

Анализ научно-методической работы за 2015-2016 учебный год.

Научно-методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают шесть методических объединений:

- учителей математики, физики, информатики, технологии, черчения (председатель Русанова Н.В.);
- учителей естественно – научного цикла: химии, биологии, географии, ОБЖ (председатель Пажгина Л.С.);
- учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, искусства (председатель Афанасьева Н.А.);
- учителей начальной школы, физической культуры (председатель Назарова Н.А.);
- учителей иностранного языка (председатель Алмазова В.И.);
- классных руководителей (председатель Курдыш Н.Н.).

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана научно-методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

В контексте стратегических направлений модернизации российского образования и потребностей нашей школы научно-методический совет МБОУ Школы № 63 г.о. Самара поставил следующие методические цели и задачи.

Цель: создание условий для системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды.

Задачи:

1. Совершенствовать систему урочной и внеурочной деятельности на основе компетентно - ориентированного подхода для более полного удовлетворения

потребностей учащихся и соединения обучения с процессом социализации учащихся (реализация ФГОС общего образования).

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников школы через разнообразные формы методической работы (Педагогический совет; деятельность методических объединений; самообразование; творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы; предметные декады; городские организационные формы работы, систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестацию, взаимосвязь с вузами и т.д.)
3. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга (в том числе при реализации ФГОС).
4. Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников школы через: участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней, публикации.

Система методической работы в школе:

Научно - методическая работа в 2015-2016 учебном году строилась на основе годового плана и была направлена на выполнение главной цели школы.

Формы организации методической работы над единой методической темой были следующие:

- тематические педсоветы;
- методические советы;
- заседания методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- семинары;
- предметные декады;
- аттестация;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- контроль курсовой системы повышения квалификации.

Исходя из основной цели школы методической службой в 2015- 2016 учебном году решались задачи по направлениям подпрограмм «Программы развития на 2010-2015г.» и «Программы развития на 2016-2021г.»

С сентября по декабрь 2015 года школа работала в статусе городской проектной площадки по направлению: **Направление работы: Реализация идей ФГОС по**

использованию на уроке и во внеурочной деятельности технологий развивающей направленности.

Тема: Личностно-смысловое включение учащихся в учебную деятельность (Мотивация). Цели Проекта:

1. Конкретизация педагогических условий повышения качества образования и уровня развития социально и профессионально значимых качеств учащихся, определяемых задачами модернизации образования и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Отработка инновационных моделей организации образовательного процесса и распространение инновационного опыта работы образовательных учреждений по актуальным проблемам образования.

3. Разработка пакета инструктивно-методических материалов, необходимых для реализации возможностей урока в развитии социально и профессионально значимых качеств учащихся.

С января 2016 года школа работает в статусе городской проектной площадки по направлению: **«Реализация модели продуктивного образования».**

Тема работы проектной площадки: «Развитие у школьников навыков реализации продуктивного учебного действия при решении задач различного содержания».

Руководитель проектной площадки: Тимошенко Лидия Васильевна, заместитель директора по научно – методической работе.

Научный руководитель (консультант) Юдин Владимир Иванович, зав. кафедрой Современных технологий и качества образования МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук.

Цели Проекта:

разработка пакета инструктивно-методических материалов продуктивного образования, определяющих дидактические условия, обеспечивающие развитие у учащихся:

- умения конкретизировать желаемый уровень (направление) своего личностного и познавательного развития на относительно непродолжительных временных интервалах;
- умения выявлять и использовать различные ситуации урока (учебного занятия) для самореализации в выбранном направлении своего развития;
- принятие открываемых смыслов в качестве регуляторов самостоятельного учения, получения учебных или предметных продуктов самостоятельной деятельности.

Прошедший 2015 – 2016 учебный год стал продолжением реформирования образовательной системы страны. По стандартам нового поколения обучались 1-7-ые

классы. В соответствии с требованиями ФГОС на уровне нашей школы был выполнен большой объем работы по модернизации собственной образовательной деятельности. В соответствии с планом методической работы, обеспечивающим сопровождение введения ФГОС, все учителя школы прошли повышение квалификации по внедрению ФГОС.

