

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 63 г.о. Самара)

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.12.2016г.

«Утверждаю»
Приказ № 536-од от 31.12.2015г.
Директор *Н.М. Попова* Попова Н.М.



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (СПС) - это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы.

1.2. Основная цель СПС – выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся, профилактическая работа по различным направлениям образовательного процесса. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами, классными руководителями, социальными педагогами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.

1.3. В своей деятельности СПС руководствуется общими нормативно-правовыми документами в области образования и локальными актами школы:

- Конвенцией о правах детей;
- Конституцией РФ;
- постановлениями Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
- ФГОС;
- нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся и их социальной защиты на территории России и Самарской области;
- Уставом МБОУ Школы № 63 г.о. Самара;
- настоящим Положением.

1.4. Общее руководство деятельностью СПС осуществляет директор школы.

2. Принципы деятельности СПС

Основополагающим в работе СПС являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;
- максимальной педагогизации диагностики, который определяет приоритет педагогических задач СПС и предполагает, что смысл службы - в интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с

точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру;

- закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками СПС. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями. Строго должна соблюдаться конфиденциальность психолого-медико-педагогической диагностики. Информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания СПС.

3. Направления работы СПС

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Правовое. Защита прав ребенка.
3. Психолого-педагогическое: психоконсультирование, психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение, психокоррекция.
4. Профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у учащихся.
5. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.
6. Медицинское.

4. Функции СПС

1. Социально-педагогическое:

- Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самоутверждении, самореализации.
- Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

2. Социально-правовое:

- Использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

3. Психолого-педагогическое:

- Осуществление деятельности по сохранению психологического и соматического благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения.
- Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды, условий жизни.
- Формирование психологической культуры обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.
- Установление сотрудничества с органами психолого-медико-педагогической поддержки.

4. Профилактическое:

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (делинквентного) поведения детей и подростков.

5. Социально-диагностическое:

- Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации.

6. Информационное:

- Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

7. Медицинское:

- Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.

5. Права, обязанности и ответственность сотрудников СПС

5.1. Сотрудники СПС обязаны:

- руководствоваться Уставом, программой СПС, кодексом психолога, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях и семинарах;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

5.2. Сотрудники СПС имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
- обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
- обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- ставить перед администрацией школы, органами народного образования вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
- участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т.д.;

- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

5.3. Сотрудники СПС несут ответственность:

- за ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
- за причинение морального ущерба - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.

6. Взаимоотношения и связи по работе

6.1. Сотрудники СПС осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) учащихся.

6.2. Периодичность - согласно плану и по мере поступления заявок.

Итого в документе прошито и пронумеровано 4 *стр.*

«31» декабря 2015г.

Директор Школы

Кавец

