

ПЛАН
работы Проектной площадки
МБОУ Школы № 63 г.о. Самара
на 2017 год

I Общая информация

1. Направление работы: Сопровождение одарённых учащихся. Инновационные проекты выявления и поддержки одаренности. Разработка современных форм организации деятельности одаренных учащихся. Создание модели индивидуального образовательного маршрута.

Тема работы проектной площадки: Выявление и поддержка одаренных учащихся средствами продуктивного обучения.

2. Информация об учреждении:

Название учреждения по Уставу (полное и сокращенное): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

Почтовый адрес: 443099, г. Самара, ул. Степана Разина, д. 49

Телефон, факс, электронная почта: (846) 333-59-52, school63@school63.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Цибарева Ольга Юрьевна.

3. Информация о руководителе проектной площадки:

фамилия, имя, отчество руководителя: Тимошенко Лидия Васильевна

должность: заместитель директора по научно – методической работе

контактные телефоны, факс, электронная почта: 332-51-18, 333-59-52,

8-927-747-12-88, timoliva@mail.ru

**4. Информация о кадровом обеспечении работы проектной площадки:
(фамилия, имя, отчество, должность)**

	ФИО	Должность
1.	Зенукова Наталья Юрьевна	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов
2.	Имангулова Асия Закировна	Зам. директора по ВВР
3.	Хрущева Ольга Олеговна	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов
4.	Алмазова Виктория Ивановна	учитель английского языка
5.	Альдебенева Ксения Николаевна	учитель физики
6.	Афанасьева Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы
7.	Мишина Ольга Валентиновна	учитель истории
8.	Назарова Наталья Александровна	учитель начальных классов
9.	Каргина Татьяна Александровна	учитель физики
10.	Курдыш Нина Николаевна	учитель русского языка и литературы
11.	Лихачева Надежда Константиновна	учитель информатики
12.	Лазукова Ирина Леонтьевна	учитель истории
13.	Русанова Надежда Викторовна	учитель математики
14.	Салимгареева Гузеля Миниагзамовна	учитель русского языка и литературы
15.	Чернышова Наталья Юрьевна	учитель информатики

5. Консультанты (при наличии):

фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы:

Юдин Владимир Иванович, кпн, доцент кафедры Современных технологий и качества образования ЦРО г.о. Самара.

II. Краткая аннотация к проекту

2.1. Актуальность и значимость

В соответствии решениями заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования от 2016 года, а также положениями ФГОС, школа должна усилить работу по выявлению и поддержке одаренных учащихся.

К сожалению, традиционные формы и методы еще оказывают сдерживающее влияние в развитии познавательной деятельности одаренных учащихся. При этом не всегда осуществляется поддержка и тем детям, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способным детям, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В этом контексте продуктивное обучение может рассматриваться как важное средство реализации данной стратегии.

Продуктивное обучение нами рассматривается, как способ организации совместной деятельности учителя и учащихся, обеспечивающий усвоение или использование учебных действий, на основе которых учащиеся могут самостоятельно строить новые для себя учебные действия.

Реализуемый нами подход к работе по выявлению и поддержке одаренности представляет собой технологическое обеспечение продуктивной учебной деятельности в соответствии с различными моделями индивидуальных образовательных маршрутов, включающих создание условий для оптимального развития:

- одаренных детей, способности которых выражены явно;
- детей, развитие одаренности которых требует специальных условий.

2.2. Основные целевые группы, на которые направлен проект:

- одаренные дети, способности которых выражены явно;
- дети, развитие одаренности которых требует специальных условий.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги
1.	Подготовительный этап		
	1. Определение участников творческой группы. 2. Анализ практики и основных проблем выявления, и поддержки одаренности в соответствии с ФГОС. 3. Планирование работы проектной площадки.	январь - февраль 2017	Создание временной творческой группы учителей. План методологических семинаров и консультаций для учителей по теме проектной площадки.
	- Проведение методологических семинаров и консультаций для учителей по теме проектной площадки.	январь - май 2017	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки одаренности учащихся.
2.	Проектировочный этап		
	2.1. Конкретизация концептуальных ориентиров Проекта и условий его реализации в образовательном процессе МБОУ Школы №63.	февраль - май 2017	Модель основных вариантов поддержки одаренности учащихся средствами продуктивного обучения на уроке. Модели индивидуальных образовательных маршрутов учащихся выделенных целевых групп.
	2.1.1. Уточнение особенностей поддержки одаренности учащихся средствами продуктивного обучения на уроке.	февраль - март 2017	
	2.1.2. Уточнение особенностей учебной деятельности, реализующей основные варианты продуктивного обучения учащихся.	март 2017	
	2.1.3. Уточнение особенностей дидактических средств поддержки одаренности учащихся (содержания учебных задач, подходов и способов их решения и др.).	апрель 2017	
	2.2. Определение методов и	май,	Методы и критерии

	критериев мониторинга качества Проекта.	2017	мониторинга качества Проекта.
	2.3. Стартовая диагностика качества Проекта.	сентябрь, 2017	Конкретизация стартовых параметров качества Проекта.
3.	Формирующий этап		
	3.1. Проектирование содержания психолого-педагогического сопровождения продуктивной учебной деятельности на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла предметов. 3.2. Апробация моделей поддержки одаренности учащихся на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла предметов	май – сентябрь, 2017	1. Технологические карты уроков, реализующих модели поддержки одаренности учащихся на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла предметов. 2. Готовность педагогов к реализации основных моделей поддержки одаренности учащихся на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла предметов
	3.3. Распространение педагогического опыта поддержки одаренности учащихся на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла предметов.	19.10.17	1. Проведение городского научно-методического семинара по теме Проекта на базе МБОУ СОШ № 63.
		(по плану Департамента образования Администрации г.о. Самара)	2. Участие в городских образовательных мероприятиях: - фестивале педагогических проектов; - Фестивале открытых уроков «Учу детей учиться» (1-7 классы); - Педагогических чтениях.
	3.4. Мониторинг качества Проекта.	ноябрь, 2017	Аналитические материалы оценки качества Проекта
	3.5. Создание и поддержка Интернет-ресурса проектной площадки.	ноябрь, 2017	Размещение материалов Проекта на сайте школы.
4.	Обобщающий		
	4.1. Обобщение и систематизация опыта деятельности проектной площадки. 4.2. Оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных	ноябрь – декабрь, 2017	Методические материалы и итоговые (презентационные) документы по теме Проекта.

	инноваций. 4.3. Определение перспектив дальнейшей разработки Проекта.		
--	---	--	--

Подпись руководителя учреждения:

Цибарева О.Ю.