В направлении обновления структуры и содержания образования в соответствии с концепциями компетентностно - ориентированного и профильного образования учащихся 9-11 классов была предоставлена возможность для выбора индивидуального образовательного маршрута через систему элективных курсов, курсов по выбору.

На основании проведенного анкетирования учащихся и родителей 9-х классов в 2015 - 2016 учебном году для учащихся 10-11-х классов были введены индивидуальные образовательные траектории. На профильном и расширенном уровне изучались следующие предметы: математика, физика, информатика, русский язык, обществознание, экономика.

В IX классах введена предпрофильная подготовка учащихся, включающая в себя три основных направления: информационную работу, реализацию содержания предпрофильных курсов и психолого – педагогическое сопровождение проектирования учащимися своей образовательной траектории. Содержание курсов по выбору способствует осознанию учащимися своих предпочтений с позиций будущей деятельности, определяется с учетом запросов учащихся. По итогам обучения в 2015 – 2016 учебном году все программы курсов по выбору в 9 – х классах усвоены полностью.

Выстраивая педагогическую деятельность с учетом новых требований к результатам образования, необходимо применять и активно использовать современные образовательные технологии. Педагогическими работниками школы осваиваются и применяются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, интерактивные, личностно-ориентированные, уровневой дифференциации, критического мышления, проектные, игровые, разноуровневое обучение, проблемно-диалоговое обучение, обучение в сотрудничестве, дистанционное обучение и др.

Для освоения инновационных образовательных технологий в школе созданы нормативно-правовые, научно-методические, организационно-содержательные и материально-технические условия.

Нормативно-правовые условия: наличие положений, локальных актов, регламентирующих деятельность в данном направлении.

Научно-методические условия: систематически проводится учеба педагогических работников по освоению современных образовательных технологий через обучающие

методические семинары, проводимые как образовательным учреждением, так и другими ОУ, работу творческих групп.

Материально-технические: для освоения современных образовательных технологий имеется достаточное количество компьютеров, выход в Интернет, интерактивные доски, мультимедийные комплексы, соответствующая методическая литература, цифровые образовательные ресурсы.

Школа целенаправленно организует деятельность по социализации обучающихся. Выпускники школы успешно адаптируются в обществе и добиваются успехов в профессиональной деятельности.

Школой заключены договора о совместной деятельности с:

- Поволжской государственной социально-гуманитарной академией;
- Самарским государственным аэрокосмическим университетом им. С.П.Королева;
- Самарским государственным техническим университетом;
- Самарским социально – педагогическим колледжем;
- Самарским государственным издательско-полиграфическим техникумом;
- Самарским государственным колледжем сервисных технологий и дизайна;
- Поволжским государственным колледжем;
- Колледжем транспорта и коммуникаций;
- Самарским филиалом Московского городского педагогического университета.
- Международным Институтом Рынка.

Повышение педагогического мастерства:

Педагоги школы обладают высоким творческим потенциалом. Уровень квалификации постоянно растёт. Учителя школы активно повышают свой профессионализм через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка учителей:

2013 – 2014 учебный год	- 40 чел. (93%)
2014 – 2015 учебный год	- 13 чел. (34%)
2015 – 2016 учебный год	- 39 чел. (100%)

39 педагогов прошли курсовую подготовку по теме проектной площадки: «Актуальные аспекты ФГОС: развитие творческих возможностей учащихся в процессе реализации репродуктивной и продуктивной моделей обучения» ЦРО (72 часа).

