

**ПЛАН**  
**работы проектной площадки на 2016 год**  
**МБОУ СОШ № 63 г.о. Самара**

**I Общая информация**

1. **Направление работы:** Реализация модели продуктивного образования.

**Тема работы проектной площадки:** Развитие у школьников навыков реализации продуктивного учебного действия при решении задач различного содержания

2. **Информация об учреждении:**

**Название учреждения по Уставу (полное и сокращенное):** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63 с углублённым изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И. городского округа Самара (МБОУ СОШ № 63 г.о. Самара)

**Почтовый адрес:** 443099, г. Самара, ул. Степана Разина, д. 49

**Телефон, факс, электронная почта:** (846) 333-59-52, [school63@school63.ru](mailto:school63@school63.ru)

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Попова Надежда Михайловна

3. **Информация о руководителе проектной площадки:**

фамилия, имя, отчество руководителя: Тимошенко Лидия Васильевна

должность: заместитель директора по научно – методической работе

контактные телефоны, факс, электронная почта: 332-51-18, 333-59-52,

8-927-747-12-88, timoliva@mail.ru

#### 4. Информация о кадровом обеспечении работы проектной площадки:

(фамилия, имя, отчество, должность)

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Алмазова Виктория Ивановна	учитель английского языка
2.	Альдибенева Ксения Николаевна	учитель физики
3.	Афанасьева Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы
4.	Бузаев Анатолий Михайлович	учитель английского языка
5.	Зенукова Наталья Юрьевна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов
6.	Лазукова Ирина Леонтьевна	учитель начальных классов
7.	Назарова Наталья Александровна	учитель начальных классов
8.	Каргина Татьяна Александровна	учитель физики
9.	Лихачева Надежда Константиновна	учитель информатики
10.	Мишина Ольга Валентиновна	Учитель истории
11.	Кривошеева Екатерина Владимировна	учитель начальных классов
12.	Инжеваткин Андрей Михайлович	учитель физкультуры
13.	Русанова Надежда Викторовна	учитель математики
14.	Чекушкина Наталия Ивановна	учитель математики
15.	Чернышова Наталья Юрьевна	учитель информатики

#### 5. Консультанты (при наличии):

фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы:

Юдин Владимир Иванович, кпн, доцент, зав. кафедрой Современных технологий и качества образования ЦРО г.о. Самара.

#### II. Аннотация к проекту

В соответствии с положениями ФГОС школа ставит одной из основных задач создание условий для формирования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и

конструирования, определяющей пути и способы достижения желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся. В этом контексте продуктивное образование рассматривается как важное средство реализации данной стратегии.

Продуктивное образование и, в частности, *продуктивное обучение нами рассматривается, как* способ организации совместной деятельности учителя и учащихся, обеспечивающий решение учащимися новых познавательных или практических задач, не сводящееся к заданному образцу.

При этом важно заметить, что содержание школьного образования до настоящего времени ориентировано, прежде всего, на усвоение образца учебного действия, представленного либо действиями учителя, либо некоторым правилом. При всей своей важности, такой подход к обучению делает образование школьников неэффективным в ситуациях, выходящих за рамки освоенных образцов действия.

Этой проблеме долгое время не придавалось важного значения. Соответственно теория и практика её решения сводилась к усвоению образцов действия с использованием обобщённой ориентировочной основы их выполнения.

Однако современные стандарты образования ориентируют школу на развитие у школьников умения продуктивно мыслить, способности творчески преодолевать трудности не только учебной деятельности, но и складывающихся отношений с окружающим миром.

**Цель:** разработка пакета инструктивно-методических материалов продуктивного образования, определяющих дидактические условия, обеспечивающие развитие у учащихся:

- умения конкретизировать желаемый уровень (направление) своего личностного и познавательного развития на относительно непродолжительных временных интервалах;

- умения выявлять и использовать различные ситуации урока (учебного занятия) для самореализации в выбранном направлении своего развития;

- принятие открываемых смыслов в качестве регуляторов самостоятельного учения, получения учебных или предметных продуктов самостоятельной

деятельности.

