

Пояснительная записка

Курс физической географии природы России в 8 классе рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю). Рассматриваемый курс открывает изучение природы нашей страны. Именно с этим связана его структура и содержание. Программа состоит из разделов: 1 раздел-Введение, Россия на карте мира, 2 раздел-Природа России(темы- рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы и почвенные ресурсы, растительный и животный мир,3 раздел- Природное районирование. В содержании курса каждого раздела выделены темы и увеличен объем на изучение природы и природного районирования нашей страны и несколько снижена роль общеземледельческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Основная цель курса - создать у учащихся целостное представление о России, как самой большой по площади и разнообразной по природе, раскрыть разнообразие ее природы, ознакомить их с крупнейшими природными районами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Данный курс опирается на систему знаний, полученных в 6-7 классах и развивает общие географические понятия на более высоком уровне, используя как базу географию родной стран. **Планируемые результаты обучения:**

1.

Оценивать и прогнозировать:

- по карте особенности географического положения страны;
- изменения климата России в целом и его влияния на жизнь людей;
- природные условия и природные богатства, как условия для деятельности людей;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосфере;
- особенности компонентов природы страны, различия в природе отдельных регионов и акваторий океанов;

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов по карте;

4. Определять:

- географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха и т.д.);
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и (или) показывать:

*важнейшие природные объекты и природные районы страны.

Литература.

1. Барина И.И. География. Природа России. 8 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2010.
2. География. 8 класс. Атлас. Издательство «ДИК», 2010.
3. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 класс. Москва «Дрофа», 2010.
4. Эльконин Г.Н. Поурочное планирование. География России: природа. Санкт-Петербург, 2009.
5. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Физическая география России. Москва «Русское слово», 2016.

Содержание.

1 Раздел. Общая физическая география России.(32 часа.).

Тема 1. Географическая карта (3 часа).

Что изучает география. Источники географической информации.

Тема 2. Россия на карте мира (3 часа).

Виды географического положения страны: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, геополитическое, этно-культурное и эколого-географическое.

Уровни географического положения. Сравнение положения России и других стран. Этапы и методы изучения территории страны. Административно-территориальное устройство страны. Россия на карте часовых поясов. Государственные границы территории нашей страны.

Практическая работа: характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

Тема 3. Исследования территории России (2 часа).

Освоение территории России первыми землепроходцами. Изучение Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири. Камчатские экспедиции. Северный морской путь.

Тема 4. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 часов).

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные тектонические структуры. Рельеф России: Основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Тема 5. Климат и погода (7 часов).

Факторы, определяющие климат страны: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги. Типы климатов России. Климат и человек. Климат своего региона.

Тема 6. Моря и внутренние воды (8 часов).

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание и режим рек. Важнейшие озера, их происхождение, болота и особенности их образования. Многолетняя мерзлота, ледники, подземные воды. Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема 7. Почвы (2 часа).

Почва - особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Условия образования почв и их типы. Разнообразие и закономерности распространения почв. Человек и почвы. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Особенности почв своего Региона.

Тема 8. Природные зоны (5 часов).

Растительный и животный мир России. Видовое разнообразие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона.

2 Раздел. Крупные природные районы России (33 часа).

Формирование природных комплексов - результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря, как природные комплексы. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона, как природный комплекс. Характеристика природных зон страны. Высотная поясность. Заповедники и национальные парки. Особо охраняемые объекты. Крупнейшие природные районы страны и их физико-географическая характеристика. Памятники всемирного природного наследия. Природная зона своей местности, ее экологические проблемы. Роль Докучаева и Берга в создании учения о природных зонах и природных районах.

Тема 1. Островная Арктика (1 час).

Мир арктических островов. Западная Арктика и ее острова.

Тема 2. Восточно-Европейская равнина (6 часов).

Тема 3. Кавказ (3 часа).

Тема 4. Урал (4 часа).

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа).

Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа).

Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа).

Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа).

Тема 9. Дальний Восток (5 часов).

3 Раздел. Природа и человек (2 часа).

