нравственное Общекультурное	«Мы живём в России»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1	1		2
	Формула успеха	1	1		2
Социальное	Профессиональное самоопределение	1	1		2
	Моя фирма и предпринимательская деятельность	1	1		2
	КТД			1	1
Итого		6	6	6	18