Качественная подготовка педагогов по проблеме Проекта дала возможность конкретизировать его концептуальные ориентиры и условия реализации в образовательном процессе МБОУ Школы №63

Кроме этого:

	ФИО	Предмет, должность	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Кол. час.
1.	Альдебенева Ксения Николаевна	Учитель физики	-Метапредметный подход в урочной и неурочной деятельности	ЦРО	Март 2016г.	16ч.
2.	Глушинский Сергей Валентинович	Учитель ОБЖ	- Чековая подготовка	ЦРО	Август 2015г.	144ч.
3.	Имангулова Асия Закировна	Зам.дир. по ВВР, уч. обществозн	-Технологии экологического воспитания школьников	ЦРО	Июнь 2016г.	18ч.
4.	Лазукова Ирина Леонтьевна	Учитель истории, обществозна ния	-Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по отечественной истории	ЦРО	27.10.2015г	36ч.
5.	Мишина Ольга Валентиновна	Учитель истории, обществозна ния	-Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по отечественной истории	ЦРО	27.10.2015г	36ч.
6.	Попова Надежда Михайловна	Директор, учитель математики	- Курсы ГО	МКОУ г.о.Самара	Февраль 2015г.	36ч.
7.	Русанова Надежда Викторовна	Учитель математики	-Методы решения задач по математике повышенного и высокого уровня	ЦРО	Февраль 2016г.	12 ч.
8.	Татаринцева Ольга Андреевна	Учитель изо, черчения	- Чековая подготовка	ЦРО	Август 2015г.	144ч.
9.	Хрущёва Ольга Олеговна	Учитель английского языка	"ИКТ в педагогической практике учителя" (36 часов)	Издательство «Пирсон»	с 10.02.16г. по 16.03.16г	36ч.

Для организации помощи молодым педагогам или педагогам с небольшим стажем работы была введена система наставничества. Более опытные учителя посещали уроки, приглашали на свои уроки, проводили методические консультации для молодых

педагогов. Данная система работы позволила не только помочь неопытным учителям, но и проконтролировать и улучшить качество работы педагогов. В системе наставничества были задействованы 3 молодых учителя и 3 опытных педагога.

Молодой учитель	Наставник	Предмет
Альдибенева Ксения Николаевна	Каргина Татьяна Александровна	Физика
Зайчикова Ольга Сергеевна	Пажгина Любовь Степановна	Биология
Ларькина Елена Михайловна	Назарова Наталья Александровна	Начальные классы

Аттестация учителей 2014-2015 учебный год

Кол. пед. работн.	Аттестация					Квалификационная категория		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Высшая	I	II, соответствие
37	3	5	16	15	4	12	17	7
	(6%)	(11%)	(37%)	(40%)	(11%)	(32%)	(46%)	(19%)

Совершенствование информационного пространства школы.

Продолжается работа по внедрению АСУ РСО в образовательный процесс. Открытость информационного пространства школы обеспечивается работой интерактивного сайта школы <http://school63.ru>, который постоянно обновляется. Используется образовательный контент SMART Notebook (интерактивные уроки). В настоящее время фундаментом для эффективной работы нашей школы является организованная и стабильно работающая ИТ инфраструктура. Она включает в себя следующее: компьютеры, сервер, принтеры, проекторы, интерактивные доски, локальную сеть.

Применение компьютерных технологий в образовательном процессе идёт по следующим направлениям:

- использование электронных учебных материалов;
- использование справочных материалов;
- использование ресурсов Интернет;
- разработка комплектов развивающих и дифференцированных заданий;

- составление разноуровневых контрольных работ, в том числе тестов;
- участие в Интернет – олимпиадах, конкурсах, проектах;
- создание мультимедийных презентаций;
- создание печатной продукции для урочной и внеклассной деятельности;
- разработка методических тем.

Результаты проделанной работы представлялись на районных, городских, областных научно – практических семинарах.

1. *Городской научно-практический семинар:*

- 22.10.2015г. «Личностно-смысловое включение учащихся в учебную деятельность на уроках гуманитарного цикла» для заместителей директоров по УВР и НМР, учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка. Количество присутствующих на семинаре - 67 человек. Технологические карты уроков опубликованы на сайте школы, а также сданы для публикации в методическом вестнике.

2. 10.12. 2015г. в рамках реализации муниципальной программы городского округа Самара «Развитие муниципальной системы образования городского округа Самара» на 2015-2019 годы и Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года в целях обобщения педагогического опыта школы - городской проектной площадки принято участие в работе *городского Фестиваля образовательных инициатив*.