### **Задачи:**

1. На основе анализа психологической, педагогической литературы определить суть и структуру ключевых понятий реализуемого проекта.
2. Раскрыть специфику организации продуктивного образования.
3. Определить систему работы по созданию продуктивной, эмоционально стимулирующей образовательной среды.
4. Актуализировать профессиональную позицию учителя как организатора (тьютора) продуктивного образования учащихся.
5. Разработать учебно-методические материалы обеспечения учебной деятельности.
5. Апробировать результаты проекта в форме проведения открытых образовательных и методических мероприятий.

### **Календарный план реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапов, мероприятий</b>	<b>Сроки начала и окончания (мес., год)</b>	<b>Ожидаемые итоги</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
	1. Определение участников творческой группы. 2. Анализ практики и основных проблем выполнения задач продуктивного образования в соответствии с ФГОС. 3. Планирование работы проектной площадки.	Январь - февраль 2016	Создание временной творческой группы учителей.  План методологических семинаров и консультаций для учителей по теме проектной площадки (Приложение 1).
	- Проведение методологических семинаров и консультаций для учителей по теме проектной площадки (по Плану методологических семинаров и консультаций).	Январь - май 2016	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах продуктивного образования учащихся.
<b>2.</b>	<b>Проектировочный этап</b>		
	2.1. Конкретизация концептуальных ориентиров Проекта и условий его реализации в образовательном процессе МБОУ СОШ №63:	февраль - май 2016	Модель основных вариантов продуктивной деятельности учащихся.
	2.1.1. Уточнение особенностей традуктивного, дедуktivного и	февраль - март	

	индуктивного построения нового учебного действия;	2016	
	2.1.2. Уточнение особенностей учебной деятельности, реализующей основные варианты продуктивного обучения учащихся.	март 2016	
	2.1.3. Уточнение особенностей психолого-педагогического сопровождения продуктивной учебной деятельности.	апрель 2016	
	2.1.4. Содержания учебных задач (заданий, упражнений), решаемых с опорой на традиционное, дедуктивное и индуктивное построение нового учебного действия;	апрель 2016	
	2.2. Определение методов и критериев мониторинга качества Проекта.	май, 2016	Методы и критерии мониторинга качества Проекта.
	2.3. Стартовая диагностика качества Проекта.	сентябрь, 2016	Конкретизация стартовых параметров качества Проекта.
<b>3.</b>	<b>Формирующий этап</b>		
	3.1. Проектирование содержания продуктивного обучения на уроках гуманитарного и естественнонаучного цикла предметов.  3.2. Апробация моделей продуктивного обучения учащихся в урочной учебной деятельности	май –сентябрь, 2016	1. Технологические карты уроков с использованием основных методик продуктивного обучения предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла. 2. Готовность педагогов к разработке содержания и организации продуктивного обучения на уроках гуманитарного и естественнонаучного цикла предметов
	3.3. Распространение педагогического опыта организации продуктивного образования учащихся в урочной (внеурочной) учебной деятельности	24.11.16	1. Проведение городского научно-методического семинара по теме Проекта на базе МБОУ СОШ № 63.
		(по плану Департамента образования Администрации г.о. Самара)	2. Участие в городских образовательных мероприятиях: - фестивале педагогических проектов; - Фестивале открытых уроков «Учу детей учиться» (1-7 классы); - Педагогических чтениях.

	3.4. Мониторинг качества Проекта.	ноябрь, 2016	Аналитические материалы оценки качества Проекта
	3.5. Создание и поддержка Интернет-ресурса проектной площадки.	ноябрь, 2016	Размещение материалов Проекта на сайте школы.
<b>4.</b>	<b>Обобщающий</b>		
	4.1. Обобщение и систематизация опыта деятельности проектной площадки. 4.2. Оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций. 4.3. Определение перспектив дальнейшей разработки Проекта.	ноябрь – декабрь, 2016	Методические материалы и итоговые (презентационные) документы по теме Проекта.

Руководитель проекта:

Тимошенко Л.В.

Консультант проекта:

Юдин В.И.

Руководитель учреждения:

Попова Н.М