

Открытый урок по теме: «Технология игры с применением техники «Приема мяча сверху»»

Дата: 01.03.2015.

1. **ФИО (полностью):** Пешко Анна Вячеславовна
2. **Место работы:** МБОУ Школа № 63 г.о. Самара, Самарский район
3. **Должность:** учитель физической культуры
4. **Предмет:** физическая культура
5. **Класс:** 5а
6. **Тема урока:** Волейбол «Техника приема мяча сверху»
7. **Тип урока:** изучение нового материала
8. **Программа:** «Физическая культура 5-9 классы, автор :В.И.Лях, 2012
9. **Базовый учебник** «Физическая культура 5-6-7 классы», под ред. М.Я.Виленского - М.: «Просвещение» 2002г.
10. **Уровень:** школьный

Цель урока: Формирование у обучающихся основных приемов технических действий мячом в волейболе.

Задачи:

- 1.Образовательная: формирование навыков в технике приема мяча сверху в волейболе
- 2.Воспитательная: взаимодействие со сверстниками в процессе совместной игры "Мяч над головой"
- 3.Развивающая: развитие двигательных качеств посредством игры в волейбол.

Планируемые результаты: Научиться технике набрасывание мяча над собой и технике приема и передачи мяча сверху

Формы работы учащихся – коллективная, парная

Необходимое техническое оборудование - сетка волейбольная, мячи волейбольные, свисток.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
1	2	3	4	5	6
<p>этап «Организационно-мотивационный»</p> <p>Учитель: итак ребята чтобы узнать тему урока давайте отгадаем загадку.</p> <p>Загадка для учащихся</p> <p>Здесь команда побеждает, если мячик не теряет, он летит с подачи метко не в ворота, через сетку. И площадка, а не поле – у спортсменов в ... (волейболе).</p>	<p>Приветствие учащихся.</p> <p>Проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>Организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи на урок</p> <p>Создает эмоциональный настрой на изучение темы урока.</p> <p>Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает учащимся сформулировать</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его</p> <p>Воспитание культуры учебного процесса.</p> <p>Понимание необходимости соблюдения гигиенических норм.</p>	<p>Знакомятся с планом, принимают участие в беседе, формулируют задачи</p>	<p>Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме</p>	<p>Принимают решения и осуществляют выбор в учебной и познавательной деятельности</p>

	цели и задачи на урок.				
<p>2 этап. Подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний</p> <p><u>Практика.</u> Разминка: 1. Бег 2 мин. Ходьба (восстановление дыхания) 2. Перестроение в 4 шеренги 3. ОРУ на месте (проводят учащиеся) Упражнения на растяжку 4. Разминка для пальцев рук: вращение кистями, руки в кулаках; руки в «замок», вращение; 5. Спецбеговые</p>	<p>Контролирует выполнение заданий</p> <p>Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся: 1) проведение проверки знаний по предупреждению травматизма, 2) даёт первоначальные знания по игре в волейбол.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Выполняют повтор упражнений за учителем.</p>	<p>Используют речевые средства для выполнения задания</p>	<p>Самоконтроль правильности ответов на вопросы</p> <p>Самоконтроль правильности выполнения упражнений</p>

<p>упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, приставным шагом)</p>					
<p>3 этап Ознакомление с новым материалом</p> <p><u>Практика.</u></p> <p><u>1. Передачи мяча двумя руками сверху :</u> - броски мяча левой рукой вверх, ловля двумя руками над головой; - броски мяча левой рукой вверх, ловля правой рукой в районе пояса; - волейбольная стойка; - удары мяча об пол</p>	<p>Объясняет технику изучаемых игровых приемов и действий.</p> <p>Показ и объяснение учителем упражнений с разных исходных положений.</p> <p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки.</p> <p>Контролирует технику безопасности,</p>	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, повторяют и осваивают их самостоятельно , выявлять и устранять типичные ошибки</p>	<p>Формируют мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола</p> <p>Ориентируются в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Распределяют функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развивают умение выразить свою мысль по поводу освоения одноклассников с элементами волейбола.</p> <p>Взаимодействуют с учителем: отвечают на вопросы, задают вопрос, если необходимо.</p>	<p>Принятие учебной задачи.</p> <p>Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p>

<p>- имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте; - передача мяча сверху двумя руками над собой; - с наброса мяча партнером, поймать его в положении верхней передачи;</p> <p>– передача мяча над собой на месте, 2-3 передачи и передача партнеру; - с собственного набрасывания выполнить верхнюю передачу партнеру; – передача мяча с наброса партнером; – Обоюдная передача мяча в парах с расстояния 3–5 м между партнерами ;</p>	<p>страховку, самостраховку</p> <p>Организует взаимопроверку выполнения упражнений в парах.</p> <p>Учитель следит за выполнением упражнений, исправляет ошибки, помогает ученикам, у которых не получается.</p> <p>Контролирует выполнение заданий</p> <p>Показ и объяснение учителем упражнений с разных исходных положений. Учитель следит за</p>			<p>Оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы, проявляют дисциплинированность , трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p>	<p>Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>
---	--	--	--	---	--

	выполнением упражнений, исправляет ошибки, помогает ученикам, у которых не получается.				
4 этап Первичное осмысление и закрепление	<p>Задаёт вопросы по теоретической части урока.</p> <p>Предлагает определить уровень своих достижений и оценить свою работу на уроке.</p> <p>Проводит <u>подводящую игру к волейболу:</u> «Мяч над головой» (5мин.) <i>Цель игры : Кто дольше удержит мяч над собой</i></p>	Осознают важность умения отличать знание от незнания, необходимости адекватно и честно оценивать свою работу.	Отвечают на поставленные вопросы, играют в игру	Взаимодействуют с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Участвуют в подвижной игре	Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы, оценивают уровень собственного эмоционального состояния на уроке
5 этап «Рефлексия» Итоги урока.	<p>Задаёт вопросы для подведения итога урока.</p> <p>Указать на</p>	Осознают важность умения отличать знание от незнания,	Находят дополнительную информацию в учебнике Адекватно	Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей Отвечают на вопросы	Оценивают выполнение задания по параметрам: легко или

	<p>ошибки. Выделить ребят, которые хорошо справились с заданиями. Похвалить всех за работу. Организует самооценку Задаёт вопросы для подведения итога урока.</p> <p>Объясняет сущность домашнего задания. Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием учебника и дополнительных источников информации: 1 уровень – прочитать текст учебника, найти дополнительные источники</p>	<p>необходимости адекватно и честно оценивать свою работу.</p> <p>Формируют интереса к изучению предмета, формирование адекватной самооценки</p>	<p>осуществляют самооценку</p>	<p>по содержанию учебной игры. Формулируют вопросы. Умеют договариваться и приходиться к общему решению в совместной игровой деятельности.</p>	<p>трудно, в чём сложность действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; Адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p>
--	---	--	--------------------------------	--	--

	информации по теме; 2 уровень (повышенный) – составить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом.				
--	---	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР МБОУ Школа № 63

Зенукова Н.Ю.