Влияние природы на человека. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Календарно-тематическое планирование
на учебный год: 2016-2017
по географии**

Общее количество часов: 68

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во к/р	Примерные сроки	Требования к знаниям, умениям и навыкам (по темам)
	Раздел 1. Тема 1.					
	Географическая карта.	3				
1.	Карта и ее математическая основа.					Знать источник географических знаний; уметь на карте рассказывать о географическом положении своего государства.
2.	Топографическая карта.					
3.	Космические и цифровые источники информации.					
	Тема 2. Россия на карте мира.					
	Россия на карте мира.	3				Уметь описывать моря, омывающие наше государство.
4.	Географическое положение России.					Уметь решать задачи на определение времени в разных пунктах.
5.	Природные условия и ресурсы.					
6.	Часовые пояса и зоны.					
	Тема 3. Исследования территории России.					
	Исследования территории России.	2				
7.	Русские землепроходцы.					Знать историю заселения русских земель; выдающихся путешественников мореплавателей России и нашей области.
8.	Географические открытия в России 18-19 века.					
	Раздел 2. Природа России. Тема 4.					

	Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы.	5		
9.	Геологическое летоисчисление.			Знать геохронологическую таблицу и время образования разных геологических структур.
10.	Основные тектонические структуры.			
11.	Главные черты рельефа России.			
12.	Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и			Уметь объяснить основные закономерности форм рельефа и полезных ископаемых. Уметь показывать по карте основные месторождения полезных ископаемых.
13.	внешних процессов. Литосфера и человек.			
	Тема 5. Климат и погода.	7		
14.	Климатообразующие факторы на территории страны.			Знать крупнейшие месторождения природных ресурсов на территории.
15.	Распределение света и тепла, влаги на территории России.			
16.	Климатические пояса и типы климатов.			Давать характеристику климатических поясов России; уметь анализировать климатограммы.
17.	Воздушные массы и атмосферные фронты.			
18.	Атмосферные вихри.			Знать, в каких климатических поясах расположена Россия.
19.	Атмосфера и человек.			
20.	Климат Самарской области.			Выявлять степень влияния агроклиматических ресурсов на развитие сельского хозяйства.
	Тема 6. Моря и внутренние воды.	8		
21.	Моря, омывающие			

22.	Россию. Характеристика реки.				
23.	Реки России.				
24.	Озера и болота				
25.	Природные льды.				
26.	Великое оледенение.				
27.	Гидросфера и человек.				
28.	Гидросфера Самарской области.				
	Тема 7. Почвы почвенные ресурсы				
		2			
29.	Формирование и свойства почвы.				
30.	Зональные типы почв.				
	Тема 8. Растительный и животный мир.				
		2			
31.	Растительный мир России.				
32.	Ресурсы растительного и животного мира.				
	Тема 8. Природные зоны.				
		5			
33.	Природные комплексы России.				
34.	Природные зоны Арктики и Субарктики.				
35.	Леса умеренного пояса.				
36.	Лесостепь, степь и пустыня.				
37.	Природно-хозяйственные зоны.				

Знать особенности размещения внутренних вод. Давать им характеристику. Уметь показывать по карте.

Знать разнообразие типов почв и причины их разнообразия. Уметь определять типы почв своей области.

Знать размещение природного и растительного мира; виды животных и растений, занесенных в Красную книгу.

Знать географическое положение особенности климата, внутренний вид природных зон крупнейших природных районов России и показывать по карте.

Уметь анализировать деятельность человека на территории разных природных районов.

				Знать особенности географического положения природных комплексов России, уметь показывать по карте географические объекты, расположенные на территории комплексов.
	Раздел 2			
	Крупные природные районы России.	33.		
38.	Островная Арктика.	1		
39.	Восточно-Европейская равнина.	6		
40-44.	Восточно-Европейская равнина.	3		Уметь анализировать экологическую ситуацию природных районов.
45-47.	Северный Кавказ.	1		
48.	Крым.	4		
49-52.	Уральские горы.	4		
53-56.	Западно-Сибирская равнина.	3		Уметь давать характеристику каждого природного комплекса России
57-59.	Средняя Сибирь.	3		Знать заповедники и национальные парки,
60-62.	Северо-Восток Сибири	3		расположенные на территории каждого природного комплекса.
63.	Горы Южной Сибири.	2		
64-66.	Дальний Восток.			
	Раздел 3.			
	Природа и человек.	2		Уметь анализировать экологическую ситуацию природных комплексов.
67.	Влияние природы на человека.			
68.	Роль географии в системе наук.			Знать природные комплексы своей местности.