Были продемонстрированы методические продукты, оформлен стенд - презентация об итогах реализации проекта в 2015 г., буклет о работе школы. Одним из представленных материалов явилось Методическое пособие для учителя «Современный урок: Рождение замысла и проектирование» научного руководителя проектной площадки школы Юдина Владимира Ивановича, зав. кафедрой Современных технологий и качества образования МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, кандидата педагогических наук.

3. Педагоги школы успешно принимали участие в различных методических конкурсах и мероприятиях по актуальным вопросам развития образования:

- *в городской метапредметной олимпиаде учителей:*

- Алмазова В.И - учитель английского языка;
- Жиркова А.А. - учитель русского языка;
- Назарова Н.А. - учитель начальных классов;
- Салимгареева Г. М. - учитель русского языка;
- Хрущева О. О. - учитель начальных классов.

- *в городском фестивале открытых уроков «Учу детей учиться»:*

- Хрущева О. О. - учитель начальных классов;

- *Кривошеева Е.В.* – учитель начальных классов.

- в районном конкурсе профессионального мастерства «Грани профессионального мастерства»

- *Кривошеева Е.В.* – учитель начальных классов;

- *Салимгареева Г.М.* – учитель русского языка и литературы;

- *Каргина Т.А.* – учитель физики - **победитель.**

Номинация: «Педагогический союз: презентация совместного педагогического проекта молодого педагога и его наставника».

- в городском фестивале презентаций педагогических проектов:

- *Пешко А.В.* – учитель физкультуры - **победитель I место.**

Тема проекта: «Физкультурно - оздоровительная работа как неотъемлемая часть здоровьесберегающих технологий в школе»

4. В сентябре 2016г. учителя МБОУ Школы № 63 с целью распространения передового педагогического опыта приняли участие в августовском педагогическом форуме «Реализация ФГОС общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»

- *Дударева Д.Л.* - учитель начальных классов выступила с докладом по теме: «Проектирование учебного занятия в начальной школе на основе современных образовательных технологий»;

- *Пажгина Л.С.* - учитель географии выступила с докладом по теме: «Особенности организации учебной деятельности школьников, обеспечивающей достижение планируемых результатов обучения на уроках географии»;

- *Чекменева Л.А.* - учитель начальных классов выступила с докладом по теме: «Использование современных образовательных технологий во внеурочной деятельности»;

- *Афанасьева Н.А.* - учитель русского языка и литературы выступила с докладом по теме: «Развитие творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность»;

- *Мишина О.В.* - учитель истории, обществознания выступила с докладом по теме: «Формирование гражданской и патриотической позиции учащихся средствами школьного музея».

12.04.2016г. в соответствии с приказом Департамента образования администрации городского округа Самара № 449-од от 15.04.2016г. на базе МБОУ СОШ № 63 проведен *территориальный тур фестиваля компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»* среди учащихся образовательных учреждений Самарского, Ленинского и Куйбышевского районов. Конкурс проходил по трем номинациям:

- конкурс операторов «Компьютер - пишет», работа в текстовом редакторе Word;
- конкурс художников «Компьютер - рисует», работа в графическом редакторе Paint;
- конкурс эрудитов «Интеллектуальный марафон» (личное и командное первенство).

Цель: стимулирование процесса профессионального самоопределения обучающихся через применение информационно - коммуникационных технологий, используемых во всех сферах последующей профессиональной деятельности.

По итогам проведения конкурсов учителя информатики провели круглый стол, обменялись информацией по актуальным вопросам преподавания предметной области, отметили высокий уровень подготовки конкурсных заданий и организации конкурса.

Методические объединения школы работали по своим планам, составленным в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Проведены предметные декады. Прошли открытые уроки, внеклассные мероприятия. Предметные декады проводятся ежегодно методическими объединениями школы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. Они способствуют:

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечению учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышению их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявлению учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению учебной дисциплины или образовательной области.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес у учащихся.