

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

7 класс

«Обществознание»

Курс « Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс включает в себя два раздела.

Первый раздел — «Человек и закон» — учащиеся знакомятся с основными сферами общественной жизни (экономической, социальной, политической, духовной), изучают многообразные общественные связи и отношения человека, получают представление о процессах, происходящих в современном обществе. При этом они осознают зависимость судьбы человека не только от состояния общества, но и от собственной социальной активности. На занятиях целесообразно привлекать текущую информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах.

Учащиеся признают себя дееспособными, знакомятся со своими правами и обязанностями, знакомятся с Уголовным кодексом, признающим граждан ответственными за самые серьезные правонарушения, к своему гражданскому статусу, чтобы стать достойными гражданами.

Учащиеся знакомятся с системой социальных норм (прежде всего моральных и правовых), гражданских качеств личности. Отображение нормативных требований, социальных норм в сознании человека позволяет ему полнее и адекватнее осознать социальную действительность, ориентироваться в ней, вырабатывать стратегию и тактику, планы и цели деятельности, сознательно регулировать свое поведение. С помощью социальных норм человек формирует собственные оценки и отношение к себе и другим, к своему поведению и поведению других членов общности или группы, к партнерам в непосредственном общении, к обществу в целом. Они являются и условием, и продуктом, и средством познания социальной действительности. Овладевая ими, человек вырабатывает отношение к фактам и процессам социальной жизни, социальным условиям своего существования и поведения, благодаря им оценивает эти условия и возможности. Только имея целостное представление о социальных нормах и следуя им, человек способен выработать высшие формы и средства регуляции поведения — ценностные системы и критерии, убеждения, идеалы, понимать взаимосвязь прав, свобод личности и ее гражданской ответственности.

В теме «Человек и экономика» дается взгляд на общество сквозь призму представлений различных малых групп, первичных коллективов, в которых реализует свой потенциал каждая личность. Тема не ограничивается семейным кругом, а дает возможность обсуждать отношения и

между сверстниками, и между представителями разных поколений. В данной теме целесообразно идти от житейского опыта школьников, осмысливая его в ходе дискуссий, ролевых игр и других активных форм обучения, которые помогают развивать и обогащать практику учащихся, совершенствовать их компетентность в психологии общения. Тема знакомит учащихся с экономическими и правовыми отношениями в обществе

Настоящая программа полностью соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для основной школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Преподавание нового курса вызывает острую необходимость обращения учителя к литературе, особенно к той, где излагаются современные научные воззрения.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примерные сроки реализации	к/р	Примерные сроки	Требования к знаниям, умениям и навыкам (по темам)
1	Введение	1				Что изучает обществознание
Глава I. Человек и закон (16ч)						
2	Что значит жить по правилам	2				Правила поведения, привычки
3	Права и обязанности граждан	2				Какие права имеет человек, потребности
4	Почему важно соблюдать законы	2				Что такое закон? Почему нужен человечеству порядок
5	Защита Отечества	2				Патриотизм, служба в армии
6	Что такое дисциплина	2				Дисциплина внутренняя и внешняя
7	Виновен — отвечай	2				Что такое дисциплина?
8	Кто стоит на страже закона	2				Кого называют законопослушным человеком
9	Практическая деятельность	2				Обобщающая беседа по теме
Глава II. Человек и экономика (17ч)						
10	Экономика и её основные участники	2				Как экономика служит людям
11	Золотые руки работника	2				Мастерство работника, квалификация
12	Производство: затраты, выручка, прибыль	3				Как сделать производство выгодным
13	Виды и формы бизнеса	3				Роль предпринимательства
14	Обмен, торговля,	2				Стоимость, цена товара

	реклама				
15	Деньги, их функции	2			Основные функции денег
16	Экономика семьи	2			Ресурсы семьи, их виды
17	Практическая деятельность	1			Тестовые работы
	Всего:	34			

ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методический комплекс по всему курсу «Обществознание»

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание»: 7 кл.— М., 2008

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2002.

К разделу «Человек и закон»

Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995. *Кравченко А. И.* Обществознание: 8 кл.— М., 1999.

Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.

Мушинский В. О. Обществознание: 7 кл.— Ч. 1.— М., 2002.

Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.

Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997.

Литература для учителя

Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.

Железное Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.

Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.

Кративенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988.

Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие.— М., 1999.

К разделу «Человек и экономика»

Литература для учащихся

Гуревич П. С. Обществознание: 9 кл.— М., 2000.

Гуревич П. С. Человек: Обществоведческий курс: 9 кл.— М., 1998.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. для доп. образования.— М., 1998.

Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний: 9 кл.— М., 1998.

Кравченко А. И. Обществознание: 9 кл.— М., 1999.

Мушинский В. О. Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 1997.

Мушинский В. О. Обществознание: 9 кл.— Ч. 2.— М., 2000.

Мушинский В. О. Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 1997.

Никитин А. Ф. Граждановедение: 8 кл.— М., 1998.

Никитин А. Ф. Дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 1998.

Никитин А. Ф. Право и политика: 9 кл.— М., 1995—1997.

Литература для учителя

Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999. *Гусейнов А. А., Апресян Р. Г.*

Этика.— М., 1998. *Зеленкова И. Л.* Основы этики.— Минск, 1998.

Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике.— Ростов н/Д, 1999. *Кашанина Т. В., Кашанин А. В.* Основы российского права.— М., 2001. *Кравченко А. И.* Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000. *Нерсесянц В. С.* Общая теория права и государства.— М., 2001. *Нерсесянц В. С.* Философия права.— М., 1997.

Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.

Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсесянца.— М., 2001.

Теория государства и права.— М., 1997. *Шрейдер Ю. А.* Этика: Введение в предмет.— М., 1998. Этика/Под ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко.— М., 1999. Этика/Под ред. Т. В. Мишаткиной и Я- С. Яскевич.— М., 2002.