

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.: Просвещение, 2014.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимумом знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.

УМК:

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.: Просвещение, 2014

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. Смирнова А. Т.; М.: Просвещение, 2011. – 224 с.

Межпредметные связи:

География, химия, биология.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки по курсу ОБЖ для 8 класса

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»; комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Литература для учителя:

- Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение» 2010г.
Гопоров «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9класс. Москва «Просвещение» 1997г.
Юридическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2000г.
Иванова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
Практический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
Правила дорожного движения.
Сборник «ОБЖ».
Систематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва. 2005г.
Олейник. Великие природные катастрофы. Ростов-на Дону «Феникс». 2006г.
Мейнгот, Н.М. Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2006г.

Литература для ученика:

- Сборник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Просвещение» 2010г.
Профилактика и профилактика в школе. А.А Александров, В.Ю.Александрова Москва 1996г. «Медиа Сфера»
Не допускать беды. А.Г.Макеева Москва. Просвещение 2003г.
Школа без наркотиков. Под ред. Л.М. Шапицовой и Е.И. Казаковой. Санкт-Петербург. Образование-культура. 2002г.

Примерное распределение времени по разделам и темам программы ОБЖ 8 класс

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	
1	Пожарная безопасность		3
2	Безопасность на дорогах		3
3	Безопасность на водоемах		3
4	Экология и безопасность		2

II		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11	
	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.		9
	6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		2
III		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
	7	Основы здорового образа жизни.		8
	8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.		4
		Всего часов:	34	

**Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел I.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8 класс**

Дата	№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Коррекционная работа	Форма контроля	РК	Методическое обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения					
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)											
Пожарная безопасность. (3ч)											
	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	ИНМ	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара	Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	№1	Статистика, газетный материал	П.2.1 стр.31 вопрос 2

2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	ИНМ	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	условия возникновения пожара	Навыки действий при пожаре	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	№2	Газетный материал, схемы	П.2.3 стр.40 вопрос 1-4.
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	ИНМ	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Права и обязанности	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Тест		Конспект	Конспект (тема №3)
Безопасность на дорогах. (3ч)										
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	Комбин	Причины ДТТ	Причина ДТП, травматизм	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	№3	Схемы, рисунки	Конспект (тема №4)
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	ИНМ	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Общие обязанности водителя.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос		Рисунки	Конспект (тема №5)

6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	ИНМ	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	Общие обязанности водителя.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Карточк и	Конспект (тема №6)
Безопасность на водоемах. (3ч)									
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	ИНМ	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	водоем	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	Коррекция речи через словарную работу	Устный опрос	Памятки , таблицы. схемы	Конспект (тема №7)
8	Безопасный отдых у воды.	ИНМ	Безопасный отдых у воды.	Безопасный отдых	Правила поведения на дорогах	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Памятки , таблицы. схемы	Конспект (тема №8)
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	само- и взаимопомощь	Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Контрольная работа.	Памятки , таблицы. схемы	Конспект (тема №9)
Экология и безопасность.(2ч)									

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	ИНМ	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК	Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	фронтальный		Газетный материал, схемы	П.6.1. Вопрос 3
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Комбин	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России.	Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	№4	Таблицы, схемы	П.6.3.- 6.6, задание 1
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения(12 ч) Чрезвычайные ситуации техногенного характера(9)										
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ИНМ	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.			Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	№5	Статистика, газетный материал	Конспект (тема №12)

13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Беседа,	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	Радиоактивность , радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО	Приводить примеры крупных радиационных аварий	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Статистика, газетный материал	П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	ИНМ	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.	Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях	Коррекция зритель-ного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Таблицы, схемы	П.4.2, стр91 Вопрос 3
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	Беседа сам. работа	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	Понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически – опасные объекты)	Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Статистика, газетный материал	П.3.1 вопрос 1 -2
16	Обеспечение химической защиты населения		Обеспечение химической защиты населения	Основные правила поведения при авариях на ХОО	Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	Развитие слухового восприятия через тест		Таблицы , схемы, памятки	П.3.2, доделать таблицу, вопрос 4

17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	ИНМ	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	Называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест	Таблицы, схемы, памятки	П.3.3, вопросы с 1-5
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	ИНМ	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Называть причины перерастания возгорания в пожар	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Таблицы, схемы	Конспект (тема №18)
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	ИНМ	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Гидродинамическая авария, классификация гидродинамических сооружений	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос №7	Таблицы, схемы, памятки	П.5.1 Вопросы
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	ИНМ	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Контрольная работа	Таблицы, схемы, памятки	П.5.2, стр.126 вопрос 1-2
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (2ч)									

21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	Беседа, сам.раб	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий.	Схема действия школы в ЧС, называть действия школьников при решении «эвакуация»	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	№8	Схема, памятки, приложения	П.5.4. стр. 138, задание
22	Эвакуация населения Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	ИНМ	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений Умение анализировать и делать выводы	Коррекция речи через комментирование своих действий Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Словарный диктант Тест	№9	Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы Таблицы, схемы	П.2 стр.198 вопрос 3,4,6,7 Конспект (тема №23)

Раздел 3

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)

Основы здорового образа жизни (8ч)

23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	ИНМ	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Здоровье, ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.			Газетный материал, схемы	
24	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Беседа,	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Общие понятия о ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Зачет		Таблицы, схемы	

25	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Беседа, сам. раб	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция речи через комментирование своих действий	Словарный диктант		Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина	
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Устный опрос		Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина	Конспект (тема №27)
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	ИНМ	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Неинфекционные заболевания	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	№ 10	Таблицы, схемы	Конспект (тема №28)
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Привычка, вредная привычка	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	диктант		Рисунки	Конспект (тема №29)
29	Профилактика вредных привычек		Профилактика вредных привычек	Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	Умение противостоять вредным привычкам	Развитие слухового восприятия через лекцию	Тест		Плакаты	Конспект (тема №30)
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Беседа.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровье, иллюзия, бред, демография	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Зачет		Схемы, таблицы	Конспект (тема №31)

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)

31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	Пр. раб	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.		Навыки медицинской помощи	Коррекция речи через словарную работу	Пр. раб	Таблицы, схемы	Конспект (тема №32)
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	Пр. раб	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти	Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	Развитие слухового восприятия через тест	Пр. раб	Таблицы, схемы	ОЛК, приложение учебника , памятки.
33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис	Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос Пр. раб	Таблицы, схемы	ОЛК, приложение учебника , памятки.
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего	Действия при утоплении	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Контрольная работа	Таблицы, схемы	ОЛК, приложение учебника , памятки.